

こどもパブリックコメント(みよし市こども基本条例(案))の実施結果

1 案件名

みよし市こども基本条例(案)

2 募集期間

令和6(2024)年12月23日(月)から1月14日(火)まで

3 募集方法

一人一台タブレットを通して募集

4 募集結果

(1) 閲覧者数: 1,401人

(2) 提出意見数: 146件

(3) その他質問: 無

5 寄せられた意見とみよし市の考え方

区分	番号	ご意見の趣旨	市の考え方
	1	学校内の施設を充実させて欲しい	・こどもに関わる人たちや市が責任と役割を自覚し、こどもが健やかに成長するためには何が必要なのかを考え、みんなでこどもの権利と成長を支えていくことが目的です。 ・みよし市のほか、こどもの保護者や家族、地域住民、市民活動団体や事業者、学校や保育施設などのこどもが育ち、学ぶための施設の関係者など、こどもに関わるすべての人が含まれます。 ・みよし市がこれまで進めてきた市民が市政に参加・協働する取り組みを活かして、こどもを支えていくことを表しています。
	2	家庭、保育園、学校のやれることを詳しく書いてほしい	
	3	全体的に意見あり。私には、難しく理解出来なかった。もう少し簡単にまとめて欲しい。	
	4	プール作ってください	
	5	書いてある内容は良いと思うけどそれをもっと学校内で広めたりとか自分も今初めて知ったから浸透させていかなければならないと思った。	
	6	まずこの市が危険という前提という条例だったら作る以前の問題だと思う	

1 条例の目的	7	みよし市の子供達を幸せになるように未来の社会のための事をやってもいいとは思いますが人によっては幸せは違うと思います。なので自由もたまにはありながら社会のための事をやったらみよし市の未来もいいと思います。
	8	子供を守るためもそうだと思います。 ですが、私的には子供だけではなく大人のことも少しだけ考えてみて もいいのでは？ 子供を守りたい！未来のために！って気持ちはものすごくわかるんです。 でもあまりにも子供のためだけに考えすぎてしまうとちょっと嫌に感じる方も出てくると思います なので少しだけ大人のためにも工夫をするのもいいと思います！！
	9	文章が長すぎる。
	10	わかりやすくいいと思いました。
	11	幸せに暮らすこと以外にも安全に暮らせるようにすることも、大切だと思います。
	12	こどものためなのはわかるけど大人がそれに「賛成」または「協力」してくれるのは確実なのか。そして、賛成したとしても行動に移してくれるのか
	13	条例とは何かの問題点を解決するための目標達成のためでもあると思います。
	14	「基本的なことを決めます」じゃなくて、「基本的なことを考えて決めます」の方が良いのではないのでしょうか。
	15	発達障害についてもっと三好市民に知ってほしい
	16	アンケートの実施を多くする
	17	事業者を増やしてほしい
	18	事情があつて学校に行きたくない人に対してはどうするの？
	19	小学校で出した意見がどのようにまとめられて、どのような活動がされたか 結果を知る仕組みにして欲しい。

2 言葉の意味（こども／保護者／地域住民／事業者／学	20	18歳以上で障害はあっても、普通の人と同じような考えを持てている人からしたら、こどもと呼ばれると少し見下しているように感じるので、もう少し具体的に説明した方がいいと思います。	・こどもを18未満と定義することに関して、多くのご意見がありました。 ・こども基本法では、「心身の発達の過程にある者」とされています。18歳になることでサポートが切れないようにするためです。 ・例えば、18歳になった高校生や障がいなどによって18歳になっても心身が発達中の人を指します。
	21	子供は18歳以下の人と障害者の方という意見は、障害者の方でも50歳や80歳など高齢者の方も子供の枠にはいるとさすがに誰でも子供でいいとなってしまうそうだからです。また子供は22歳(大学生)までも入っていいと思います。理由は、大学生も勉強をされていて忙しい人もいてバイトなどができなくて自分でお金を稼ぐことができない人もいると思うからです。	
	22	・この条例は子供達も読む物なので、私は言葉をもう少し簡単にしたほうがいいと思います。例えば、「事業者」は子供にとって説明がないとわかりにくいと思います。 ・「子供」の中に障害がある人も含まれているので分けた方がいいと思います。「障害者」と説明するのではなく、手助けがいる人というのでもいいと思います。	
	23	地域住民によくみよし市を行き来する人を付け加えた方がいいと思います。 みよし市に行き来する人は、みよし市のことがわかっているけども条例として地域住民にすることで少しでも条例を守り子供を助けたり事故が減ったりなどと思ったからです。	
	24	18歳以上の病気を患っている人、障害を持っている人について 病院で診察が下された時に、こども条例を発動するか解除するかなどのお話をされた方がよいのではないかと思います。	
	25	どんな歳の人でも平等に接する事がいいと思いました	
	26	18歳になる前の人はそのまま子どもという枠組みでいいと思うけど、18歳以上で病気や障害を患っている人は新しく枠組みを作って、子どもという枠組みと区別をした方がいいと思う。	
	27	地域住民のところで、みよし市に詳しい人を足した方がいいと思います	
	28	事業者のところで、みよし市にある会社やお店など書いているが、お店などを経営する人も事業者に入るんじゃないかなと思いました。	

