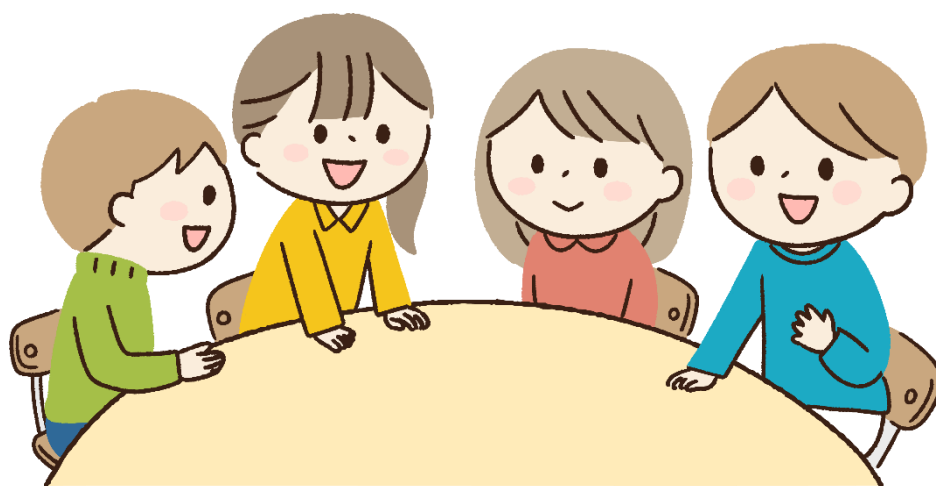


令和 6 年度 みよし市 こども・若者の意見表明 (暫定版)



みよし市
こども未来部こども政策課

I	みよし市こども会議	
(1)	こどもの権利について	・・・ 3
(2)	こどもの居場所について	・・・ 5
(3)	すべてのこどもたちが意見を言える社会の実現について	・・・ 7
(4)	参加者の意見・感想	・・・ 8
II	児童館インタビュー	
(1)	打越児童館	・・・ 11
(2)	西一色児童館	・・・ 14
(3)	蒔生児童館	・・・ 21
(4)	蜂ヶ池児童館	・・・ 26
(5)	明知下児童館	・・・ 34
(6)	福谷児童館	・・・ 37
(7)	三好丘集会所	・・・ 40
(8)	黒笹ふれあいセンター	・・・ 47
III	意見募集	
(1)	こども真ん中社会の実現に向けたこどもの「幸せ」について	・・・ 55
(2)	こどもの居場所について	・・・ 56
(3)	こどもが意見を言う機会や場所について	・・・ 57
(4)	こどもの権利について	・・・ 58
(5)	その他（こどもや若者にかかわること全般）	・・・ 59

I. みよし市こども会議

こどもの権利について

A班の発表内容

- ① 学校
 - ❖ 「答えとちがう」をなくす
 - ❖ 多様な意見、考えを認めてほしい
 - ❖ 答えのない自由な問題が必要
 - ❖ 学校の問題は1つや2つの答えしかなく、それだけで言葉の格差がついてしまうから、答えのない自由な問題が必要だと思う。それによって多様性が生まれると思う
- ② 差別・子どもを守る
 - ❖ 大人の意見より子どもの意見は説得力が弱い
 - ❖ 子どもがいい意見を言っても大人の意見が優先される
- ③ プライバシー
 - ❖ 自分で自分の名前をつけられないから親にキラキラネームをつけられる
 - ❖ 自分の名前が嫌かもしれないけれど、自分の名前を自信をもって名乗れる世界がいいと思う
- ④ 身体のこと
 - ❖ AEDの設置場所を分かりやすくしてほしい
 - ❖ 大きな病院を増やしてほしい
- ⑤ やりたい事
 - ❖ 自分のしたいスポーツなどをもっとできるように
 - ❖ ボールが使える公園が減っているので増やしてほしい

B班の発表内容

- ① 学校
 - ❖ 学校でもっと案を出せるところがほしい
 - ❖ 学校（せかいで）もっと個性を出せる空間がほしい
 - ❖ 大学を無料にしてほしい
 - ❖ 自分たちの意見で学校を作ってほしい
- ② 差別
 - ❖ いろんな所で差別がおきないようにしてほしい
- ③ 家族
 - ❖ 家族のみんなが安心できる場所がほしい

C班の発表内容

- ① いじめ・差別をなくそう！！
- ② 心と体の健康第一

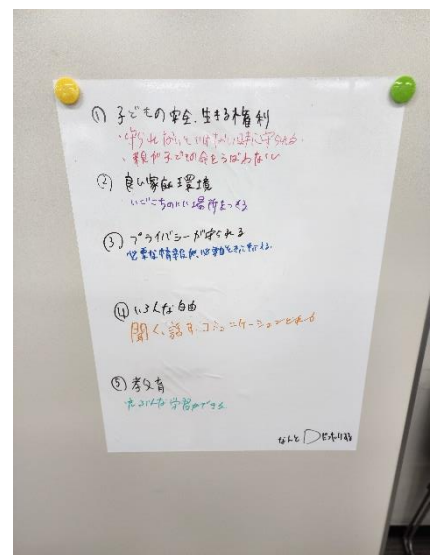
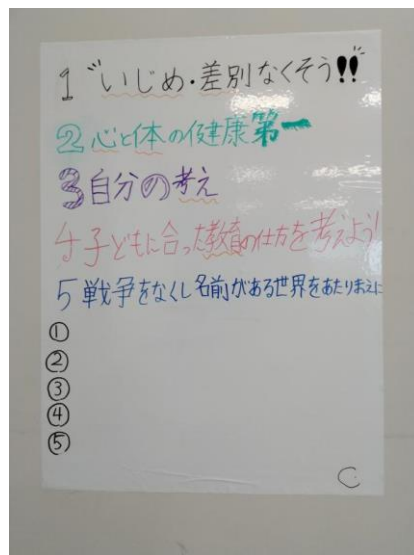
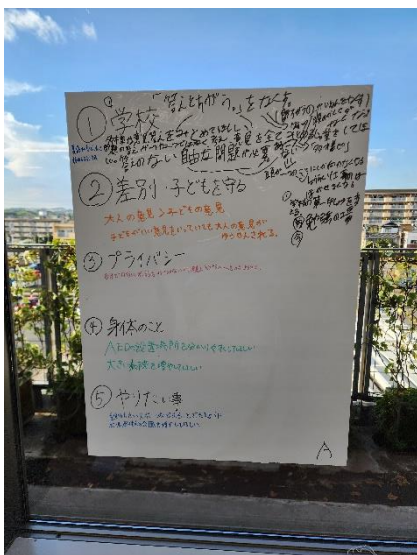
- ③ 自分の考え
- ④ 子どもに合った教育の仕方を考えよう！
- ⑤ 戦争をなくし名前がある世界をあたりまえにしよう

D班の発表内容

- ① 子どもの安全・生きる権利
 - ❖ 守られないといけない時に守られる
 - ❖ 親が子どもの命をうばわない
- ② 良い家庭環境
 - ❖ 居心地のいい場所をつくる
- ③ プライバシーが守られる
 - ❖ 必要な情報が、必要な時に手に入る
- ④ いろんな自由
 - ❖ 聞く、話す、コミュニケーションがとれる
- ⑤ 教育
 - ❖ 十分な学習ができる

