

会議結果

次の附属機関等の会議を下記のとおり開催した。

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 附属機関等の名称  | みよし市こどもの権利擁護委員会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |
| 開催日時      | 令和8(2026)年3月9日(月)<br>午後1時30分から午後2時45分まで                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |
| 開催場所      | みよし市役所2階 202会議室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |
| 出席者       | <b>【委員】</b><br>永谷委員、星委員、村上委員<br><br><b>【事務局】</b><br>加藤こども未来部長、大城こども政策課長、岡田こども政策課副主幹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |  |
| 次回開催予定日   | 未定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |  |
| 問合せ先      | こども未来部こども政策課 岡田、岩川<br>電話 0561-32-8034(直通)<br>メール kodomo@city.aichi-miyoshi.lg.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |  |
| 下欄に掲載するもの | <div>・議事録全文</div> <div>・議事録要約</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 要約した理由 |  |
| 審議経過      | <p>●大城課長：ただいまより令和7年度第2回みよし市こどもの権利擁護委員会を開催いたします。<br/>会議に先立ちまして、礼の交換を行います。<br/>ご起立ください。一同礼。よろしくお願いします。<br/>ご着席ください。<br/>始めに、こども未来部長の加藤よりご挨拶をさせていただきます。</p> <p>●加藤部長：こんにちは。日頃からみよし市のこどもたちのためにご尽力いただいております。7年度立ち上げたばかりで、あまり案件もなかったのですが、積極的に先生たちにご出席してもらおうというところではなかったですが、今本当にみよしの状況が目まぐるしく変わってきていて、国の方針から立ち上げた後、盗撮事案が2件連続で発生して、全国的に珍しい学校内にカメラの設置ということで、市長が判断して、今その運用についてのところをどうしようかというところで、教育委員会の方も一生懸命やらせていただいております。これもまた、全国で初めての案件というところもあるので、運用どうしようかというところはすごく難しい。全国的にもいろんなところから注目されている。そういったところもありまして、教育委員会もすごく悩んでいるというところがございますので、また後でいろいろご紹介をさせていただきますけれど、基本的にはいじめとか、そういったところの直接的な保護者からの対応には今回のカメラは使用しない</p> |        |  |

というようなことで進めさせていただこうと思っています。そうは言っても、保護者の方から何かあったときは、カメラの確認を、というようなお話があるだろうということが想定されていて、個人的な意見としては、そういったところについて、直接ご請求いただいて、見てもらう。見てもらうとやっぱりいろんな個人情報の問題があるので、難しい部分がありますけど、そこでこの権利擁護委員会を使っていただいて、先生たちに見ていただくということ、当然いじめとか虐待とかあったというようなところは、この委員会のターゲットでいろいろお話を聞いていただく必要があるというふうに思っていますので、それも含めて、ご判断をここにさせていただこうというようなところも考えています。そうなってくると、先生たちもご出席いただいたり、ご迷惑がかかるところかもしれません。そんなところでこどもの権利を守る、こどもたちを守っていこうとすると、直接的な保護者とのやりとりという形だと、なかなかいろんな障壁があるので、間に入れさせていただけると市の方としても、納得がいくというものになりますし、保護者の方からも納得いくような形になるんじゃないかなと思っていますので、そういう案件があったときは、いろいろとご協力をお願いしたいと思います。

当然今後あって欲しくないですけど、盗撮事案というのがあったので、こどもたちも当初夏休み明けがすごく精神面で心配されて、教員の方もすごく精神面がいろいろ揺れ動いているというようなところがあって、ちょっと小・中学校いろいろ不安定だったというところもあるんですけど、長い期間、教育委員会も、そして校長先生たち幹部職員の先生たちも、いろいろ手を施していただいて、今安心してこどもたちが通えているというような状況になっています。これを継続していきたいなと思います。ちょっとまだこどもたちに伝わっていない部分ではあるかもしれませんが、今のところそんなに大きな訴えがあるというわけではないので、それも引き続きそうあって欲しいですけど、そうは言っても今時代なので、いろんなところからの情報で、こどもたち、保護者の方から訴えがあるかなとは思っておりますので、またそういうことになったときは、ご協力をお願いしたいなと思いますので、よろしくお願いします。