「び・育ちの施設」

29	地域住民で住んではないけど働いている人は学校や会社に出勤、通学をし、学校などに通っているからそこから必ずしも豊田市や日進市などみよし市の近くに住んでいたりとはしないから、この人たちは地域住民と定められないと思います。	
30	地域住民の、みよし市に住んでいないけど、みよし市で働いている人、活動をしている人、みよし市の学校に通っている人は、みよし市に住んでいるわけではないので、地域住民とは言えないと思うので、地域住民というのは、みよし市内に住んでいる人のことだと思う。	
31	病気や障害があっても18歳以上の立派な大人だと思いました。私は差別に感じてしまいます。	
32	障害のために18歳未満と同じように接してあげた方が良い人でも、「こども」とは呼ばない方がいいと思います。	
33	18歳になる前の人と同じようにせってあげたほうがいいというのは、人によってはいやな感じになるひともいるかもしれない。	
34	子供の意味がよくわかりません	
35	環境と衛生面がいい場所で育つこと	・こどもに関するあらゆる権利を一つ一つ記載してはいませんが、ここではこどもにとって最も大切な4つの権利を示して、それらを含めこどもが本来持っている権利がもれなく大切にされるべきであると考えます。 ・「こどもの権利条約」では、こども(18歳未満)は、おとなと同じく一人の人間として本来持っている権利を認め、「生きる権利」、「育つ権利」、「守られる権利」、「参加する権利」の4つが、こどもたちが持つ基本的な柱とされています。 ・みよし市でもこの4つの権利をこどもにとっての大切な権利と考え、この権利が保障される具体的な取組が必要です。 <u>・こどもが健やかに生きるには、生まれ持った能力だけではなく、経験や学習によって身に付けたさまざまな能力を伸ばすことも大切であり、「持って生まれた能力や身に付けた能力」とします。</u>
36	得意なことを伸ばす権利なら、ぼたがいけとかにバスケットコートなどを作ってほしい。(コンクリート)	
37	自由に意見を言えたとしても言っただけで結局は大人の意見ばかり聞いて子供の意見はあんまり聞いてもらえないそう	
38	その他に分類されるかもしれませんが、インフルエンザやコロナウイルスに感染したときに学校の授業をタブレットを用いてオンラインで参加できるようにして欲しいです。	
39	いいと思いますがもっとそのことを広めたりみじかでよく使われるようにして欲しいです。	