E班の発表内容

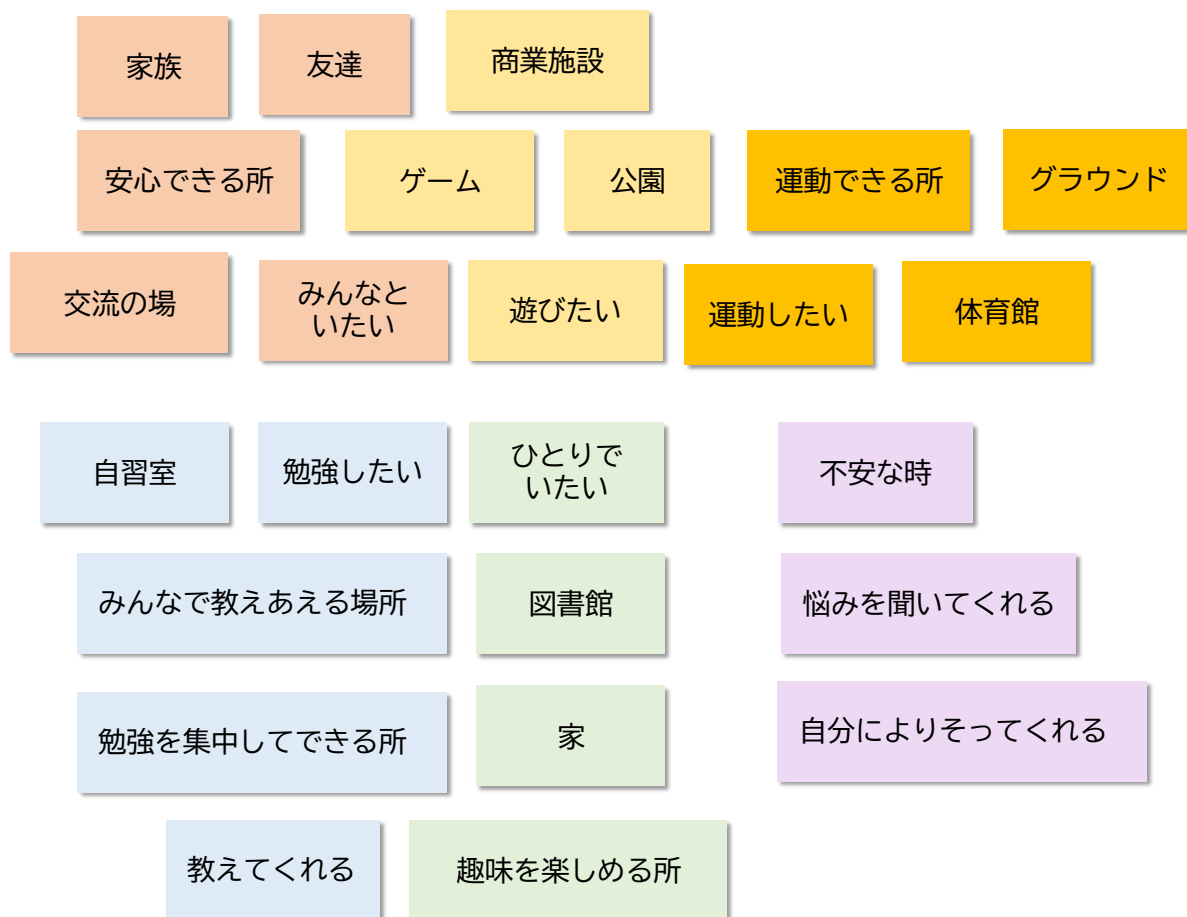
- ① インターネットで何か調べる時に危険なサイトが出てこないようにしてほしい
- ② いつでも気軽に相談できる場所がほしい
- ③ 先生はどんな生徒に対しても平等に接してほしい
- ④ 先生と親はいつでもよりそって応援してほしい
- ⑤ 意見を言う機会を増やしてほしい
- ⑥ 先生は生徒の意見を受け止めてほしい
- ⑦ 立場や境遇で差別されないようにしてほしい
- ⑧ 大人が見本になってほしい（ポイ捨てをしない、先生が廊下を走っている）
- ⑨ 子どもが休める時間をつくってほしい



こどもの居場所について

① グループ活動での意見

こどもの居場所について



② 提言書のまとめ

A班の発表内容

こどもの居場所	理由
みんなで勉強する場所	教えてくれる人が少なかったり、みんなで楽しく教え合いながらやりたい
色々なせつ備が整っている防音へきの個室	一人でやりたい、見たい時に、それができる場所がない
遊べる場所	せいげんがありやりたいことが出来ない

B班の発表内容

こどもの居場所	理由
みんなでたのしめるところ	みよし市内にはみんなで遊べる所が少ない
ひとりでいられるところ	だれにもじゃまされない場所がほしい
心をおちつかせられる場所	あんしんできる場所がほしい

C班の発表内容

こどもの居場所	理由
遊べる所	心も体も楽しくなる
勉強できる所（図書館のみんなが勉強している所）	いつでも勉強は大事だし、受験生では家だけでなくちがう所で勉強したい人もたくさんいます。例えば図書館だと、本を見ながら勉強できたり、他の人も勉強していて、「私もやらなきゃ！」っていう気持ちになれる
相談室	相談したいけど、どこにすればいいのかわからないと、徐々に心が壊れていってしまうかもしれない

D班の発表内容

こどもの居場所	理由
楽しくいられる場所	みんなと楽しく遊べる居場所がほしい
24時間使える自習できる場所	集中しながらいつでも勉強に取り組める場所がほしい
ひとりで居られる場所	落ちつけて、個人の空間を持てる近場の施設が必要だと考える

E班の発表内容

こどもの居場所	理由
ストレス解消できる場所	家ではさけんだり、カラオケをしたりできない
1人になれる場所	誰にもじゃまされたくないときがある
楽しい場所	家ではできないようなことをやりたい

すべての子どもたちが意見を言える社会の実現について

A班の発表内容

- ❖ SNSで意見を集める
- ❖ 相談室を作る
- ❖ 楽しい雰囲気の場所を作る

B班の発表内容

- ❖ 匿名でグループを作って悩みをお互いに相談し合う
- ❖ 逆に知っている人が多いグループを作ると意見を出しやすい
- ❖ 知っている人と知らない人を混ぜて安心できるような空間を作りたい
- ❖ カウンセラーの人だと学校の先生や親に伝えられてしまうと不安に思う人もいるので、全然知らない大人に相談する等安心して悩みを打ち明けられる場所があるといいと思う

C班の発表内容

- ❖ まず面談で意見を言う
- ❖ 意見を言いやすい場所で意見を言う
- ❖ 静かな所で意見を言う

D班の発表内容

- ① 人と人とが顔を合わせられるように相談できる場所
 - ❖ 友達や親に相談して、2人3人に相談することによって2つの意見を得られる場合がある
 - ❖ 専門的な知識を持っている人や、相談されることに慣れている人に相談することによって、現実的な意見、相談の答えがかえってくる
- ② 顔を合わせずに匿名で相談できる
 - ❖ 病気で人と会えなかったり、コミュニケーションが取りづらい人ともインターネットを介して相談できるようになると思う

E班の発表内容

- ❖ ポスターをこども食堂に貼る
- ❖ 目安箱は学校、市役所、図書館、駅に置く
- ❖ 手紙は切手代を無料にしたらよいと思う
- ❖ 電話、SNSはいつでも匿名でできるようにしたい

