令和7(2025)年度

少年の主張中学校校内大会最優秀作品集

三好中学校3年 神本 彩音

北中学校2 年

南中学校3

年

山

三好丘中学校3年

林

希々羽

肌

附

奈央

中 千宙

『私 の生きた証 して良い無理としてはいけない

理

私の温かさで包み込めたなら

相手を知ることの大切さ

みみ よし市青少年健全育成推進協議会

はじめに

みよし市青少年健全育成推進協議会

会長吉田増美

日ごろ は、 H ょ 市 青少 年 健全育 成推 進 協議 会の 活動 に ご理 解とご 協 力 , を 賜 り、 深く 感 謝 申 し 上 げ ま す。

業 など、 本 協 議 多 会では、 様 な 取 ŋ 青少 組 7 年 を 通 の 被 じ 害 ζ, 非行 次代 防 を 止 担う青少 に 取 り 組 年 む の 運 健 動 全 育成 ゃ に 「青少年によい 努めて おります 本をす が、 すめ そ のひとつとし る 運 動」、「家 T 庭 「 少 の 年 の 推 主 張 進 事

事

業

を

実

施

 $\boldsymbol{\zeta}$

お

ŋ

ま

す。

ことで、 小 中 少 - 学校で 年 自己や の 主 張 約 1, 他 者 事 業 3 \wedge は、 の 0 理 0 青 少 解と自主性、 人の 年 が 児 童生 日ごろの 一徒 社会性、 が自 思い I 身 の 協 や実践してい 主張を作文に 調 性 などを 養う貴重な ることを言葉に Ų 学級発表会や校内発表会が 機会となっております。 て 表現することや、 行 わ 今 年 れ 他 ま 度 者 した は の 思 市 い 内 に の 5 触 つ れ る の

合っ も学び 校 地 域 この「令 社 $\overline{}$ 地 to ま 会 域 気づ い の に 和 未 お り 来 ₹ 7 け ま る を照らす を与えてくれるものばかりです。 (2 0 2 5) U 青 たが、 少 年 灯となることを願ってや の 作 健 品 年 温集に掲 全育 度 成 少 載 の 年の主張中 要 しきれ になると信じておりま ない 青少 学校校内大会最 H たくさんの ませ 年 の ん。 率 直 な ま 青少 た、 す。 優 声 年 秀作 長 ゃ の 年、 · 夢 、 主 品 張 市 課 集」に掲載され が 題 内 あ の に り、 教 対 する思 育 そ 現 n 場 を 尊 た作品 で教員として子どもたちと い が 重 詰 まっ していくことが は、 たこれらの 私たち大人に 家 作 とって 庭 品 が、、 40 向 ŧ

今 後 も 青 少 年 が 安 心 $\overline{\zeta}$ 自 分 5 < 成 長 で ŧ る環 境づくり を進 め $\overline{}$ ま () り ま す 皆 さ ま の ご理解とご支援 を 心 ょ り お

令和七年十月

願

い

申

し

上

げ

ます。

私の温かさで包み込めたなら

三好中学校 三年

神本彩音

₹ えること つ 私 か は け 身 が 体 は で 約 的 ŧ な る と 年 介 前 護 考 に の えて 遡 知 る 識 が い なく る。 こう $\overline{\zeta}$ ŧ 考 えるよ 精 神 的 うに な 介 な 護 っ た で 支

は、 る れ 知 が 話 ま に 母 人で 出 す つ 行 は 私の ょ 識 うに をつ 来 < ることや た 毎 東 いう を 支 海 な 日 歩 母 ľί 行 け 私 数 け な 市 方 無 え つ も つ ょ は に な の 力 7 る う、 لح 料 木 多 住 か 祖 た 時 感 頭 理 つ < あ んで つ 父 役 に $\overline{\zeta}$ な げ た 母 の す を あ 胸 られ コツ 抱 U り、 に ることぐらい り、 る い は二人暮 が 立 た えた。 まっ Ĺ 日 張り ゃ 笑 な 認 た。 な 顔 認 母 い 7 知 裂け 気 知 に らし け か ょ 症 持 症 ħ な し 市 私 を ら 最 そうだっ ること ちが が 出 患っ との ば、 近に <u>ر</u> (で、 に 祖 لح わ 何 そ な $\overline{\zeta}$ 父 関 来ることは 住 لح かってあ も も少なくなっ ってくると、 れ わ い 6 (1 た。 う で ぞ り 通 してあげ た 方 L١ り 話 焦 n 私 など る私 す 燥 足 は 兎 げ 精 感 る。 腰 た られ ること を た 際 に が に 7 ちで 調 追 病 祖父 弱 に 角、 な 会 院 ベ 聞 わ \cup <