●大城課長：本日の会議は公開といたします。

なお傍聴の方はお見えになっておりませんので、そのまま進めさせていただきます。

本日の出席委員は現在3名で、みよし市こどもの権利条例施行規則第13条第2項の規定により、半数以上の出席がありますので、成立していることを報告いたします。

それでは次第に沿って事務局より説明させていただきます。

こどもの権利に係る取り組み状況の報告と今後の取り組みについて説明をお願いします。

●岡田副主幹：こども政策課の岡田です。よろしくお願いします。座って説明させていただきます。

次第2のこどもの権利に係る取組状況の報告と今後の取組について、(1) 令和7年度事業報告について説明します。

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>初めに、周知啓発について。</p> <p>7月の条例施行後、広報8月号やホームページで条例の施行について掲載しました。また教員向けに作成した資料に音声をつけて動画配信による教員研修を行いました。空き時間に見てもらえるように、15分程度の動画を配信したところ、多くの先生に見ていただいて、受講後のアンケート結果を見ると、理解が深まったという意見がとても多かったです。</p> <p>次に、こどもの権利推進事業としては、こども会議を開催しました。当初8月4日と7日の2回の予定で募集をして、小中高合わせて22名の参加がありました。こども会議2回終了後、市長へ直接意見を伝えたいというこどもたちの意見が多かったので、急遽10月25日に追加で開催して、10月27日に市長、教育長への報告会という形でまた開催をしました。さらに今月の3月25日にも開催を予定しており、来年度のこども会議に向けて、こどもの意見を聴取する予定です。</p> <p>続いて相談・申立の状況についてですが、7月の条例施行以降、現時点まで申し立てはありません。</p> <p>権利擁護委員会の窓口であるこども政策課で受けた相談も、特にありません。</p> <p>本日は資料で参考までに教育委員会の学びの森というところがあるんですけど、そちらの方で受けた相談状況を共有してもらっていますので、資料別紙1をご覧ください。</p> <p>これはスクールソーシャルワーカーと心理士による相談の実績ですが、学びの森はふれあい教室という不登校の子が通う教室があるため、こちらでの相談は不登校やこどもの発達に関する相談が多いです。ただいじめや虐待の件数もいくつか挙がっています。それらについても重大案件に至っているようなものはないと聞いています。</p> <p>(2) 令和8年度の事業計画について説明します。</p> <p>令和8年度も、ホームページ等での周知は引き続き行っていきます。令和8年度新たな事業として、教員と保護者向けの講演会を開催します。こちらですが教育委員会で毎年行っている教育講演会と合同で行うもので、10月28日の午後、カネヨシプレイスで開催します。</p> <p>この講演会の講師を永谷先生に先日お願いをしまして、ご承諾をいただいております。</p> <p>先生どうぞよろしくお願いします。</p> <p>永谷先生には、こどもの権利擁護委員として、こどもの権利について弁護士のご経験からの知見をお話したいと思っています。</p> <p>また8年度は学校の方に出向いて出前授業を計画しています。まずは小学校または中学校で1校、行う予定でいます。5月の校長会で依頼をして、授業は12月の人権週間に行う予定をしています。</p> <p>令和9年度以降、学校数を増やして開催し、令和10年度までには全校12校、開催する予定で計画しています。</p> <p>また来年度のこども会議については今年度よりも回数を増やして、12回ぐらいを予定しています。</p> <p>今年度のこども会議で出た意見を取り入れて、意見の出やすい</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>環境や幅広い層のこどもから意見を聴取できる形で行う予定でいます。</p> <p>説明は以上です。</p> <p>●大城課長：今の説明について何かご意見、ご質問ありますでしょうか。</p> <p>●永谷委員：こども会議を今年すでに4回実施されたわけですが、お子さんからの意見表明権を保障するための会議ですね。いろんなご意見があると思うんですけど、どんな意見があるんですか。</p> <p>●大城課長：いろいろお子さんによって興味のあることが違うので、10月の25、27日に市長と教育長に向けて発表することに関しては、広島に平和学習として派遣したり、そういう平和学習の機会をふやして欲しいとか、あとはSNSの使い方、そういったことをもうちょっと周知して欲しいというような意見があったので、そちらをメインに発表したんですけど、それ以外にも、公園をこんなふうにして欲しいとか、その子その子で興味あることをテーマに挙げていることが多かったです。</p> <p>●永谷委員：こども会議に参加するお子さんというのは、みんな自分で来たいと言って来ているのですか。</p> <p>●大城課長：そうですね。小学校の5年生から高校3年生までで、きずなメールといって、保護者の方だったり、児童生徒の方に直接、メールで案内ができて自分もそれで申し込みができたとか、そういうのがあるので、学校に何人ずつお願いしますということはやってなくて、自分から出たいといったお子さんに来てもらって、開催したというような形です。