第1回 こども会議（8月5日）の意見・感想

- ❖ 今日話し合っで自分で思いついた「守られている権利」の他にもグループの人と話したら新しい意見がでてきて、しかも自分の考えも思いつくことができて良かったです。自分たちの第三の居場所についてマングラチャートで書いたら自分が最初考えたよりもたくさん意見が出てきて良かったです。これからももっと話し合いたいです。
- ❖ 小学生は本当に頭がやわらかいなと思いました。自分じゃ思い浮かばなかったことがスラスラ出てきてすごい！みんなが話しやすいようにするのはとても難しいです。自分が1番大きいからどうかしないかっていう気持ちばかりでした。難しい言葉知ってるな～。私よりも長く生きてるみたいな考えがたくさん出てきました。
- ❖ 大人と子供の意見が違うように、子どもの中でも意見がちがいました。1つ2つしか変わらない子どもでも考え方がちがい、すごく年下の子のほうが、考えていることが大人だなと感じ、色々な子がいるなと思いました。子ども会議でしか会えない子や考えが生まれて良かったです。
- ❖ いけんをたくさんいうことができた。これからも意見をたくさんの人にいえるようになりたいと思った。“こどもの権利”、“第三の居場所”、“意見の言えない子から意見を聞くために”、の3つのことをこれから意識していきたいと思った。
- ❖ さまざまな視点で見れて楽しかった。子どもが中心になる社会をつくるには、子どもが立ち上がって、積極的に意見を出すことが大事だと分かった。同年代だけでなく、小学生高校生と意見を交かんするのは楽しかった。
- ❖ お菓子を食べて、みんなと会話をすることができた。やっぱり、会話をすることでお互いの思いを知ることができるし、班のつながりも強まるので思ったことは共有していこうと思う。今日はまずみんなのことを知れて、意見交換できて良かったです。
- ❖ さいしょはきんちょうしていたけどいがいじぶんのいけんもいえたのでよかった。
- ❖ 自分なりに意見をたくさん出すことができた。子どもの権利について、守ってほしいことがたくさんあるので、それを条約として守ってほしいと思う。
- ❖ 意見をあつめるのがおもしろかった。
- ❖ 子供の権利は想像よりもたくさんあったなと思いました。でも自分が守られていても周りにその権利がなかったりする人もいると思うからすこしでも全ての人が安全にすごせるようにしたいです。
- ❖ 今まで高校生同士の話し合いで、いろんな意見を出してきたつもりだったけど、年齢が違う子たちと話し合ってみると全く違う視点から面白いことを言ってくれてすごく楽しかったです。同じ立場になって考えるのと、実際の意見を聞くのでは大きい差があるなと感じました。みよし市の目指す姿にこの子ども会議が重要なんだと思いました。お菓子を食べてみんなと仲良くなれて嬉しかったです。次も頑張りたいです。

第2回 こども会議（8月23日）の意見・感想

- ❖ 自分の意見がはっきりと伝えることができてよかった。発表時に大きな声で伝えることができてよかった。
- ❖ 今日は最後に発表があつてすごくきんちょうしました。やってみたらきんちょうしていたけど自分は少し成長したんじゃないかなと思ってそしてもっといい世界を作ってよりよいみよし市をきづけていけばうれしいと思いました。
- ❖ 居場所は人それぞれだけど、共通している部分もあると感じました。他のグループの子と話し合うことでより深まると思いました。意見を伝えることはやっぱり苦手だと思う反面、人の意見を聞くのは楽しいと気づくことができました。
- ❖ グループで意見をだしあい、自分とちがう意見がとても出ていて、自分がそうだんして、知っている人にきいてほしい人と、まったく知らない人にきいてほしい人がいて、いろいろだなと思いました。そしてみんな1人になる場所がほしいんだなと思いました。
- ❖ まとめるのは難しかった。いろいろな班のいろんな意見がきけてよかった。
- ❖ 「答えがある問題ばかりといてはこれからの社会で応用できない」というのが、なるほどな、と思いました。自分で、どうすればいいのか考え、時には答えをかえることも大切なんだな、と分かりました。
- ❖ 発表するときに、意見をまとめて発表することがむずかしかった。みんなの発表を聞いて、みんなの居場所、子どもの権利、意見を集める方法がたくさんあることを知った。
- ❖ 話すのがおもしろかった
- ❖ 差別について発表している班があり、みづかに感じていなかったがアジア人は差別されがちだからみづかに感じないとだめだと思った。
- ❖ 発表のとき、すごくきんちょうしました。
- ❖ はずかしくてもいけんをゆえた
- ❖ 自分の班以外の人と話すことができたため、自分の意見のはばが広がった。
- ❖ 班それぞれがちがう意見を持っていて、交流するのがおもしろかったです。どんな結果になるか楽しみです。
- ❖ 班を移動して意見を聞いてみるとまた違った新しいことを考えていて面白いと感じました。みんなの意見を集めるのにお茶会をするという意見は高校生じゃ絶対出てこないようなものなのですごく新鮮でした。また、生田さんみたいにうまく会議を進められるようにになりたいと思いました。学校でこういうものを行うと意見が出なくなって沈黙が続くとかけっこうあるので、ファシリテーション能力をもっとつけて上手く進行できるようにしたいです。頑張って考えたので少しでも反映されたら嬉しいです。

Ⅱ. 児童館インタビュー

2. 児童館インタビューの開催

① 打越児童館

開催日	令和6年7月24日 10:30~11:30
対象者	小学生6人（男子2人（3年生1人、2年生1人） （女子4人（2年生2人、1年生2人））



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

お金が手に入ったとき、おこづかいがもらえたとき、友達と遊ぶこと、テストで100点とったとき、ピアノで曲が全部弾けたとき、すいかが家に届いた、弟が生まれた、YouTubeを見ているとき、寝るとき（ふとんが一番いい、気持ちいい）、お母さんが元気だと嬉しい、ごはんがおいしい、外でいっぱい遊べたとき、学校が好き、すぐに友達と仲良くなれる、学校は嫌い、面倒くさい、なぜ学校に行かなくてはいけないのか、ネットワークを使えばいい



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

学校ではあまりない、学校が嫌い（授業が面倒くさい、ネットワークでやればよい）、学校が好き（友達と仲良くなれる）、ピアノで曲が全部弾けたとき、家の畑でスイカが取れたとき、弟が生まれた時（今1歳）、おじいちゃんやおばあちゃんからお小遣いを貰った時、YouTubeやTikTokを見るとき（個人のスマホは持っていない）、課金は禁止されている、お母さんが元気な時、ごはんがおいしいとき、寝るとき、幼稚園のとき、外でいっぱい遊べたこと、釣りで大きい魚が釣れたとき





自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

お母さんには伝えられる、話の通じる人に話す、学校の先生にはあんまり話さない、児童館の人には伝えやすい、しゃべりやすい人（父親・母親・友達・お姉ちゃん（6年生））



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

紙のアンケート、わかりやすいことを言うと、相手にも伝わりやすい、タブレットで伝える（人じゃない方がいい）、学校の場合は話した方がよい、家ではたまに紙に書くこともある、知っている先生の方が話やすい



