

みなさんと町政を結ぶ

NO.878

# Hot Line

ホットライン

広報みよし

2006.6.15

毎月1日・15日発行



特集

中学生職場体験学習



# CONTENTS

「特集」 \_\_\_\_\_ P3

中学生職場体験学習

財政状況の公表

まちづくり土地利用条例の施行状況  
の公表

「みんなのひろば」 \_\_\_\_\_ P10

みつけたみよしのはつらつさん /

佐々木 貞男さん (平池)

がんばれ! みよしっ子 /

三好丘中学校 男子バスケットボール部

「まちの話題」 \_\_\_\_\_ P12

いいじゃん踊り指導者委嘱状交付式、

春の文化展、水防訓練ほか

「お知らせ」 \_\_\_\_\_ 裏表紙  
から

## 表紙の説明



5月22日に三好丘中  
学校で豊田加茂地域植  
樹祭が行われました。  
三好みどりの少年団や  
三好丘中全校生徒など  
およそ600人が参加。  
「緑豊かな郷土をつく  
ろう」という願いを込  
めて、5種1,262本の  
木々を植樹しました。

## 三好の人口 ( ) は前月比

人口	5万4,674人 (+159人)
男	2万8,313人 (+100人)
女	2万6,361人 (+59人)
世帯数	1万9,699世帯 (+104世帯)

(平成18年6月1日現在)

# 6月・7月カレンダー

15 木	春季企画展「遺跡から見る 三好町歴史探訪」 (歴史民俗資料館 ~25日) シルバー即売会(9:00~ シルバー人材センター) こどもの相談(10:00~ 役場西館1階相談室) 行政相談(13:00~ 役場東館3階住民相談室)
16 金	
17 土	少年の主張三好町大会(10:00~ サンアート) おはなし会(10:30~ 中央図書館)
18 日	家庭の日
19 月	女性相談(12:00~ ☎(32)9539)
20 火	心配ごと相談(9:00~ 福祉センター) 司法書士・行政書士・土地家屋調査士合同相談 (13:00~ 役場西館1階相談室)
21 水	知的障害に関する福祉相談 (10:00~ 役場東館3階住民相談室) 年金相談(10:00~ 役場西館1階相談室)
22 木	図書館整理休館日
23 金	
24 土	おはなし会(10:30~ 中央図書館)
25 日	
26 月	女性相談(12:00~ ☎(32)9539)
27 火	身体障害に関する福祉相談 (13:00~ 役場西館1階相談室)
28 水	年金相談(10:00~ 役場西館1階相談室)

29 木	
30 金	
1 土	おはなし会(10:30~ 中央図書館) 七夕茶会(18:00~ ふるさと会館)
2 日	
3 月	町長ホットライン(8:00~ ラジオ・ラフィート78.6MHz) 女性相談(12:00~ ☎(32)9539)
4 火	
5 水	心配ごと相談(9:00~ 福祉センター) 年金相談(10:00~ 役場西館1階相談室) 小さなお子さんのおはなし会(10:30~ 中央図書館)
6 木	
7 金	
8 土	おはなし会(10:30~ 中央図書館) 皆さまと語る会(19:00~ 新屋児童館)
9 日	
10 月	女性相談(12:00~ ☎(32)9539) 人権相談(13:00~ 役場東館3階住民相談室)
11 火	
12 水	年金相談(10:00~ 役場西館1階相談室)
13 木	
14 金	法律相談(13:30~ 役場東館3階住民相談室)
15 土	おはなし会(10:30~ 中央図書館)

※各種相談については終了時間が異なりますので、広報毎月15日号の「お知らせ」のコーナーで確認してください。

# 中学生の

# 職場体験学習

# を行います

三好町では毎年、職場での仕事を実際に体験することによって子どもたちの「働くこと」への関心や意欲の向上を図ろうと、職場体験学習(キャリア教育)を実施しています。今年度の職場体験学習を進めるにあたり、皆様のご理解とご協力をお願いします。

## 地域と共に進める キャリア教育

キャリア教育とは、子どもたち一人ひとりに望ましい勤労観・職業観を養い、子どもたちが将来の人生を意欲的に送るのに必要な資質や態度、能力を育てる教育です。この目的に子どもたちを導く一つの活動として、町内の4つの中学校の2年生が、5日間の職場体験学習を行います。

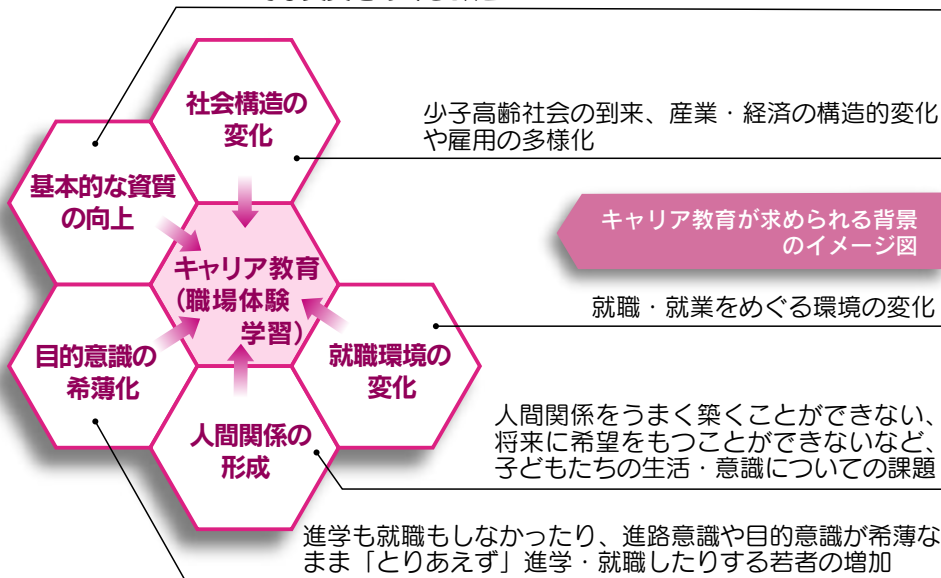
今年度、愛知県教育委員会よりキャリア教育推進地域として三好町が指定を受けました。昨年度まで町内の中学校では、2、3日間の職場体験学習を実施。今年度はさらに期間を5日間に延長し、一人ひとりの心や態度の一層の変容を図ることを目的に実施します。