</p> <p>●永谷委員：何かこども会議にどういう意見が出ましたとかどんな内容でしたというのはホームページとか見ると掲載されていますか。</p> <p>●大城課長：そうですね。一応ホームページの方に報告書が、掲載してあります。</p> <p>●永谷委員：わかりました。ありがとうございます。</p> <p>●大城課長：他に何かありますか。</p> <p>●星委員：別紙1の心理士の方の令和6年と7年を比較すると例えば、家庭生活、発達関係は大分件数が減っているが、何かこれ理由とか原因があるんですか。減ることがいいことなのかかわからないですけど。</p> <p>●岡田副主幹：この数え方が延べ人数になっていて、1人の方が、例えば学びの森にお子さんを送ってきたついでに、先生にちょっと話を聞いてもらおうとか、そんな感じで相談を受けていることもあるみたいで、毎日来ていれば毎日相談を受けて、みたいな、そんな方もいると聞いている。それ以上詳細のことはわかりません。</p> <p>●星委員：大丈夫です。すごく減っていて、いいことだったらいいなと思いました。確かに家庭生活でもいろいろ困ったことが、貧困とかそういったことが、減っていればいいなと思ったので。ありがとうございます。</p> <p>●加藤部長：一度担当部局の方に、どういう見解か聞いてまた展開したいと思います。</p> <p>●永谷委員：延べというのは、例えば不登校の相談でかつ発達</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>障害の相談みたいな、そういうのが1, 1ということですか。それかどちらかに割り振るのですか。増減が結構激しいので、どういうカウントの仕方しているんだろうというのはちょっとと思いますよね。</p> <p>●岡田副主幹：併せて確認しておきます。</p> <p>●永谷委員：専門相談員さんという書き方がしてあるんですけど、いわゆるスクールカウンセラーのこと？スクールカウンセラーという制度はないんですか。</p> <p>●大城課長：あります。</p> <p>●永谷委員：あるんですか。スクールカウンセラーさんとはまた別？</p> <p>●岡田副主幹：スクールカウンセラーは各学校には配置しているんですけど、この学びの森という施設には、スクールソーシャルワーカーと専門相談員がいて、スクールソーシャルワーカーというのは先生のOBだったり、そういった知識のある方が配置されていて、専門相談員の方は心理士の方が、相談を受けていると聞いています。</p> <p>●永谷委員：学校にいる心理士はスクールカウンセラーで、学びの森にいる心理士が専門相談員、そういう違いですか。</p> <p>●岡田副主幹：そうです。</p> <p>●大城課長：他に何かありますでしょうか。</p> <p>●永谷委員：学びの森というところには不登校の子たちが来ることが多い？</p> <p>●大城課長：そういう子が通えるような場所になっている。</p> <p>●永谷委員：学校には通えないけど、学びの森だったら通える子たちが通うわけですね。</p> <p>●大城課長：そういうことです。</p> <p>●永谷委員：だから不登校の相談が多いということなんですかね。今どれぐらいの子が学びの森に来ているんですか。</p> <p>●大城課長：把握していないのでそちらも併せて確認します</p> <p>●星委員：これは教育委員会の中でも学びの森に関する質問ということで、教育委員会の他に権利とかに関することで、相談とかはない？</p> <p>●岡田副主幹：教育委員会の窓口でということですね。</p> <p>●星委員：はい。こども政策課へは何もなかったということですね、教育委員会にはこの学びの森への相談以外で、その権利とかに関することではなかったんですか。</p> <p>●岡田副主幹：それはなかったと聞いています。</p> <p>●大城課長：続きまして、3のその他について、また事務局から説明をしますので、よろしくお願いします。</p> <p>●岡田副主幹：その他のみよし市内中学校における盗撮等事案に係る再発防止策について説明します。次第と一緒にしている資料の一番後の1枚をご覧ください。</p> <p>令和7年7月に市内中学校で2件の盗撮等事案が発生しました。それを受けてプロジェクトチームを設置し、12月24日にはプロジェクトチームから市長へ、報告書が提出されました。報告書は本日の資料として机上に配付させていただいていますが、その報告書に示された再発防止策の取り組みが着実に実行されるよう、取り組み状況の共有を教育委員会に依頼するというも</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>のです。内部だけだとどうしてもアンケートやチェックが形骸化してしまったり、実効性が不明瞭だったりすることが考えられるため、教育委員会外部でも情報を共有しながら再発防止に取り組んでいきます。今後、こちらの文書に掲げてある各項目について、報告や提出されたものをまたこちらの権利擁護委員会の方でも共有させていただいて、その都度、委員の方からご意見をいただいて、またそれを教育委員会の方に提言という形でしていけたらと考えています。</p> <p>再発防止策の中にある防犯カメラの設置について情報共有させていただきます。カメラの設置工事がもう済んでいて、学校の方には設置されていて、4月からの運用開始という状況です。