意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたらいいやと思いますか？

先生に言いに行く時は誰もいない方がよい、お姉ちゃんがいれば言いやすい、友達、家族、秘密を守ってくれる人



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

人に話さない人がよい





ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

ベッド、まくら、人形、ぬいぐるみ、家、公園、児童館、プール



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

友達と会える、家だと（場所が）わかりにくい、児童館はおもちゃが家よりたくさんある



どんな場所があったらいいと思いますか？

児童館（友達がいる）、一人もいい



② 西一色児童館

開催日	令和6年7月24日 ①13:15~13:45 ②13:45~14:15
対象者	①小学生8人（男子5人（6年生3人、3年生1人、2年生1人） （女子3人（6年生1人、5年生1人、3年生1人）） ②小学生4人（6年生女子4人）



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

釣りにいく、友達とゲームをする、YouTubeを見る、
ペットを飼う、カラオケ



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

友達と一緒にいるとき、生きていること、お母さんがいること、
家族が元気であること



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

言えている、担任の先生には言える、言えない（面倒くさい
ことになるから話さない）、親にはあまり言わない（聞いて
もらえない）



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

友達と一緒に言いに行く、家族には言いたくない





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

家族、いろいろ教えてくれる人（釣りに一緒に行く人）



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

公園（向田公園、石塚公園）、友達の家、池（大池、入鹿池）、家（ソファ）、イオン、ゲーム、スマホ、学校は楽しい



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

友達がいる



その場所によく行きますか？

朝の池がいい（毎週朝4時から行く）



どんな場所があったらいいと思いますか？

児童館のホールが2つあったらいい、児童館を広くしてほしい（狭い、天井が低い）、児童館をもう少し長く開けてほしい



③ 西一色児童館

開催日 令和6年7月24日 13:15~13:45

対象者 中学1~2年生 7人(男子7人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

自分の好きなことができる(サッカー、アニメ)、自分のやりたいことをしているとき(趣味、音楽)、楽しいことをするとき(趣味 ギター)、涼しいところにいるとき、給食を食べているとき、友達と会ったり遊んだり、部活で友達と話す、友達とうまくいかないときは学校に行きたくない、勉強は家でもできる、時間を忘れるほど楽しいとき



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

時間を忘れるほど楽しいとき、友達といるとき、家族といるとき、ひいおじいちゃんというとき、いとこというとき、趣味の合う友達(サッカー)、人と比べるととき(体の不自由なひとより)、家族との関係が良好な時、家族が裕福じゃないと幸せじゃない、不幸を感じるのはメンタルが追い詰められている時、衣食住では食が大事、一人でいるとき



自分の意見(言いたいこと)を伝えられていますか？

先生には伝える、母親に伝える、友達にも伝える、学校アンケートにちゃんと書く子と書かない子がいる





自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

アンケート（自分の思いがあるところは記述式でもしっかり書いている）、SNS、市役所に直接行く、電話（サッカーゴールの件）、伝言（弟に伝えさせる、自分でいうのが面倒くさい）



意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

友達、親友、友達の友達、知っている人、学校の先生、児童厚生員、知らない人には伝えにくい



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

学校のアンケート、ネットとかも使う、SNSはよく使う



④ 西一色児童館

開催日 令和6年7月24日 13:45~14:15

対象者 中学1~2年生 4人(男子4人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

外で遊ぶ、友達と遊ぶ、学校の授業中のみんなでの話し合い、ゲームで友達と関わっている時、サッカーしている時
(楽しいこと=幸せ)



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

学校がない日、サッカーをするとき、楽しいことをするとき、学校の休み時間



自分の意見(言いたいこと)を伝えられていますか？

逆に聞かれるほうが良い、伝えられない子は紙に書く、「はい」か「いいえ」だけなら言いやすい、家族や知り合いなら会話で、それ以外は紙の方が良い



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

アンケートより直接聞かれた方がよい、自分で言えない子は紙に書く方がよい、はい・いいえの回答の方が答えやすい





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

家や知っている人となら会話、初めて会った人には言いにくい、1対1は嫌だ、多すぎるのも嫌、4人くらいだと言やすい



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

初めての人とは話しにくい、知っている人が一緒にいるところ、3~4人だと話しやすい、10人くらいになるとうるさすぎて話しにくい（決まった人ばかり発言する）、知らない人にはちゃんと意見が言えない



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

家、児童館（昔から利用しているので慣れている）、学校は安心できる場所ではない（学校では騒げない）、場所にかかわらず仲の良い友達と一緒にいれば大丈夫





なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

慣れている（昔からずっと来ている）から、誰かがいる（自分の知っている）、学校は苦手な子もいるので、学校では自分を出せない



どんな場所があったらいいと思いますか？

無料で使えるサッカーコート、相談室（悩みを相談できる場所）、学校の相談室には行きづらい⇒地域にほしい



⑤ 蒔生児童館

開催日 令和6年7月24日 14:30~15:30

対象者 小学生4人（3年生2人、2年生1人、1年生1人）（男子4人）



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

家族といられること、楽しいことがあったとき、旅行に行ける、友達と遊ぶ、願いが叶う、お父さんとゲームをする



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

家族と旅行



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

家では言えるときと言えないときがある



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

学校の相談室





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

おばあちゃんには言いやすい、おじいちゃん・おばあちゃんには話しやすい、お姉ちゃんに話す、お父さん・お母さんに話す、先生は話しやすい



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

公園（水洗公園、農村公園）、他の児童館、虫取り、ゲーム、ベッド



どんな場所があったらいいと思いますか？

児童館が狭い（もっと広いスペースがほしい）



⑥ 蒔生児童館

開催日 令和6年7月24日 14:30~15:30

対象者 小学4~5年生 5人(男子5人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

友達と遊んでいるとき、うれしいとき（友達ができた、褒められた）、自分のために何かしてくれる人がいるのが幸せ、学校が休みのとき、できない勉強やスポーツなどができるようになる、外遊び（サッカー）、家で遊ぶ（ゲーム）、家でご飯を作ってもらっているとき



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

友達と一緒にいるとき、家族と一緒にいるとき、ペットと一緒にいるとき



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

意見は伝えられていると思う（友達、先生（学校、児童館）、家族、おじいちゃん、おばあちゃん）





自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

その日あった出来事、楽しかったこと⇒伝えている
直接相手に言う。直接言えない場合⇒先生や親（身近な人）
スクールカウンセラーには伝えにくい、1対1が良い（人に
聞かれるのは嫌）、身近で困っていること（勉強）は得意な
友達に聞く



意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやす
いと思いますか？

家（家族）や公園（友達）で言うのが良い、学校では言いに
くい、机の下（狭いところだと話しやすい）、勉強は勉強が
得意な友達から、たよりになる人が周囲にたくさんいる



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法
はないですか？

その子が言いやすい感じにしてあげる（しっかり聞く雰囲気
づくり）、言葉でいうよりは、書いたり、打ち込んだりする
（SNS・メール）のが良い



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところ
ですか？

部屋の隅っこ、勉強机の下、狭いところ、一人になれると
ころ（一人になりたい時、疲れたり、嫌なことがあった時）、
皆と一緒に居たい時もあるけど、一人になりたい時もある





なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

児童館（友達がいるから楽しい場所）



どんな場所があったらいいと思いますか？

児童館はこのままでよい、児童館にインターネット、遊具整備、きれいにしてほしい（ボランティア）、児童館（休みをなくす、広くする）、児童館の屋外にも遊具整備（アスレチック）、公園も大切、自販機を置いてほしい