40	健やかに生きる権利のところで、「持って生まれた能力を…」とありますが、生まれもった能力だけではなく、「生活する上で得た能力」も加えたらいいのではないかと思います。
41	私は、2、3年生の時、学校で辛いことがすごく多かったのですが、親になかなか相談できずに涙を堪えていました。子供が、簡単に市に相談できる環境も作ってほしいです。
42	自由に意見を言える権利もいると思います。 例えば親に何か言いたくてもあまり言えないこともありますそんな時にしっかりと意見が言えるような権利もいると思います。
43	相談したくても相談できない時があると思うのでそういうときは相談できる場所などを作ればいいんじゃないかと思います。
44	自分の意見を言わずに誰に言われている事をやるだけではなく、しっかりと自分で意見をいい、まわりの大人たちに意見を聞いてもらい、それを見守ってもらう事。自分で大人たちにプレゼンをしたり、やりたい事を見守ってもらう事で、これから自分に何が大切なのかを見つける機会ができるから
45	安心して守られる権利 相談できたり助けてもらえるといえど、1番怖いのがネットに情報が漏れてしまうこと。これが起きた場合には相談してもそう簡単に解決することではない。だから、授業を行ったりして自己意識を高めることが優先だと思う。
46	大人の人も、意見が言いたいことが あると思います。 (こどもを持っている人たち)
47	のびのびと育つ権利は健やかに生きる権利の中の一部だと思います。 自分の得意なことや才能を伸ばすために自分が好きなことや興味のあることをしたり、病気になった時は～ のようにするといいと思います。
48	安心して守られる権利につけたしで、キッズケータイよりもうちょっと機能がついているものを中学生にあたえるようにしたいです。なぜなら学校では流行遅れでいじめられる人もいるからです。

して守られる権利 / 自由に参加する権利

49	文章が長くて、内容がまとまらない
50	健やかに生きる権利とか安心して守られる権利とかが今も充実していると思うけど、もっと充実したらいいなと思いました。
51	自分のやりたいことや学びたいことをやれるところがとてもいいと思いました。
52	まずいじめられてる時点で、生きる意欲を失ってるかもしれないから安心して守られる権利を表していけばいい
53	参加しない権利もあっていいと思う。
54	自由に参加する権利というものがありますが、どの範囲までが自由なのかわからないので、もう少し具体的に書いて欲しいです。
55	自由に遊びたいです。 なぜ自由に遊べる権利はないんですか。
56	人は助ける助けられるという立場で育っていくから、子どもの権利を守ることはいいと思うけど、自分でやらなければ成長しない部分もあるからそこは気をつけた方がいいと思います。 身勝手な意見ですみません。
57	自由に参加する権利 ぼっちで仲間を作れない場合はどうすればいいの？
58	安心して守られる権利の事で、僕は自分から相談ができない事があります。だから大人から相談に乗ってくれると嬉しいです。
59	強制するのも時には大事
60	学区外に子供だけで行けるようにしろ
61	伸び伸びと育つ が具体的にどうなることか 分かりづらいと思いました。やりたいことがチャレンジできる の言葉がいいと思います。
62	子供が悪いことをしたら怒られる権利も必要だと思います。

	63	のびのびと育つ権利 個性が「男女とも」みんなに認められて	
4 役 割 （ こ ど も ）	64	学びの施設でも行きたくないなどのいう子がいるのでほとんど同じ値段で少し勉強を教えるなどのサービスは、どうでしょうか？	・こどもと接するすべての大人は、保護者、地域住民、事業者、学び・育ちの施設の役割に書かれている責任や役割を十分に理解し、それぞれの立場で、こどもに寄り添い、応援し、深い愛情をもってこどもと向き合あうことが重要だと考えます。 （こども） ・こどもの役割とは、権利に対応する義務といった意味ではなく、こどもに大切にしてほしいことをいいます。 ・一つは、豊かな心を育てていくことについて示しています。自分から率先して色々なことに挑戦し、その体験を通して豊かな人間性や社会性を身に付けることが、こどもにとって重要なことと考えます。 ・一つは、他人の権利を尊重することで自分の権利を知り、他人の権利を大切にする事で、自分と同じ権利を持っていることを知ることになります。
	65	何か悩みがあるけど相談できそうな人がいなくて抱え込んでしまっている子が少しでも楽になれるように匿名でインターネットに悩みを書いて市の方々が相談に乗ってくれるなどのような匿名相談サイトがあるといいと思います。 人見知りや気まずくて言えない子でも気軽に相談できるので何か抱え込んでる子も結構楽になるんじゃないかと思います。	
	66	地域住民の方々といい関係を作って地域のみんなと仲良くする。	
	67	保護者は子供にしっかり向き合う上に、子供のやる事を見守る	
	68	地域住民について義務化してしまうと負担が大きいのではないかと思った。 それこそみよし市の会社で働いている人、ご年配の方などは、支援活動（話し合い、登下校の見回り）など大変かと思った。	
	69	保護者につけたしで、保護者も子供基本条例のことをしっかり学ぶことが必要だと思います。	
	70	あとちょっと文章を短くした方がいいと思います。	
	71	子どもを中心にしたまちづくりって言ってもどういうことをしないといけないのでしょうか。 詳しいところをちゃんとおしえてほしいです。	
	72	親の愛情って何	
	73	実際の立場でないといけないこともあると思うので、市の役割として、こどもや保護者、地域住民の意見を積極的に聞くことも必要だと思います。	
	74	地域の人とレクなどの誰でも参加できることをする。	