5日間の職場体験となると、家庭や地

域、受け入れ先の職場の皆さんの負担も大きくなります。町内をはじめ町外の皆さんにも事業の目的をご理解いただき、中学生に職場体験の機会を提供していただきたいと思えます。



若者の勤労観、職業観や社会人・職業人としての基礎的・基本的な資質をめぐる課題



## なぜ、キャリア教育か

キャリア教育が求められる背景には、左のイメージ図に示すように、現代の子どもたちを取り巻く環境の変化が考えられます。

▼問い合わせ先 学校教育課

☎(32)8026

FAX(34)4379



# 子どもは、地域の未来を担う大切な宝もの。

## 職場体験学習が目指すもの

●「働くこと」への関心・意欲と学習意欲の向上

口ごらの学習の有用性を、体験を通して学び、進路への関心・意欲を高め、学習の必要性に気付き、生き生きと生活する態度を育てる。

●社会人・職業人としての資質・能力を高める指導の充実

職場の人々との出会いや労働を通して、言葉遣い・あいさつなどのマナーや、良好な人間関係を築くことの大切さに気づき、実践する態度を育てる。

●自立意識の育成と豊かな人間性の確立  
体験を通して働くことの大切さや苦勞を体得し、率先して働くことや協力して作業を進めることの大切さに気付き、自立心を育てる。



## 期待される効果

兵庫県では、全国に先駆けて平成10年度からキャリア教育の中に5日間以上の職場体験学習を取り入れてきました。愛知県内でも昨年度は瀬戸地域、安城地域、東海地域、新城地域で実践しました。こうした先進地からの報告により、文部科学省ではキャリア教育の効果について次の項目を挙げています。

### (1)生徒にとって

- ・ 自己の理解を深め、新たな自分を発見することができる。
- ・ 学校での学習と職業の関係について理解を深めることができます。

- ・ 異世代とのコミュニケーション能力の向上を図ることができます。
- ・ 社会生活上のルールやマナーを体得できます。

### (2)家庭にとって

- ・ 家族の役割を再認識できます。

- ・ キャリア教育に対する理解を深めるとともに、将来について家族の会話を活発にすることができます。

### (3)地域にとって

- ・ 子どもたちの地域への理解を深めることができます。
- ・ 一体となって子どもたちを育てていくとする機運を高めることができます。

### (4)学校にとって

- ・ 教育活動を見直す機会となります。
- ・ 保護者や地域に対するキャリア教育の理解を促進することができます。



豊田スタジアムで

いきなりスタンドのベンチのふき掃除から始まった職場体験。これくらいと思いましたが、予想以上に中腰での作業はつらかったです。午前中いっぱいかかってやっと作業終了。そのころにはもう体力も限界で、次の日は筋肉痛になってしまいました。

けれども職場の人たちの仕事の速さには驚かされました。自分たちの倍の速さで仕事を片付けていく手際の良さに感心。お客さんに喜んでもらうために、大変な陰の苦労があるんだと気付きました。

職場体験は、将来自分に合った仕事を探すきっかけになりました。自分も将来は、人の役に立てる仕事をしたと思います。

北中学校3年 細川達洋君 ほそかわ たつひろ



職場体験学習  
Story of experiences

体験談



医療法人寿光会三好老人保健施設で

初日に「まず、お年寄りとコミュニケーションをとること」と言われ、最初はどうしたらいいかわかりませんでした。介護を必要とするお年寄りと接するのは初体験。スタッフの人からいろいろ教えていただいて、少しずつ接し方が分かってきました。耳元で大きな声で話し掛けたり、食事の時にはお年寄り一人ひとりに食べさせてあげたりしました。

自分にとってはたった2日間の職場体験でしたが、毎日働いているスタッフの皆さんは本当に大変なお仕事をされているんだと感じました。自分も将来、つらい仕事でも楽しみを見つけてながら働いていけるようになりたいと思います。

三好丘中学校3年 丸本真奈美さん まるもと まなみ

◆職場体験学習実施予定日程

学校名	職場体験の期間と 中学2年生の生徒数
三好中	8月21日～25日 161人
北中	8月21日～25日 154人
三好丘中	12月4日～8日 158人
南中	平成19年1月15日～ 19日 98人

- 職場や地域の皆さんには5日間の職場の提供と温かくも厳しい指導・助言をお願いします。
- 家庭では言葉遣いなど、基本的な生活習慣の指導や家事を分担し、子どもにも責任を持たせて実行させてくださるようお願いいたします。

今年度、左記の日程で職場体験学習を実施する予定です。そこで皆さんに、次のことについて、特にご理解とご協力をお願いいたします。

町の取り組みと  
皆さんへのお願い

町内の4つの中学校では、総合的な学習の時間などを使って計画的に準備していきます。教育委員会では、企業や施設の代表者、大学や中学校の先生に委員をお願いし、実行委員会を組織。実行委員会では中学2年生全員が安全に注意して5日間の職場体験学習を進めることができるよう活動を支援していきます。