⑦ 蜂ヶ池児童館

開催日	令和6年7月29日 13:15~13:45
対象者	小学生6年生(女6人)、4年生(男1人)、3年生(男2人) 計9人



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

友達と遊ぶ、家族と暮らしていること、スポーツをやっている時(野球、サッカー、スイミング)、生きていることが幸せ



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

常に幸せである、友達と遊んでいる時、学校が休みの日に家でゴロゴロしている時、友達とおしゃべりしている時、親や先生に褒められている時(但し、アニメを見ている時の方が幸せ)、テストでよい点を取った時(但し、アニメを見ている時の方が幸せ)



自分の意見(言いたいこと)を伝えられていますか？

ちゃんと伝えられている(家族にはいつも、先生にはたまに伝わる)、他の大人と話している時も伝えられている感じはする、人にちゃんと伝えられるこどもと、しり込みしてしまうこどもの両方のこどもがいる(最初から聞いてもらえないとあきらめているわけではない)



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

ノートや手紙を書く（例 ケンカして謝るときなど）、タブレットでメールを送ったりすることもある



意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

（相手に注意するときなどは）他の人があまりいないときに伝える、話す内容によっては、人が多くてもよい、場所による制約は感じない（学校でも、家でも、児童館でもちゃんと話是可以)



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

サポートするしかない、クラスの中に意見の言えない子がいるとしても、それは意見がないものとして扱う



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

家がホッとできる場所、児童館、サンライズ、公園



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

涼しい、本が読める、友達がいるから ⇒ 友達がいることが大事、リラックスできる、遊べるから





その場所によく行きますか？

夏休みはほぼ毎日行く、児童館が休館日の日はつまらない



どんな場所があったらいいと思いますか？

自由な場所（児童館は自由な場所）、いつもやっている場所
（年中無休）、自分が行きたい時に行ける、こどもしか入れ
ない場所、いつでもスポーツが出来る場所



⑧ 蜂ヶ池児童館

開催日 令和6年7月29日 13:45~14:15

対象者 中学2年生 (女子2人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

遊びができること、嫌なこと（いじめ）がない⇒身近にある



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

寝ている時、好きなことをしている時（YouTubeの視聴）、テストでよい点を取った時、友達と遊んでいる時、家族と一緒にいる時、部活動をやっている時



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

親や先生に対して、自分の意見を言える



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

友達の意見を皆にも聞かせる、親には気兼ねなく話ができる





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

静かな場所（他の人にはあまり聞かれたくない）、友達には話せるけど苦手な人と話す時は自分の素が出せない



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

アドバイスする（一緒になって意見を出してあげる）、困っていたら、こちらから話し合けてあげる



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

友達の家、学校（クラス）、楽しむ場所（児童館）とホッとできる場所は別
おしゃべりが楽しい、悩みごとや困りごとを相談する、皆としゃべったりする賑やかな場所がホッとする



その場所によく行きますか？

友達の家には最近行っていない⇒最近ホッとできる場所に行けていない



どんな場所があったらいいと思いますか？

みんなが仲良くなれる場所、平和が一番大切（いじめがない）



⑨ 蜂ヶ池児童館

開催日	令和6年7月29日 13:15~13:45
対象者	小学生6人(小3女子2人、小2男子1人、小2女子2人、小1女子1人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

いいところ、好きなところに行ったとき、好きなお祭りに行ったとき、夏休みにハワイに行ったとき（お母さんと砂場でお城を作った）、好きなことに夢中になっているとき（好きなアイドルを応援する）、従兄弟が夏休みにくる、たまに会えるのが幸せ、レゴランドで乗り物に乗れたとき、自分が楽しいと思うことをやったとき、誕生日



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

家族でホテルに行ったとき（温泉がすごい、布団がふかふか）、大好きなレストランに家族で行くとき、友達といるとき、話していて楽しい人といるとき、友達と2人でいっぱい工作をするとき



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

言えない、お母さんには言える



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

直接話す、目を見て、表情を見て話す、家の方が話やすい、手紙だとわかりにくい、手紙は残るから嫌、捨てられるのも悲しい



意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

静かな場所で、1対1がいい、家の方が話しやすい、学校だと騒がしくて聞こえにくいことがある、気づかれない場所、どこまでも話せる場所



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

気持ちが落ち着いてから、言いたいときに言いに行く、手紙の方がいい人もいる、リラックスして温かい飲み物を飲んでからなら言いやすい



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

家、自分の部屋、自分が慣れている部屋、木がいっぱいある自然の多い場所、児童館、日かげ（夏）



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

知っている人がいるところだから、リラックスして落ち着けるからゆっくりおしゃべりできる、お気に入りの場所でジュースを飲むと安心できる、遊べるし、友達もいっぱいいる、行き慣れている





その場所によく行きますか？

児童館は開いている日はだいたい来ている、夏休み中は週4回（月・火・水・金）、用事がなければ、学校のある時は週2回（月・水）、朝から、昼から



どんな場所があったらいいと思いますか？

遊具や話のできる場所がある公園、自動販売機、癒されるものがあるところ、動物園、水遊びができるところ、外で遊んだあと涼める場所（クーラーが効いた部屋）、パスワードや顔認証でその場所に入る仕組みがほしい（知らない人は入れない）、おいしい食べ物がある場所、虫が多くいる場所、外で遊んだあと、涼しく休める場所



⑩ 明知下児童館

開催日 令和6年7月29日 14:30~15:30

対象者 小学5年生（男子1人）



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

野球とかスポーツ（好きなこと）をしているとき、ゲームをやる（1人でもいいし、友達とでもいい）



家族が戻る（帰る）場所がある、居場所がたくさんある、頼れる大人がたくさんいる（児童館が1つの居場所になればいい）



児童厚生員



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

友達と遊んでいるとき、家族でいるとき（家族の笑顔）



友達と遊んでいるとき、美味しいものを食べたとき、友達と楽しい時間を共有できたとき



児童厚生員



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

伝えられる（言いづらいことはない）





自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

手紙やノートに書いて伝える（先生に対して）、タブレットのメールで伝えたりすることもある（友達に対して）



意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

学校の相談室、保健室（困っているときにすぐに話せる）、友達には直接言う・言える、友達にはLINE も使う、人が多いときの方が話しやすい（グループ活動とか）、話す内容によって違う、大人はちゃんと聞いてくれていると思う



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

意見どう？と振ってみる、言えない子の代わりに伝えてあげる



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

家、学校、児童館、自分がいて楽しい場所、公園、お風呂



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

友達がいるから、1人でもホッとできるのは、児童館（特に理由はないけど）





その場所によく行きますか？

児童館や友達の家にはよく行く、1人で家にいるのはつまらない



どんな場所があったらいいと思いますか？

運動できる場所（体を動かすのが好き）、公園、学校の体育館、ボールが使えるところ、困ったときにすぐに話せる場所（子ども食堂が近くにあるといいな）



⑪ 福谷児童館

開催日	令和6年8月1日 13:15~13:45
対象者	小学5年生2人(男子1人、女子1人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

自由、娯楽（遊び、ゲーム）、家族（内容による。プレゼントをくれる話とかはいい）、家族とは安心するけど幸せではない、友達とは幸せだけど、安心ではない



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

遊んでいる時（この時期は水遊び）、北部小は幸せを感じる（慣れている友達だから、仲がいい友達がいる）、授業中に昼寝（特にテストの後）、体育の時間、休み時間に遊んでいるとき、ゲームをやるとき（一人でも楽しい、友達がいればもっと楽しい）



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

少しだけ伝えられていると感じる、伝えるのが面倒くさい時がある（聞いては貰えるけど解決はしないと感じるから）、伝えても親には言い返されるのでだんだん面倒くさく感じる、先生の方が解決してくれそう