> 居られ に 歩 な んどん妄 1) U い < 立 け つ T た てていい 典子 なっ か あ な い 子 祖 たとい なく 私 ゃ < ち 母 7 ゃ ち 想 ち な は の る ゃ U が なっ 祖 様 つ Ϋ́ ゃ ょ。」 まっ 膨 7 んは うこと λ 子 母 $\overline{\zeta}$ لح を ら \cup に いつ ただ、 た。 んでい 話 ま い 忘 \cup うの う され ま n を 結 母 う そ ら の 婚 つて、 そ の ħ は 母 た。 λ を か U ば なとある日 $\overline{}$ 通 か も た じ の 内 に も い \cup どう の。い て知っ 名 前 < 容 れ い の T れ な はこん す だ。 ぁ な い か つ子供が た。 げ れ も 61 る 私 ば 母 近 \cup な Ē 'n だ い そ い 私 は も うや 祖母 け 言 将 い な は の 生まれた Č の 怖 わ 来 だった (1 つ がそう も か < れ Ĺ た。 な + わ 袓 父 つ か 緒 分 の ____ 役 ₽ ら

ŧ 私 つ と私 は そ の言 の様子 一葉を聞 を見て、 い 7 察 て 声 を か け てく れ た の だ ろ

たとし も 役 八 に ツ、 立てる $\overline{}$ ŧ とし んだ 心 た。 の そっ サ ポ と気づかせ か。 1 を 身 す 体 てく ること 的 な n サ なら た ポ 出 来る が 出 6 来 だ、 な か 私 つ

そ の 'n 今 、 介 護 は 世 + な تلے の 八 中 を 歳 では 未 満 $\overline{}$ の子どもが い ヤ ることで グ ケ ァ あ 本 , ラ ー る。 来、 と呼 大 あ る 人 ば が 記 れ 担 事 う家 に 子 ょ ると、 事 が 1) 家 る 族

い 八 う。 歳 ることが 未 こ 満 の の 結 約 わ 果 か 万人 る か 5 多く 中 匹 の 子ども 八 % が が ヤングケアラー 介 護 に 関 わ り を C 持 あ つ る لح $\overline{\zeta}$

う結 うに じ لح な く て た。 も 又、 うこと 関 わ 果 このこと も、 だ わ か ₽ る。 出て か り 私 らこそ、 方 に た い Ĺ ち 迷 の を は 記 周 61 り 心 私 が 事 に を は あ を の 支 強 る 読 事 相 人 え < 実 談 λ る 主 が も で لح 7 $\overline{\zeta}$ 張 あ い る い \cup Ĺ ま い り う た の な 関 も 表 い か い わ も 人 面 り 身 か \cup 化 は 体 方 ħ 約 がで を 支 な た T 八 割 5 61 い えら ₹ だ 私 な と 感 ると لح の い n こ ょ い

ナスに 子ども 実に が う Č と考える人も は 良 も そうである。」と言 しし な \cup つ 考 かし لح という立場 い た 考え えて だろう。 点 たら、 か た 居 5 U まうことも る 私 だ か C た 介 は が、 も ち 護 体 い が は 何 n カ 切 できることとして 身 的 も 出 考 な ること えら 体 い な 的 来 問 れ な 題 な 確 は 面 る。 い か も出てきてし 出 ことに を に 来 そ そ 優 な の為、一 先 の い 精 対 意 す だろう。 神 る U 見 ベ 的 まう。 Ĺ も 概 きだ。」 間 な に 又、 介 マ 違 そ イ

込

め

た

な

ら

る。 私 現 の 在 れ こ と からこうしたことも多くなってくるだろう。 私 の を 祖 間 父 違 は える 体 調 など少し を 崩 ず つ 症 院 状 て も お 酷 り < な 祖 つ 母 abla私 は 妹