セ	75	母や父は自分のやりたい仕事についているから、仕事の際は子育てをあまり気にしないでできれば楽しく仕事をしてほしいなと思います。	
	76	事業者などは子供が楽しむことができるキャンペーンなどをせっよく的に実施する事が必要	
	77	子供だけでなく大人も過ごしやすい環境にしてほしい。(子育てしやすい以外でもいろんなこと)	
	78	役割の所で、地域住民が具体的になんの活動に協力してくれるのがわかりませんでした。	
	79	子ども 他人の気持ちを読み取ること。 保護者 子どもの言いたいことをきいてあげる。自立させることも大切。	
	80	今は子どもの権利などを守るみよし市子ども基本条例があるのであれば市の役割として「大人の権利を守る」基本条例をつくってもいいと思います。	
	81	家族だけが応援するのではなく、友達も応援した方がいいと思います。	
	82	小さい子供から小学生が室内や外で遊べるパーク施設みたいな場所を作って欲しいです。	
	83	子供は社会の一員ではないと思います。	
	84	小学生にもわかるようにするにはもっと文字を減らして読みやすくした方がいい	
	85	サポートすると書いていますが、1人〇万円支給するって具体的に書いた方が信用できます。	・市が行う取り組みとして、連携体制の構築、切れ目のない子育て支援が必要と考えます。 (連携体制の構築) ・教育、福祉、保健などのこどもの健全な育成に関わる色々なところがこどもに関する情報を共有して、保護者、地域住民、事業者及び学び・育ちの施設と連携協力していくことが大切です。 (切れ目のない子育て支援)
	86	子供が進学しやすい取り組みがあると、もっと良いと思います。	
	87	なかなかイメージしづらいと感じたので、具体例があるとわかりやすいと思います。	

88	貧困な人を助けるとはお金持ちじゃない子供に具体的に何を でしょうか 食料をあげたり、保護施設に入れてあげるなどはどう でしょうか	・こどもが健やかに育つには、こどもが生まれる前からからの支援が必要であると考え、妊娠前から出産までの期間を含めた、こどもの成長段階や状況に応じた支援を切れ目なく取り組むこととします。
89	切れ目のない子育て支援 子育てで困った人などがあんしんしてそうだんできる会などがあればいいのかなと思った	
90	子供や子供を育てている人などに寄り添う・サポートするのであれば大きな相談所や静かな勉強出来る施設があるといいです。	
91	バスのお金をなくす。なぜなら、親が忙しくて移動ができない時気軽に乗れるようにするため。	
92	お金が少ない人だけを応援するのは違うと思う。応援の意味が支援とかならいいと思う。	
93	こどものためにあまり動いていない気がする こどものためではなく自分たち(市の方たち)のためにやってる気がする	
94	いろいろなサポートとあるが、具体的な例を入れてほしい	
95	いろいろなサポートとは具体的に何なのか	
96	みよし市プレイパークで三好ヶ丘緑地(浮雲公園)に秘密基地をつくらせてください 工事ででた廃材も使いたいです。	
97	みよし市に住んでいる人たちだけが使えるものなど(ポイントなど)をつくる。 市民の声を聞くために何かひらく。	
98	色々とはなんですか	・こどもの安全、安心のために、環境づくり、虐待やいじめへの対応、こどもの居場所、こどもの貧困対策が必要と考えます。 (安全・安心のための環境づくり)
99	勉強道具の配給	
100	子供の貧困対策は、大人に支援があって大人の笑顔が増えない限り子供の心は健やかにはならないと思いました。	