その運用については現在運用案がまとまって、本日配布させていただいたものが概要になるんですけど、今まだ教育委員会の中で決裁中ということなので、それが決定次第、こちらの方に情報共有をしてもらう、という形になっています。</p> <p>説明は以上です。</p> <p>●大城課長：今の説明についてまたご意見、ご質問ありましたら、よろしくお願いします。</p> <p>●永谷委員：カメラを194台設置して、校長室に録画をする装置自体は置くんですね。</p> <p>●大城課長：そうですね。</p> <p>●永谷委員：ただ、誰も見ないんですか。これは基本的には見ないという設定なんですか。</p> <p>●大城課長：ずっと映されているということがプライバシーの侵害だということを受け、何かがあってみたいとなったときに見るから、日常的には誰かが監視しているものじゃないよっていうものです。</p> <p>●永谷委員：警備員が監視しているとかそういうわけではないですね。</p> <p>●大城課長：はい。</p> <p>●永谷委員：警察だとか、例えば保護者から申し出があって、何月何日の何時この場所のカメラをちょっと、確認したいですと、いう問い合わせがあったら、その時に初めて見る。</p> <p>●大城課長：そこが警察だったら、もちろん証拠としてデータを提出したりするんですけど、保護者の方が見たいよと言ったときにそこはもうきりがなくなるというところもあるので。</p> <p>●永谷委員：そこをどう交通整理していくかということが課題だということですね。</p> <p>●大城課長：そうですね。今一番課題になっているところです。</p> <p>●永谷委員：部長さんがおっしゃったみたいに権利擁護委員会に申立てがあって、我々が代わりに見ることになるのか。</p> <p>●加藤部長：プライバシーというところからすると、たくさんの子供たちがもう映っていると思うんですよ。そうすると、それを見せるために、トリミングしたりいろんなところをモザイクかけて、そこの見たいところだけを提供しなくちゃいけなくなるんですね。保護者に関しては。警察にはすべてを公開していいんですけど。消すという作業はすごく大変な作業になってくるとするのは想定もされるのでちょっと簡単に保護者の方から見せてください、どうぞ、というわけにはいかないとい</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>うふうに教育委員会の方、考えていてというところで、1回ワークショップ置こうとすると何がいいかっていうと、この会議が一番いいんじゃないかなというふうに考えています。</p> <p>●永谷委員：そういうことですね。ちなみに更衣室とトイレの前に付けたんですか。</p> <p>●大城課長：廊下です。廊下で人の出入りが映るように。例えば隠しカメラを設置するためにトイレの中に入ったり出たりっていうところを確認するため。</p> <p>●永谷委員：30日ぐらい保存されるんでしょうか。</p> <p>●大城課長：そうですね。保存や映すことができているかどうかの確認を1か月ごとに教育委員会が校長や教頭の立ち合いのもと確認をします。</p> <p>●永谷委員：これからということですね。どういうふうに使っていきましょうというのはこれから話し合って決まっていくんですね。</p> <p>●大城課長：とはいえ4月からもう始まっていくということは決まっているので、もう急ピッチに確定をさせないといけないというところで、今、教育委員会の方では、すごく急いでやっているとは聞いています。</p> <p>●永谷委員：ただ基本的に閲覧をしないわけですから、要するに保護者から見たいですとか、何か確認する必要が出てきたというときに、どういうときに確認するのかというそのルールがまだはっきりしてない。確かにこどもの権利にも関わる問題なので、この委員会は関係してくるでしょうね。わかりました。</p> <p>●大城課長：他に何かご意見、ご質問ありますでしょうか。</p> <p>●星委員：永谷先生にお聞きしたいんですけど、保護者がもし見たいと訴えてきたら、法律上答えなきゃいけないものなんですか。必要に応じてだと思っんですけど。お断りとかできないんですか。</p> <p>●永谷委員：閲覧する権利というのは多分ないと思いますね。市民には権利としてはないと思いますね。</p> <p>●星委員：余程の法的な事情がない限りはお控えしていただけるって感じですか。</p> <p>●永谷委員：ただ、とは言っても、文書開示命令とかそういう制度がありますよね。それと同じで市民の税金を使ってやっていることなので、それをどこまで皆さんに公開するんですかというのは、やっぱり検討されるべき事柄ではあるので、その辺、線引きをどうするのかというのは難しいでしょうね。しかも全国初。その辺をどうしていくのかというのは非常に難しいでしょうね。あり得るのは警察。それから、裁判所からの開示命令というのもあり得るかなと思っんですけど、それはもう協力するだけです、それはいいと思っんですけど。保護者なり児童生徒が求めてきたときにどうするのかと言うのが一番難しいですね。</p> <p>●加藤部長：先生が言われるように、映像の所有権は教育委員会、市にあると思うので、見せてください、どうぞということにはならないとは思っている、お断りもできると教育委員会は考えているんですけど、でもそうは言っても、保護者の方はそういういじめということが、あったかなかったかという確</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