> でき そば <的 う つ 協 け も 同 ょ τ 心 じ が あ Ċ カ うに して る。 で 見 げ 普 あ 介 ことで悩 の ら 通 げ 介 護 どうか れる 守ってあ 支えら たり支え な ほ 護 で ことで に は U よう い。 なく、 んで つ n な そし 人 で に。 も ablaげ が い な るだ 会 る。 る人 安 あ 1) $\overline{\zeta}$ 話 袓 心 抱 か げ けで 父 母 でき $\boldsymbol{\zeta}$ 周 え 絶 へ 伝 を も ほ り 込 対 す る も ること え のこころを私 ま に n の \cup よう 手 伝 い た 人は +な な 分、、 い い い ゃ に うこと で 私 そ は、 周 気 身 け れ り 持 緒 体 気 れ を ど、 今 年 受け が の 持 の ち に 的 人に 温 ち の 条 料 な に 受 件 か サ 理 サ 入 さで 見 、 験 寄 頼 ポ で す ポ n る り 生 つ は 1 包 こ 添 1 日 で 手 な 1 た り < だ 7 常 思 伝 が

しし 無 理 ٢ 7 は 61 け な 61 無 玾

北 中 学 校 年

MЛ. 附 奈 央

無 理 を ち ゃ だ め だよ

生 る ベ ゃ 何 ₹ 先 か 輩 も \mathcal{O} の に 練 だ ょ 漝 < لح を 思 言 い わ T ま れ い る す るときや、 言 葉 で す。 勉 で 強 も を すると 私 は ₹ 無 理 な ど、 لح は 先 す

言葉

が

あ

り

ま

す。「自分を

成長さ

せる

た

めに

は、

ゃ

るべきこ

でき

る

の

で

す。

私

が

通

う

剣

道

教

室

の

先

生

が

ょ

<

おっし

ゃ

Ĺ

無

理

を

す

ることで

自

分

自

身

を

成

長

さ

Ą

ること

が

 \exists を 年 聴 生 ₹ の \equiv ま 月 U た。 登 話 山 家 の 中 の で、 野 健 野 さ ん さ لح λ 61 は う 方 の \vdash クシ

1

とに ۲ と は で お は お 61 つ つ な け 常 $\overline{\zeta}$ つ に な し T ゃ 無 ゃ い い つ 無 理 い 1) ま $\overline{\zeta}$ 無 理 を ま い う に 理 の 手 た。 T Ł, ま <u>ر</u> د を U い た 出 ま 私 U す。 も U T $\overline{}$ $\overline{\zeta}$ 年 は 良 で に (1 ŧ ŧ 数 い け うと、 無 な 理 \mathcal{O} 登 い とっ を 山 無 命 超 を 理 え を 間 U が 失 ま $\overline{}$ 違 あ うよ すが る。 は え な う 5 なこ 登 な T 山 い

じ 話 ょ 関 が そ う 係 話 の に 題 な 日 تع 話 に の あ 家 が に \subset 話 い ŋ 帰 で ま ま ょ つ て 母 < L た。 た 相 لح 談 そ に 母 話 の 乗 は L $\overline{\zeta}$ 中 つ 普 てく で、 段 い か た لح 私 n ら きに、 の 末 す。 授 心 業 に 深 そ 野 の < 内 の 残 日 容 \Rightarrow る も ゃ ん 同 友 の

が

あ

ŋ

ま

た

どこ でで 無 誰 ₹ だ か 理 る つ 5 を $\boldsymbol{\zeta}$ の が U か $\overline{\zeta}$ 無 は 理 H は な は 無 い U い たく Ł , 理 け を な ど こ U な い $\overline{}$ 無 1) Ъ ま لح 理 思 で な な が い い の 自 لح ま か 分 わ す が が、 の か わ り か 自 \overline{C} ま ら 良 分がどこ Ą な い 6 無 ょ 理 で