101	もう少し子供の居場所となれる施設を増やしてもらえるとずっと良いと思います。	・こどもが事故や犯罪に巻き込まれることなく、安全でこどもにふさわしい環境のなかで暮らすことができる取り組みが必要です。 (虐待やいじめへの対応)
102	いじめ対策があまりできてない感じがする	・全国的に虐待が繰り返されていることから、今まで以上に、児童虐待の予防や早期発見をできるようにします。
103	虐待やいじめの対応でもし子供が嘘の事を言っても大人は子供の言った事だけを信じそう	(こどもの居場所) ・こどもには、安心して過ごすことができ、休息ができ、ありのままの自分でいられて、思い思いに自由に過ごしたり、活動したりできる居場所が必要です。
104	お金の少ない家庭への応援とは、具体的にどんなことですか。	・こどもの居場所は、こどもが迷ったり、助けが必要な時の拠りどころにもなります。
105	虐待はいじめよりも気付くことができないから気づくための取り組みが必要だと思います。	(こどもの貧困対策) ・「こどもの貧困対策の推進に関する法律」には、こどもの貧困対策を推進することとされており、市にはこどもの貧困対策に責任があります。
106	私は、先生に怒られるのがすごく怖く、特に3年生の時はきちんと自分の意見が言えませんでした。自分の意見を言っても先生にすごく差別？みたいなことをされていたからです。自分の意見を言っても睨まれて言えませんでした。このような、状況の場合、相手が大人なのでどこにも相談ができませんでした。市にどのような対応がされるのかも書いた方がいいと思います。	・こどもの貧困は、個人や家庭の責任だけではなく、多くの場合社会的な理由もあるため、総合的に取り組んでいく必要があります。
107	虐めや虐待について、例えば虐待だったら家の中から子供の叫び声が聞こえたり、大きな音(物を投げる音や倒れる音)や、家に入れてもらえなかった子供はどう対応されるのかと思いました。もし警察に行ったりしてもまた家に帰されるだけなのでどうするのか気になりました。 親が酒を飲んで酔って暴れたりその勢いで親のもう片方(酒を飲んでいたりしても飲んでいなかったとしても)に絡んで夫婦喧嘩になりペットや子供が巻き込まれたりすることがあるのでそのようなときは近所の方などが気づいてくれるのかと思いました。	
108	下校の時のパトロールをもっと増やすといいと思います	
109	災害を防ぐと言うのは難しいことだと思うため、災害に遭った時、例えば住む場所を提供するなどの災害や犯罪に遭ってしまった場合の取り組みも付け足すいいと思いました。	
110	いじめなどの事は完璧になくす事は出来ないのは分かっているけど、いじめはいじめられている本人が隠していたり協力して隠蔽したり、近くにいる大人の全然気づかなかったり、いじめられているかなどのアンケートもあると思うけど私はほとんど意味がないと思います。	

111	環境作りはできてると思います。 でも、いじめの対策は一ミリもできていない 何故なら今実際に 自分がいじめを受けているし、自分の親友もいじめにあっているから その対策をしてほしい
112	子供の居場所についてで学校などに子供が好きなことをできるところ を作るともっと良いと思います。
113	具体的にはどのようなことをするのか
114	いじめで不登校の人が多くて、学校に来ていない人がいるからいじ めた人には慰謝料的なものを請求したほうが良いと思いました。理由 は子供も大人もおんなじという意見から取り入れました。
115	今現在いじめを教師に相談しても直接言うとチクったといわれ逆効果 であるその現状をどう対処していくのか気になる
116	外国人の人でも差別されないようにする。
117	安心のための町づくりなら災害対策をもう少し明らかにした方が良い のではと思います。東海地方では南海トラフ地震が来るかもしれない という恐怖が根強く残っており、そんな現状をどう打開するか。少し趣 旨は違いますが実際そのような風潮があるのは確かです。恐縮です が災害への対応にも力を入れ子供に限らずすべての人が安心して みよし市に住めるようになると良いと思いました。
118	こどもの貧困対策のところで『お金の少ない家庭』ではなく[みんなの 将来の目標を応援する...]のようにしたらいいと思う
119	いじめや嫌なことの記憶はうっすらの方がいいという考え方を前提と して、虐待やいじめの対応のいじめについて、経験はないけれど、い ろいろな大人が、のところがこどもに限ることじゃないと思うけど、協 力する大人の数をできるだけ最小限にして、小さく済ました方が、こど もの記憶には残らないと考えたので、最小限にして済ましてほしい。 (保護者やこどもの顔きがあった上で)
120	差別なくみんなが楽しく生活できる 他の人の意見を大切にして、その意見を馬鹿にしない。