認が取りたいとなってくると、やっぱりその辺は、どうしても保護者の心情もあるものですから、うちの方もなかったよということが証明できれば一番いいなと思うんですけど、見てみないと信頼をしてもらえない状況になっている可能性もあるので、そこをじゃあどう納得いってもらえるかというところと、永谷先生からご紹介ありましたが、情報公開条例というがあるので、それに則って情報公開してくださいというような訴えが出てくると、市の方としては、見せるところは公開できますというような、そんな形になってくる。情報公開条例にのっとって請求されて公開するというのも、うちの方もすごく、映像を加工して出さなくちゃいけない。すごく大変なことになってくる。しかも設置台数がすごくたくさんあるので、あれもこれもそれもと請求はできるので、それを請求されたときはまた本当に大変なことになりかねないことがある。できるだけ保護者の方に納得がいく方法を事前にさせていただければ一番いいのかなあというようにところで、先ほど僕がご提案していることができる範囲のところかなというようにところで。

●星委員：となるともう設置目的は「盗撮を目的とした」とあるけれども、実際は汎用性かなり広いですね。

●加藤部長：そうですね。いじめ、虐待のところの方が、いろいろと運用面では出てくるのかなあとと思います。

もうカメラを設置してこういう盗撮事案がなければ、それはそれでこの設置目的は達成しているんですけど、映像を取っている以上、それを見せてくださいというところは出てくるかなあというようにところで。

●村上委員：今、名古屋市でこどもの人権を守るということで、実際に各小中学校にカメラを設置するかどうかという検討が始まったという、まだその時点なので、みよしは本当に早く行動を起こしていらっしゃる自治体だとは思いますが、この撮影データの保存期間30日という括りはどこから来たのですか。

●大城課長：この報告書のプロジェクトチームとか、あとは今イギリスではもうこういうのをされているんですけど、そういったことに詳しい方ですとか、そういった方のご意見をお聞きして、概ね30日が妥当ではないかという意見を受けて30日で提案させていただいているというような形になっています。

●村上委員：例えばこどもがいじめられている本人だとして、それを周りの大人に言語として発するまでの期間が、もしかしたら半年とか1年とかかかる可能性はありますよね。その時点では、初めて言語化できて、さかのぼっていくともう半年前から起きている、そのときにはもうデータがない。ということもやっぱり考えられますよね。そういう場合はどうされていくんですか。