だと言 る。 とを لح れ す か い り ₽ ら 取 ことを行 な ま な る つ の 稽 も ま す。 やり ら、 無 $\overline{\zeta}$ す で 古 稽 か とい 理 が える 自 لح い あ 古 か だ ₹ が 分 り、 聞 を え を る な から ば、 うの つ ٣ きっ が で 無 選 L か لح 上 n な \cup 理 ゃ L い 大 変 そ い る 大 ょ ま 達 n け ょ を は うす 変に う。 う。 ベ ゃ Ħ n ということは ば な る な きことを た ば U 6 ことを 無 部 $\overline{\zeta}$ べきことをやると、 る け 私 楽 な が い 理 る 良 は で れ 活 は ず 自 う 間 ぁ を ば も 動 い り、 自 全 で 分 で ま 違 す の 無 て 行 す。 理。 < 上 分 で ₽ の 61 n か 行 な 上 ば 達 す。 習 な 頑 学 5 り U つ < 達 大 む え い 張 ば、 校 た 変 な 選 稽 U て 前 事 つ に び ろ、 てい の い で い い 者 ま 古 こと たく も、 ゃ る 課 لح Ą も 自 を な 思 然に り、 つ 習 題 選 練 す る ん ŧ は ۲ つ る は び 習 与 証 い ۳ ₹ え きつく 上 は ベ 事 ゃ て ま み な 拠 ₹ な る い す ち 達 6 1) つ ₹ ら っ 5 < لح れ 無 な か る を ま わ 思 な い た 理

習うことを そうで Č 61 しょう ま す。 な か そ い うい 続 の け か るの を 考 つ たとき、 えて選 か、 45 択 める 無理してでも上達したい ずるの・ の かを選べる人も多いと思 も、一つなのでは の な か、

どこま す $\boldsymbol{\zeta}$ てい 知 無 私 は の り、 ることが、 無 良 理 ₽ は \cup 考えます。 $\overline{\zeta}$ 理 い の る して ٣ 良 を 無 で の 無 と 理 でき 範 は い 良 無 理 井 あ 自 な る 理 り _ い H は とい Ę ませ 分 無 てくださ の の 広 自 理をどんどんしてい か か い を知る。 と 思 うの 身の がわかってきま ٨ $\overline{\zeta}$ だ 成 ر) • は は 1) ます。 長につながるので からこそ、 61 そうすれ そして、 野 け な 無 理 $\stackrel{\text{\tiny }}{\sim}$ い す。 ん 無 私 自 ば を た 理 ₹ たちの そ の してみ ま ち 分 の どこまで の 私 \cup ため は ょ 無 ょ た う。 うな ない <u>,</u> 理 ち し が に、 の 無 が $\overline{\zeta}$ 自 命 普 か 範 分 が 理 ま 良 懸 段 井 ず لح を を け

私 の 生 一きた 証

南 中 学 校 年

千

山

中

宙

あ

る

の

かということをずっと考え続け

 $\overline{\zeta}$

い

た

こ う考え に な ん Ą だ 自 の らそ 頑 分 考 が、 · 近 づ を ぇ う 張 思 IJ が つ れ <u>ت</u> _ < $\overline{\zeta}$ 私 死 1) 頭 終 描 い を ぬ の それで いて、 頭 るんだろう、 わりで、 ょ のに。」 ∄ の 片隅 る。 ŧ 辛 最 何 い 例 に 近 も 勉 強 い 最 え 残る つも なぜ生きてい 後に ば 何 を か も あった 乗り を 頑 待ち受け 勉 の 強 は 越 張 を な えて、 するとき。 ろうとする る い。 る んだろうとい の そ 憧 れ は n 死 なの だ。 の な た 大人 り び に、 死 に た

大 好 ₹ T は 人 人 1) つ 中 生 は も ま 死 に 皆 えきな あ は を あ に ぬ さんはどう答えるだろうか。 送 る つ まっす な 生 溢 人が きる た つ か n T 死 死 の る Ś い も 正解はどこに ん ぬ 必 辛 生 と 分 るか 要 だ に ₹ い 夢 も ら る 理 答えることはでき ことや ら、 何 かってい な の も 実 しし 由 現 毎 残 は · 悲 日が楽 も ら の な し な るからだ。 何 な た んですか。」 いことを め か い。 い を に努 しいから。 叶えたい夢 どう \cup 頑 なかっ カ かし、 張 どれ わ を重 Ą る 3 そう問 理 死 た。 だけ わ 私 答え方 ね 由 ぬ が ざ は、 $\overline{\zeta}$ も の あるか な わ 乗 も、 充 な な Ę こ り ら、 実 は ħ い な たと 越 最 U の い ら、 ら、 た 問 ず < え 世 後