自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

先生と交換ノートがある（とりあえず何でもいいから書いて出す）、親に対しては普通に口頭で伝える、タブレットの利用（口では言いにくいこともタブレットなら言える）



意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

タブレットで書き込む（タブレットなら言いやすい）、先生を呼び出して話す



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

意見を言えない子の友達が代わりに伝える、意見を言えない子の友達を仲間に入れて話しやすい雰囲気を作る



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

児童館、友達の家



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

楽しいから、1人ではつまらない、1人でいたい気分のときもあるけど、友達といたいときもある、児童館は1人ではつまらない（1人ではホッとできない）、友達がいて楽しくできることがホッとできる場所





その場所によく行きますか？

夏休みは児童館に毎日行く、平日はたまにしか来られない、児童館が休みの日でも、友達の家などホッとする場所はある



どんな場所があったらいいと思いますか？

薄暗い場所、狭い場所（秘密基地っぽいところ）、昔の感じがするところ、室内で涼しくて、滑り台やトランポリン、卓球など遊具があるところ



⑫ 三好丘集会所

開催日	令和6年8月1日 14:30~15:00
対象者	小学1年生（男子1人）、小学6年生（男子5人） 計6人



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

友達と遊ぶこと



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

おいしいものを食べている時、家族で旅行に行く時、お小遣いを貰う時、うれしい時と幸せを感じる時は違う、試合で勝った時、一人でゲームをしている時は幸せだが友達と一緒にしている時の方がより楽しい、家族という時と友達という時とどちらが幸せかというときどもによって感じ方に差がある



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

自分の意見がちゃんと言えていると感じる、大人も自分の意見をちゃんと聞いていてくれると感じる



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

口で言うよりもタブレットの方が伝えやすい時がある





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

同じ年代の子どもだけだと意見が言いやすい、先生がいないときの方が言い易い時がある、家族に対しては普通に言う（家族の機嫌の良い時に）



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

まず初めに自分が意見を言うことで、意見が言えない子供も意見が言い易くなる



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

公園（いつも遊んでいるいる場所だから）、児童館（安心感がある）、年上の人がいる場所（守ってくれる気がする）



その場所によく行きますか？

夏休み中は児童館によく行く、学校がある日は公園によく行く（体を動かせるから）、今は暑いから屋内の児童館で過ごすが、できれば外で体を動かしたい



どんな場所があったらいいと思いますか？

自由に使える体育館（クーラーも使えて体も動かせる）、サッカーや野球ができる無料のグラウンド、自分だけの家（他人に干渉されず自由に過ごせるから）



⑬ 三好丘集会所

開催日	令和6年8月1日 14:30~15:00
対象者	小学生高学年2人、中学生2人（女子4人）



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

友達と話すとき、家族のお手伝いでお礼を言われたとき、体操（習い事）に行っているとき、まつりに友達といくとき



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

新しい技ができたとき（習い事）、わからない



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

言える（全員）



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

直接話す、LINEで伝える





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

少人数の方が話しやすい、自分と相手だけだと話しやすい、他の人には聞こえないところが話しやすい



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

優しくめに話しかける、その子の好きそうな話題から話し、そのあとで聴く



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

家、仲間がいれば安心できる、学校（できるときとできないときがある）、仲のよい子がいる、いないで安心できる場所になったりする
いつもその場所で会っているので、安全だから、ふだん話している人だから



その場所によく行きますか？

習い事のあるときは行く、週1回（集会所）、友達との約束がなければ行く、週に1回（学校のあるとき）、週に4回（夏休み中）



どんな場所があったらいいと思いますか？

ゲームのできる場所、集会所



⑭ 三好丘集会所

開催日	令和6年8月1日 14:30~15:00
対象者	小学生6人(小3男子4人、小1男子2人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

遊ぶこと、サッカーなどのスポーツ、ゲーム、寝ること、
お金をもらうこと・使うこと



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

ゲームに課金する、ゲームを友達とやると楽しい(1人でも
いい)、お金をもらうとき(お年玉)、誕生日プレゼントで欲
しいものをもらえる、家族と旅行



自分の意見(言いたいこと)を伝えられていますか？

言えない(テストの点数が悪いと怒られる)、お小遣いを
もらうときは言う



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

口で伝える、紙に書くのは面倒くさい





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

友達、1対1でもいいし、友達がいてもいい、知っている人、質問があったら知らない人でも言える



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

しつこく聞く



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

友達の家、暗いところ、狭いところ、家、トイレ、集会所、学校はホッとしない（ガヤガヤしている。勉強は嫌い。体育やレクは好き）



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

誰もいないところはホッとする、友達の家は友達がいて楽しい、トイレはすっきりする





その場所によく行きますか？

トイレ（7人家族だから落ち着くところがない）、落ち着く
（机の下、棚の中、寝るとき、ベッドの下）



どんな場所があったらいいと思いますか？

ゲーム部屋、秘密基地（森の中のツリーハウス（室内））、自
分だけの家、土地、自分の思い通りになる世界、サッカー場



⑮ 黒笹ふれあいセンター

開催日	令和6年8月1日 15:45~16:15
対象者	小学5年生（女子4人）



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

家族と一緒にいる時、家族とテーマパークに行ったとき、友達と一緒にいる時、皆と一緒にになって何かを達成した時（運動会や合唱フェスティバルなど）



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

親友と一緒にいる時、お姉ちゃんは好きではないが妹と一緒にいる時は楽しい（家族にも好きな人とそうじゃない人がいる）、お手伝いなどをして家族に褒められた時、勉強の内容が理解できた時、新しい友達ができた時



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

自分の意見が言えないことが多い、親友には意見を言うが、親しくない人には言わない、先に友達に意見を言わせて、自分の意見と異なるときに言う



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

他の人に頼んで伝えてもらう、タブレットでのメールなら本当のことが伝えられると思うが禁止されている





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

保健室や相談室は言い易い



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

先に自分が言い、それに対して意見を求めるようにする、意見が言えない子供の仲の良い友達に伝えてもらい、その友達が代弁する



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

楽しい場所、公園、児童館



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

一人の時間もできるし、友達とも過ごせる



その場所によく行きますか？

夏休みの児童館にはよく行く、平日は忙しくて行けない（行きたくても行けない）





どんな場所があったらいいと思いますか？

自由な場所（学校はルールが多すぎる）、今の児童館に十分満足している



⑯ 黒笹ふれあいセンター

開催日	令和6年8月1日 15:45~16:15
対象者	中学1~2年生 3人(男子1人、女子2人)



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

おいしいものを食べる、友達がいる、サッカーしているとき
(部活)、みんなで笑っているとき、卓球をすること



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
(いつ・誰と・何をしているとき)

バレーをしているとき(部活)、家族と旅行しているとき



自分の意見(言いたいこと)を伝えられていますか？

言える



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

直接言う、LINE





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

1対1が話しやすい、他の人がいないところ、誰でも言える



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

フレンドリーに話しかける、会って直接聞いてみる、誰か話せそうな人を呼んで話してもらう



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？
なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