	121	大人がしっかり見守るってかいてありますが、大人が他の大人が気づかないところで虐待やいじめを子供に対してしている場合、子供が虐待やいじめについて言い出せない場合はどうするのかなと疑問に思いました。対策があるならこの内容はいいと思います。	
	122	いじめから子供を守ると言っているけれど、大人にばれないようにいじめていたりしていて気付けないと思う。子どもが子供をいじめている現状で子どもをいじめから守る事って出来るんですか。いじめアンケートを行っていても結局のところイジメは無くなっていません。具体的な解決策を考えてもらいたいです。	
	123	児童相談所、募金活動	
	124	どうやって居場所を作るの？	
(3) 権利を保障するための取組(不登校)	125	最近、画面を見ている人が増えてきていますも1日3時間画面をみていると、脳が成長しません、むしろ脳が小さくなってしまいます。	(多様性の尊重) ・色々な偏見や差別から子どもを守るとともに、こどもが多様性の理解を進めるために必要と考えます。 ・体の性だけではなく、心の性や、表現する性も含みます。 (普及啓発) ・こどもの権利について、より多くのこどもを含む市民が理解を深め、こどもの権利が守られるように、市民の皆さんにお知らせをしていきます。 ・こどもに、自分が大切にされ守られているというメッセージが伝わり、また、同時に他のこどもの権利を知り、他者を思いやる心が育まれるよう、わかりやすいように進めます。
	126	もっと簡単に自分の意見を言えるところを作って欲しいです。	
	127	こういうアンケートはありますが、もっともっと気軽に話し合える場が欲しいと思う	
	128	世界でも多様性の話があつたりしているけど、みよし市とか県とかじゃなくて市でやって広がっていいかなと思った。子供のキーワードを使っているけど、別に子供以外にもたくさんこういう活動ができればいいかなと思った。	
	129	多様性の尊重で外国人でも障害がある人を認め合って大切にできることがいいと思った。	
	130	子供の意見表明の2番目のところで、こども会議について説明した方が自分的にはわかりやすいと思います	
	131	不登校のこどもをもっと支援 そして、守ってあげればいい学校が行きたくない みたくない という環境がある時点でおかしい気がする	

132	内容が難しかったので具体例などを入れて欲しいです。
133	全体的な文章で、具体的な例や内容をもう少し書いてほしいなと思いました。
134	「安全で安心して暮らせるまちを作る」や「サポートする」など書いてありますが、あまり具体的に想像できないので、詳しい取り組みを書いたらわかりやすいと思います。
135	会議を行うっていいけど子供の中にはあまり人前で意見を言えない人もいるから学校の中でも意見を言えるようにする授業をしたりする。
136	難しかったので、具体例などを書いて分かりやすくしてほしいです
137	子供の権利の大切さと、この条例の内容をもっと知ってもらえるようにって言っているけど、読んでみて分からないところがあったからもう少し簡単に教えて欲しいです。
138	いまだに学校を休むことが悪だと思っている親が大勢いる。学校は楽しいと思う人もいれば疲れる人もいる。そこに配慮するために、有給のようなものを追加してはどうでしょうか
139	不登校の子どもに何を支援するんですか？
140	不登校の子を支援するのは、不登校の子が不快に思わないか心配です。
141	意見を言いやすい環境をつくったら良いと思う。
142	子供が意見を言いたくない場合どうするのか書いた方がいいと思います。
143	今の環境だとみんな平等にできないと思う
144	不登校など、ずっと自分一人で苦しみを抱えている人の話を聞いてくれる場があったらいいと思います。
145	相手が好きなキャラクターなどを馬鹿にしたりしない

146	サポートってなんですか？
-----	--------------