> 私 が っと、 燃 の 生 え そ ₹ 尽 きる う思って $\overline{\zeta}$ い そ る 理 の 由 と き い た。 は 何 ま けれ な で生きて の か、 ども、 人 が い 生ま か 死 な んだら ħ ゖ たから れ ば 残 ならな に る は、 も の 命 は

今でもに うちに そば であ そ、 付 私 いようと心が の も 祖 の うシ 答 袓 ₹ の 父 そ えが 心 λ り 私 に 父 母 たい ₽ 母 袓 なと 驚 祖 の い \cup は æ 父母に どこ , る と 胸 周 見 父 は を感じ 母と遊 え り 緒に ₹ と思えた 私 の かに け てきた い が つも笑 近づき 人に てい い 家 の 小 た。 び、 族で 中 た は ż 対 かっ 祖 父 る。 Ų が 気 い U 暖 顔 同 た 笑い合った日 袓 が 頃 祖父母 時 母 て優しく接することがで かく <u>ر</u> ' 父と い たなと寂し たとえ今はこ に亡く に、 た لح の 思って な 優 袓 姿があって、 り、 の 今 なっ 母 ま ようにできる限 かった。 の Š 々 が で 安心でき 思 てし い 考え る。 なる。 い の 鮮 出 まっ 世 そ そ 続 明 知 話 に らず た。 をし け 6 私 に λ た い な な T の 思 なくとも り きる だ た。 い 自 知らず 祖 記 い 笑 た 分 か 父 憶 出 か らこ に 顔 母 問 人 私 の 気 の 間 中 れ の の

毎 そ は れ 日 死 間 6 は の 違 だ 中 つ ら 自 の T 何 分 何 い が も たと気が 気 周 残らなくて、 な り の 付 人に い 動 た。 ゃ 与えた影 行 全 動 部終 生 が が わ 響だと 周 終 り。 わっ り の そ 思 T う。 ん の も な 胸 残 何 私 に る の 残り も な 考 え

人と も、 ら そ け り 物 わ 変 私 ਰੂੰ` لح れ 語 れ え T ₽ 誰 が 関 た 言 刻 る い の か 多く くと気 Ż う 自 登 わ ま の姿が刻ま 分自 η る 場 葉 あ 1 中 の り 人 ツ 今 の た 物 付 チ 身 で 友 人 かされ の 生 の の 達 か の い 私 自 台 ら لح ょ の れているので を 形 受 ₹ 詞。 う 思 さり 分 た。 た け な わ の 作 そ 証 げ た Ą 姿がそのま 役 ってい る。 の一つ一つ 影 割 ۲ な な 響 をする。 い り、 が 大 行 は る。 きく あ 動 ないだろうか。だから、 る。 自 ま 分 皆 が、 言 私 好 誰 さん が 家 に え かの き な 死 私 ŧ ば、 族 んでも の の 40 に 音 楽 心 心 袓 先 人 生 父 の の に の 刻 残 U 母 奥 人 か ま 歌 ら言 り つ 生 底 に れ、 詞、 に か 続 限 を

۲ ら、 た。 で \exists を た か ン 表 証 い は 私 「どうせ 、 う 人 どう け を 現 私 な に は す が が い。 取 そ な たく るか 私を 間 Ą ること で の ₹ け た が 時 死 死 2 る り、 ら。 生 格 か れ ぬ ぬ بخ が 必 きられ 人が 6 な 好 ら、「どうせ なら」と考えることに そ の 自 ら、 い 要だ。 の いと思える姿で、 人 い も 分 か لح る た るように U たく 関 5 私 め \mathcal{O} さんの 意 わ の 私 に な 死 ら、 見 は、 り 行 は ぬ 合 を 周 動 したい。 の 言うこ り 人と つ 自 ゃ 人 に」と考えること の T 分 言 の か 動 関 誰 人とコミュニケ い した。どうせ 心 きた らアクシ で 人 とがそれ わること かの それが、 のどこか 生 い。 胸 を に ∃ 私 変 ほ 刻 こ ゃ、 に ン え تع を n の ま 死 生き を る 得 自 ゃ れ ぬ か 私 起 5 分 ₹ 意 た な シ め