家、おばあちゃんの家、学校、ふれあいセンター
話ができる人がいる、誰かいるから、友達がいるから、遊べるから、誰か知り合いがいるから



その場所によく行きますか？

たまに（おばあちゃん家）、毎日（ふれあい交流センター）



どんな場所があったらいいと思いますか？

ふれあいセンター（遠いので近くに欲しい）、スマホができるといい、遊園地、自習室



⑰ 黒笹ふれあいセンター

開催日	令和6年8月1日 15:45~16:15
対象者	小学生4人（小4男子3人、小2男子1人）



こどもにとっての「幸せ」とは何ですか？

親の愛、ラグビー、物価が安い、美味しいものを食べる
（魚、米）、友達に悪口を言われないこと



どんな時に「幸せ」だと感じますか？
（いつ・誰と・何をしているとき）

ラグビーでトライしたとき、トイザらスで欲しいものが安く
買ったとき、友達とゲームで遊ぶとき



自分の意見（言いたいこと）を伝えられていますか？

言えている（友達や家族）、言えないことはない、先生には
言わない（どうにもならない）



自分の意見を伝える方法で、どんな方法がありますか？
例えば、学校や家庭で伝えるとき

口で話す、会ってから話す（直接反応を見て）、親にも普通に
言える





意見を言うために、どんな場所やどんな人がいたら言いやすいと思いますか？

家で友達がいるとき、学校で友達がいるとき、友達が言いやすい、相談しやすい



意見が言えない子供から意見を聴くために、何か良い方法はないですか？

一言ずつ聞く、聞いてあげる、優しくしたら心を開いてくれる気がする



ホッとできる場所、安心できる場所ってどういうところですか？

公園、学校、家、ふれあいセンター、自分の部屋



なぜその場所で、ホッとできたり、安心できたりするの？

自分の部屋でゲーム、まんが、本、小説（1人の時間がいい、最高）、家でテレビを見るのはホッとできる





その場所によく行きますか？

よく行く（自分の部屋）



どんな場所があったらいいと思いますか？

公園、プール、アスレチック



Ⅲ. 意見募集

意見募集

① こどもまんなか社会の実現に向けたこどもの「幸せ」について

こどもの「幸せ」のために、これまで大人中心であった社会を、こどもの最善の利益を第一に考える社会に変えていくにはどうしたらよいと思いますか？

【施設・環境の整備】

- ❖ 学童や児童館を充実させる
- ❖ 子供が遊べる所、ショッピングモールを増やす
- ❖ 子供が過ごしやすいよう環境をととのえる。騒音問題が三好ヶ丘周辺はひどいです
- ❖ 子供のやりたいことを思いきり挑戦させることができる

【こどもが意見を言える工夫】

- ❖ どのこどもにも平等に意見が言える、言いやすいようにする
- ❖ 子どもが気軽に話し、投稿できる場所をもうける。365日、24時間体制で！
- ❖ 大人同士で決めてきたことを子どもに聞く

【大人・親との関わり】

- ❖ 親とゆっくり過ごす時間を増やしてあげること
- ❖ 子どもの素直な気持ちや心の発達を、子どもたちの周りにいる大人が理解をしながら関わっていくことのできる環境づくり。子どもファーストを理解できるような講演会の実施など、同じ思いで子どもたちと関わる大人を増やす！
- ❖ 子供と触れ合う時間を増やす。問題なく子育てできる収入確保。仕事をフルでやると、朝早い夕方帰宅も早い。朝遅いと夕方遅くなるみたいな構図が仕事をしていくと発生。しかし、保育園は希望通りの時間に開園していないので、時短をしたり、キャリアを中断せざる得なくなる。であれば、子育てしていようがそうでなくても、早く帰宅でき、子育てしてる方は 17:00 にはお迎えにいけるような仕組みにできたらいいなと感じます

【その他】

- ❖ 全ての事業において、こどもに関連する規定をつけるなど
- ❖ 子どもの成長のための事業に、費用対効果という考えを用いるのは違うと思います。（夏休みのプール開放が、費用対効果の結果、中止と判断されたとのことなので）
- ❖ 小学校の在籍について。知的の遅れがない発達障害の子で、低学年の内から特別支援学級に在籍する子どもたちがいます。学校から、「高学年で通常学級に。」と言われて、保護者はそのつ

もりでも、特別支援学級の環境に慣れてしまうと、本人が難しくなるのが課題で、通常学級に戻れない子の方が多いのが現状と感じています。知的の遅れがない発達障害の子は、適切な治療や訓練、経験値を積むことで年齢と共に落ち着いて、高校も就職も、健常者と一緒に生活できている大人は大勢います。（皆さん、職場にて、思い当たることがあるかと思います。）そのためには、本人自身が、みんなと一緒にやっていく覚悟を決める必要があります。自分が健常者として生きていくのか、それとも障害者として生きていくのか、本人が決めることです。それは、小学生では無理です。知的の遅れがない発達障害の子は、通常学級の補助員を増やすことで、可能な限り通常学級に在籍し、みんなと一緒にやっていく経験を積んで欲しいです。例えば、交流にたくさん行ったとしても、“特別支援学級の子”では、周りの子どもたちと仲良くなるのは難しいです。また、国語と算数を丁寧に学ぶ方法は、特別支援学級以外にもあるかと思っています。学校だけでは難しいので、部活動や体育の授業の様に、民間の学習塾のサポートも必要です。将来の共生社会は、義務教育の過ごし方によって決まると言っても過言ではないと感じています。

② こどもの居場所について

「居場所」とは、家でも学校でもなく、こどもにとって“ここに居たい”と思えるような場所のこと。ここに居ると安心できるとか、こんなところに居ると元気がわいてくるとか、もしそのような場所があれば教えてください。

【児童館・公共施設など】

- ❖ 児童館
- ❖ 放課後友達と集まれる公園や公民館などの公共施設
- ❖ 楽しいことがたくさんあるところ
- ❖ 地域の公民館や集会所。図書館、体育館。映画館。高齢者の施設→将来の就労につながると良い。
- ❖ 両親が仕事をしている家庭が多いので、そういったときでも子供が家でひとりにならないよう、集まれる場所をつくる。交流館などの解放。今もやっているが閉まるのが早く、もう少し遅くまであいていと助かる
- ❖ 川崎市「ゆめパ」
- ❖ 不登校のこどもには、残念ながらこのみよしには居場所がないように思います。心が傷付いた子はエネルギーもなく家に居るしかありません。少しエネルギーが貯まって社会へ出たいと思っても場所がありません。学びの森という場所がありますが、勉強をする場所、学校の教室のような雰囲気と子供は感じたようです。大人もそう思いました。なので何でも自由に過ごせる川崎市の「ゆめパーク」のような居場所を望みます。心のケアや支援者をもっと増やしてほしいです。中学校にフリースクールを作っていますが、小学生の不登校のことも考えて頂きたい。

まだ幼い元気のない我が子をおいて働きにもいけません。親子で安心できる居場所が必要です。

【習いごと】

- ❖ その子が好きな習い事(ピアノ教室、英語教室、サッカー教室)の場を、市が無料または安価で提供する。SIB 方式でやるのはいかがでしょうか？

【その他】

- ❖ 部活動の縮小や夏休み期間中のプール開放の中止はとても残念です。子どもの居場所とは、(金銭面や送迎などで) 保護者に頼らなくても、子ども自身の意思と希望でいることのできる場所のことだと思います。なので、各学校区内(徒歩・自転車圏内)にあって欲しいです。このままでは、子どもの居場所が、ゲームやスマートフォンに取って変わられるのではないかと危惧しています。