●加藤部長：基本的なところのスタートが、これを予算化したときは7日間、1週間というところからスタートしています。予算上の問題でそうなったのか教育委員会が7日間あれば十分だという判断だったのかというのは聞いていないのでわかりませんが、7日間だというところを、プロジェクトチームの方に協議してもらったら、やっぱりそれは短過ぎると。最低で

も30日ないと、先生が言われたようにこどもからいろいろ訴えたときに、まずは何もなくなってしまう、というところから30日だろうと。プロジェクト委員会の方も、これだけの台数があって半年とか1年とかということを経験として残していこうとすると、金額がすごく膨らんでくるのでそれもちよっと考えていただいて、できることなら長い方がいいんですけど最低30日というような結論を出していただいたので、今回は30日からスタートしましょうというところに今落ち着いているところです。いろんなところのご意見、特に今、保護者、こどもの方の意見も伺ったところで、その中にも村上先生が言われるように、30日は短い、特に夏休みが終わって、こどもが何か訴えても、もう消えていますよねと、市長にもそういったいろんなご意見いただいて、半年か1年がいいんじゃないかというようなところなんですけど、単純計算で、3倍、6倍と予算はなっていく。ハードディスクもまた容量があるんですけど、定期的にやっぱり交換しなきゃいけないものでもあるんですね。1回設置したら、例えば20年もたないので、5年か10年ぐらいで交換していくということも考えると、なかなか半年間の予算をここにすぎ込むというのは、現実的じゃないというようなところもあって、最低限の30日からスタートしようというようなところなので、また次の更新とかご意見等々いろんなことがある中で、60日とか180日まで増える可能性はあるんですけど、今のところは30日でスタートを切らざるをえないような状況というところです。もともとこのところが抑止というところがスタートなので、多分7日間というところで、見る想定はあまりしてなかったんじゃないかなというところも考えられます。ハードディスクの中にデータを入れて、1ヶ月ごとに取り出していくという方法もあるんですけど、すごい容量が入っているので、取り出すにまたすごい時間がかかる。ということなので、簡単に伸ばすことができないようなところで、抑止というようなところにどうしてもなっていってしまうので、何か活用しようとしたときは、村上先生が心配されるように、データないですよということも想定はされるということは教育委員会の方も考えています。

●村上委員：こどもが小さいときは、やっぱり大人のこどもを見る目も多いので、こどもの変化というのは大変気づきやすいですし、いじめられなくても僕がいじめられた、というケースの方が多く、年齢が低くければやっぱり30日ぐらいというのはいいんですが、年齢によって施設によって期間を、一括で30日じゃなくて中学校はちょっと長めにしていくとか。思春期の頃のこども自身もやっぱり心の成長とともに、いろんなプライドを持ち始めたときに、弱いところを親にも見せたくない年齢になっていく。そういうところというのは自分で隠していく可能性があるのも、施設で保存期間を変えるということも1つの工夫なのかなとは思っています。実際に今、私自身が大学生と向き合っていて、やっぱり中学校のころの経験で、この子の性格そんなに変わるんだというような経験もたまにあったので。学生を見ていて二面性を感じるなと思ってずっとしゃべっていると、実はすごく明るかった。でもやっぱり思春期の頃にいろ