> 嫌に Ĺ 越 先、 え 今 後 て 生 辛 なること いことや きて、 の 人生 も を 自 悲 あ 分ら る 歩 んで か も いことが U い < し 色 < n たくさ Q な な い 0 人 لح んあって、 そ の れ 関 で も、 わ り を そ 生 ŧ 大 れ 切 を る 乗 に の ŋ が

きて、 か ₽ 私 L の 何 n 好 な か ₹ を な 1) か 創 曲 ら。」 つ の たら、 歌 詞 に、 あ な ん た な の も 気 の 持 が ち が あ る。「 千 年 生 生 ₹ 5 汚 < れ 生

らし つ $\overline{\zeta}$ 私 < は い が 生 る 創 い ₹ 偉 つ か τ T 人 死 い の い < . < ぬ ょ うに ŧ け れ の ど、 大 は ₹ 私 な 私 ことは の の 生 ₹ た Ċ 気 ₹ 証 だ。 持 な ر ح ち が たと も え か 私 本 に の は 載 私

の 中 で 千 年 つ 生 ₹ 5 れ る か も れ 姿が、 な い か ら 誰

相手を知ることの大切さ

二好丘中学校 三年

林希々羽

生 きづ a ら は い لح 人 思 لح つ の た 違 り い \cup を感じ たことは Ĺ あ 嫌 り な ま 気 Ħ 持 λ 5 か に な つ た り

ことが とは 合、 に そ らに は、 に い 病 る人 の友 当 に 行 ま 私 思 発 す $\overline{\zeta}$ 発 わ に は さ と は わ 達 は は 該 症 n あ 汗 た 日 当 の な 手 は り す ま 掌 + は り 原 か ま る し コマ 多 ま つ す 関 因 九 本 症 汗症 か。 障 Ą は 人 の たと言っ 状 係 に I の が 調 λ わ な が、 かっ 私は 查 ことで < という持 い シ 人い ヤ 日 福 で 障 $\overline{}$ $\overline{\zeta}$ ル 友達にこのことを打 常 祉 は が ਰ • サ で見たこと 生 い ると言 い い 活 病が 1 原 ました。 ま 者 ビスを受 Ą 発 皆 に 総合支 性手 さん ہ 支 あ わ 障 'n り 掌 で は は を 厚 $\overline{\zeta}$ ま 援 すが、 多 汗 き た す。 け 生 あ こ 61 法で 労 る る の ま す。 っ ち 明 病 す 手 対 働 症 が 象と は 省 を 身 名 ほ 掌 発 تح <u>,</u>多 を の 多 近 け 難 な 指 < 症 た 聞 手 汗 0 に 病 つ 九 لح の 定 の \cup い 1) 症 等」 $\overline{}$ 場 ₹ 難 る $\overline{\zeta}$ 年 \mathcal{O} لح た

ま い こ ま の ず 答 病 が 気 勉 書 に 強 け ょ 面 な り で い 私 は こ と は 手 日 の汗に ゃ Q 勉 様 強 よりテスト 用 な タブ ことに ッ 用 悩 1 紙 ま が さ が 反 濡 れ 応 n て て い ま な

皮 $\overline{}$ う 多 が こ 波 何 に 躇 ₹ 味 に 季 相 れ 組 に U い 父が 手に Q あ \cup な ŧ ことが の の ハンカチを複 は は 膚 の 打 度 節 む の そ てい あ つ 科 \Box 6 か る ₽ の 面 行 手 ょ うことも に 掌 答 うに たり たく で す 不 に り た 繰 に 為 な 関 S マ ŧ ま つ あ め な 連 私 え り 快 تع 係 à が、 してしま 返 U い تع り 汗 なく汗 れ の な の U い シ 他 このことが ん 買 様 子 た。 し読 た。 てで あり 出 症 手 は ま 思 ヤ の 手汗 行 数 لح す。 汗 意 な い ル 人 そ の その す。 を 見 ま をさ ってくれました。 む ってく 枚持ち歩くように しし لح 义 い に を を の ため、 ਰ ſί 体 う 的 疑 か 見 は ょ 診 度 た Ħ 育 私 た 問 Ą に い た つ 違 母は、 め、 に 原因で悪口 れ は、 さらに の 断 (1 ない に 悲 こ と う行 て 指 た だ なぜ で 図 が ず 状 け 授 しい ました。 つけ 年 業 んだんと汗で 気にせず何 · つ 態 て過ごすことが ようにするためで 先 動 をきっ テレビで手掌多汗 ゃ 書 私はこ 間 と 頭 で 手 気持ちになっ ゃ を 室 外 · 行 数 5 取 足 これ 事 を言われてきたことも + U の 出 を触 れ を か らざるを得 先 ん 本 冊 $\overline{\zeta}$ 時 などでも ま か 悩 に け Ų 度 の は な を 読 い ま れることに 体 に に Č 手 黄 借 む ま ょ た Ą 汗 温 り、 か 大 切 多い ば も す。 も り ほ てき てい る تع を拭 読 が か 今 他 h 握 す。 症 ないこと こと 低 り できたり め 本 次 ま 私 な で 手 の ま ま る ਰ 。 つ C 0 に 人 本 が は < 下 ゃ ま U ょ よう لح を ず け ほ 大 た 肩 症 た り、 た。 た 好 め $\overline{}$ の 趣 を