③ こどもが意見を言う機会や場所について

こどもが暮らしやすいまちにするためには、こども自身が意見を言える場所や機会が必要です。どのような場所や機会があると良いと思いますか？

【学校】

- ❖ 学校の授業でディスカッションをする
- ❖ 学校でアンケートや、自宅のスマートフォンで気軽に意見が言えるようになるといいと思います。
- ❖ 特別な場所や機会を設ける必要はなく、日常の中で、保護者や学校の先生がじっくり話を聞ける時間と心の余裕を持てればよいと思います。先日、ネットニュースで、福岡県古賀市の小中学校が紹介されていました。6時間授業を週1日だけにし、その代わり、夏休みを25日間に縮めたそうです。それにより、日々の学校生活で教師も児童・生徒も、時間的にも精神的にもゆとりができたそうです。教師の働き方改革になりますし、最近では共働きの家庭も多いので、夏休みが短くなり、給食があるのはありがたいと思います。学校も今や、エアコンが完備されているので、長期の夏休みを確保する必要はあるのでしょうか。

【児童館・公共施設など】

- ❖ 児童館
- ❖ 身近な所で公民館や集会所、児童クラブや放課後教室。日常的な会話の中から拾い上げていけると良いと思います。各機関の代表ではなく、日頃から実際に子どもたちと関わっている大人が、意見を言える場が必要だと思います。今回のアンケートは有効だと思いました。
- ❖ 放課後集まるところに大人がいて実際に意見を聞いてみたりするアンケート調査を行う

【イベントの開催】

- ❖ 学校外でのワークショップやイベントなど。
- ❖ 子どもたちが主役のイベントを定期的を開催する。毎回テーマを決めて、子どもたちが意見交換する機会をつくる。参加のハードルは低く気軽に関われる場所づくり。

【市役所】

- ❖ 基本的には市役所。365 日、24 時間体制。
- ❖ 市政に子供や子供世帯の意見を取り入れる。直接の意見を言う場をつくる
- ❖ 全ての子が直接声をあげるのは中々難しいと思うので、市への意見箱(紙でもネットでも)を学校の授業の一環で実施する。

④ こどもの権利について

こどもは、差別されないこと、命が守られ育つこと、意見を言えることなど、様々な権利を持っています。これらの権利が守られるためにはどうしたらよいと思いますか？また、こどもにはこれらの権利があることをより多くの人に知っていただくにはどうしたら良いと思いますか？

【学校】

- ❖ 学校でそういった教育を取り入れる
- ❖ 授業や子ども会の活動で取り込む
- ❖ いじめ問題についてもう少し深く取り組む。弁護士などを学校に招き、いじめなどの授業をしてもらう。名古屋ではやっているところあり
- ❖ まずは、学校で子どもたちに、自分たちが持っている権利についての教育を行ってはいかがでしょうか。と同時に、権利が守られない場合はどこに助けを求めたらよいか、権利を行使するには責任も伴うことも、併せて学んでほしいと思います。

【SNSなど】

- ❖ 家庭で目に触れる機会の多い媒体へ掲載する。地域密着のメディアを通して広く知ってもらう。
- ❖ SNSなどを活用して発信していく。

【その他】

- ❖ 地域全体で子供を見守る。転入時に説明をする。道端で看板を設置
- ❖ みよし市で、こどもの権利が分かりやすく書かれたものを広報や全世帯に配布する
- ❖ 意見を聞くこと。自分の娘は中学のとき不登校でした。相談員の都合で話しをする機会がありませんでした。
- ❖ ある放課後等デイサービスで耳にしたお話です。詳細は不明ですが。夏休みはそれぞれお弁当を持参します。保護者も障害があり生保家庭のお子さんが、白いおにぎりを持ってきます。お

かずはありません。職員の外注弁当のおかずを見ると食べたような様子ですが、本人は我慢をしています。保護者がお金を持たせてくれれば一緒に買いに行くこともできます。でもお金がないご家庭なのでそれも言えず、夏休みは給食がないので心配です、とのことでした。この子は、十分な食事をする権利があると思います。そのためには、お弁当を買うお金が必要です。でも、保護者にお金を渡しても、子どものお弁当に使っていただけるかはわからないので、できれば事業所の職員に、直接お弁当代を渡していただけると間違いがないです。たまたま私は耳にしたので、ここに書かせていただきましたが、担当の職員さんはどうしたらよいのでしょうか。誰に相談すればよいのでしょうか。相談支援？生保の担当者の方？相談したのに放置では意味がないので、何か解決方法が見つかると思います。現場の声を大事に拾っていくことが必要だと思います。

⑤ その他（こどもや若者にかかわること全般）

以上の①から④までのテーマには該当しないもので、こども・子育てや若者に関係することがあればご記入ください。

【施設・環境の整備】

- ❖ 外で遊べないこどもたちのために屋内型の遊ぶ施設があるといい
- ❖ 子育て支援センターで、携帯使用禁止なのが他の市と比べて使いにくい点。子育て支援センターでは家ではできない遊びやふれあいがあって、子どもの初めて見る姿も発見できる。それを記録に残せないで、自然と行く頻度なども落ち、他の市の支援センターへ行くようになった。子どもから目を離すという理由で携帯使用禁止のようですが、撮影は許して欲しい。
- ❖ 児童館が何をしているのかよくわからない。東郷町や豊明市のようにインスタグラムなどSNSで情報発信して欲しい。難しいようであれば指定管理で民間委託して、民間の全国レベルのノウハウで運営するなど。

【保育園について】

- ❖ みよしに来て子育てがしにくいと感じています。子供の一時預かりについて、手続きが煩雑だったり直接申し込みになくなくてはならず、本当に困ったときに使いづらかった。申込期間や条件など決まりがしっかり作ってあるのはよいが例外を一切認めないと言われ、助けが必要なときに対応してもらえず体調を崩し入院することになった。元気な方は直接申し込みにも行け、申し込み期間が始まるとすぐに子供を預ける予約をし、日帰り旅行やランチに行っている。必要な人が必要なタイミングで使える制度がないのはすごく子育てがしにくい。
- ❖ 保育園の開園時間や休みについて、開園時間をもう少し融通がきくと良いと感じます。通勤に時間がかかる＋子供を送って行くは負担が大きいです。時間的なプレッシャーを感じる機会を減らしたいので、この日は朝早くから預けますをもう少し柔軟にやって欲しい。祝日休みについて、地域柄、トヨタさんのカレンダーで動く機会が多いです。祝日休みにされると預ける場所がなくなり、毎回四苦八苦します。今通ってる園で祝日も対応して欲しい

【その他】

- ❖ みよし市は、学校給食は無料ですし、保育園も保育料無料（一部の子を除いて）、医療費も高校生まで無料と、とても手厚く、大変住みよい街だと思います。今、困っていることといえば、通学の送迎時の三好ヶ丘駅の混雑、公園の草刈りをもっと頻回に、ということでしょうか。
- ❖ フルタイムで働くことに限界を感じてます。自分自身のキャリアと子育ての両立が難しい
- ❖ 児童クラブや放課後教室、スポーツ教室など、身近な預かりの場はとても良いと思います。そこに、障害がある子も参加できれば、共生社会に向けての取り組みとして、大事な役割になると思います。そのためには、こどものために働きたいと思う大人を、増やす必要があります。とにかく現場の職員の待遇を良くしないと、大変なのに給料が安いでは、人は集まらないと思います。現場の職員さんが満足していれば、わざわざ募集しなくても、現場の職員さんが知り合いを連れてきてくれると思います。
- ❖ 教育委員会、学校、関係者は自分の立場ばかり気にしてませんか？