抑 断 لح 負 担 え が 体 も 5 質 つ バだと 和 ₹ n 5 ₹ 大 病 諦 ま 院 幅 め に か て ら た 生 い 処 活 ま 方 さ が たが、 改 n 善 た さ 薬 れ こうし を 使 るだ け 用 て手掌多汗 で することで なく、 症 精 神 症 だ 状 لح 的 診 が な

た ら が か 困 め、 け 歩 つ れ あ こ T な る ま い の $\overline{}$ 実 か い ょ (1 は た。 う لح い る わ 気づい る も 人 か な Ł , 感 が ら 同 経 じ な 時 い 験 に、 ŧ τ 思 か い る ってい い U 方 の ら、 ない。 た。 見 も で 多 た は 私 たより だけ いことに 目 な の で い 他 はどん で何 か に も多く لح も か 気 思 様 が 木 な い Q つきま り ハンディ ヘルプマー な 事 街 障 が C が ある U 意 い 識 た。 丰 が の ヤ ク ぁ そ を 見 か ツ な り、 の プ ₽ が

う人 ことだ め あ ょ λ 詩 人に り う 悪 る な 人 近 に こ と 年、 間 لح の 61 لح 感 こ ま 違 U に を 思 じ とっ $\overline{}$ が つ 多 言 ま لح た で 様 性 の ま い 有 良 い ま た ₹ 自 し $\overline{}$ 名 す。 た。 さが る 分 う な لح は 相 言 を ょ 金 当 い 手 私は ですが 一葉を うになっ 認 う考 あ 子 の た り、 めることがで み 全てを認 り この 残 え す 前 同じ人などー していま ず さ、 方 \equiv Ċ 憎 T が あ 葉に い λ 重 めることはとて るべきこと 7 ₹ は、 要 救わ ₹ す。 は ま 視 憎 \neg さ れ 人も n 他の た。 こ み ま λ 7 の てきて な し を 人のこと い 言 ちが た。さらに 表 葉 な か か U も 生 ľί は い 困 T 7 つ ま とい $\overline{\zeta}$ 難 も い 出 自 す。 な 分

> てくだ. らの うことから ٢ の に n 1) れ 1) ま で、 が な ま ば を か IJ す。 よく ん。 つ 気 ら 悪 知ら 持 ていくでし きっと世 相 ち 知 そ H い。 に 手 始 な り、 を h ないということを人と違 つ の めて なと さん な 軽くすることはきっとできるは 相 良 界 手 が 認 い もまず 7 ょ は の全てを認めることはできなくて きはま め つ ところを一 う。 すべ 合 ませ てい ſί 私のこ ての は周 ず ん たことも 居 か。 最 人に り 場 初 つで の 所と の に、 とって 病 人のことを知り、 あ も な っ 相 うと感じら 気 る 良 は 手 か い 知 過ごしや ていくことが のことを も らな の で見つけ U ずです。 れ れ い な す 知 人 り、 も い 寄 ₺ りそ のこ 多 で お $\overline{\zeta}$ لح も 思 い 自 そ の き 互 7

令和7(2025)年度少年の主張中学校校内大会最優秀作品集

令和七年十月

みよし市

みよし市青少年健全育成推進協議会