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>んな経験をして、今このようになったというようなことを、保護者の方とも話をして、思春期のころの経験はいろんな意味で、人格形成に影響していく年齢なので、そういうときは隠すと思います。一律に30日ではなくて、年齢であったり施設であったり、変わってもいいんじゃないのかなとは思いますが。</p> <p>●加藤部長：そういうことも含めて、これで終わりじゃなくてスタートなので、先生からご提案があったこともできるように伝えていきます。</p> <p>●大城課長：他に何かございますか。</p> <p>●永谷委員：この報告書だとカメラ以外にもいろいろと提言がある。20項目というのも、定期的にチェックしていくみたいなこと書いてあるんですけど、そういうのも全部ひっくるめてこの委員会で報告を受けるという感じになるんですか。</p> <p>●大城課長：今、教育委員会の方に市長部局の方から報告してくださいということをお願いするんですけど、それを受けた内容の中で、その1つ1つ全部ということではなくて、大枠でというか、気になることがあれば特にですが、これは順調にちゃんとされていますとか、まだここは不十分じゃないかとかそういうことがあるようでしたら、特にご意見を伺いたいところではあります。報告を受けた後で、また、こちらから委員会にご報告という形になります。</p> <p>●永谷委員：年に1回ぐらいそういう報告があるわけですね。</p> <p>●大城課長：内容によって早めに報告してもらったこととかもう少し期限を長めに設定しているものもありますので、その報告の期限に間に合っているものについて、そのときの直近の委員会で、ご報告させていただくような形をとれたらと思っています。</p> <p>●永谷委員：この委員会は年2回開催か。</p> <p>●大城課長：何もなければその予定です。</p> <p>●永谷委員：半年に1回ぐらい、何かご意見ありますかという、そういう機会があるということですね。</p> <p>●大城課長：はい。</p> <p>●加藤部長：まずはもうプロジェクトチームから報告書が出されているので、この令和8年3月31日である程度いろんなものが出てきます。最初でほぼほぼ、いろんな回答はあって、そのあとは定期的に、例えばアンケートとりました、アンケート結果はこうでしたとか報告がある。アンケートはこれに特化したものじゃなくて全体的な中のアンケートで済ましている部分があったので、それはちゃんとやりましょうというのがこのプロジェクトチームからのご指摘でもあるので、そのアンケートをとったら、こちらの方にアンケート結果が出てくるということなので、2年目3年目が来るとそんなに大きな議題というわけではない。来年8年度の第1回目がちょっとボリュームが大きい回答が来るかなと思っています。年2回でいいかなと思うんですけど、これもボリュームが大きければまた3回、4回とふやさなきゃいけないかなとは思いますが、予定では今大城が言った通りです。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>●村上委員：全く話が変わりますが、学びの森は三好池のところですね。そこは、すでに心理士の先生いらっしゃるのか。</p> <p>●加藤部長：いるはずですよ。</p> <p>●村上委員：教職員の相談件数が多いと書いてあるんですけど。相談件数で児童生徒が92件で、保護者が3件、教職員が123件。その123件の教職員というのは、学びの森に行って、こどもに関して相談をされていらっしゃるのか、ご自分の相談をされていらっしゃるのか。このあたりも、教職員の犯罪と繋がっていくのかなと思う。</p> <p>防犯カメラもすごく大切ですけど、教職員の心のケアというか、相談に行かなくてもあそこに行くと話を聞いてもらえる、何かカウンセリングの先生、心理士の先生がいらっしゃって、仕事の面であったり、保護者対応であったりということを相談できる。として行っているのか。</p> <p>●加藤部長：学びの森にいかなくても、学校である程度そういう相談ができるようにすると教育長は言っていた。教職員の心のケアもすごく心配していたので、教育委員会としては学校でできるような体制というのを組んだと思います。あまり学びの森まで行ってというのは実際はないんじゃないかと思いますが、確認しておきます。</p> <p>●村上委員：教職員123件。非常に多い。21ページのところです。これは学びの森で、ではないのですか。</p> <p>●大城課長：これは事件後なので、増強して、学校でソーシャルワーカーとスクールカウンセラーをふやして、先生とか、希望する生徒の相談を受けていた。特に先生の方は手厚くやられていたということは聞いています。</p> <p>●岡田副主幹：（ア）から（ウ）までのそれぞれの中学校と学びの森の3ヶ所で、日にちを変えて、増員してやったところの最終的の件数として、（エ）の件数、ということだと思う。</p> <p>●村上委員：スクールカウンセラーは心理士か。</p> <p>●大城課長：心理士です。</p> <p>●村上委員：今、小学校中学校にもスクールカウンセラーがもう配置されている？</p> <p>●大城課長：常勤ではないが、決まった曜日の時間に配置されて、予約制だと思うんですけど、希望の時間で相談を受けていると思います。</p> <p>他に何かございますか。</p> <p>●永谷委員：この委員会はこどもの権利に関する申し立てがあったときに、初めて機能するじゃないですか。ただ、どこまで周知されているんだろうと思うところは多分にある。特にこどもたちなり保護者なりがどこまで認識していて、こういうふうに申し立てをするんですよというところが理解されているのかというところが、今ひとつよくわからない。果たして本当に申し立てがあるのかと思わないわけじゃない。そのあたりどうお考えですか。</p> <p>●大城課長：今、こどもの権利に関するパンフレットを出しているんですけど、その中でも相談する窓口をいくつか挙げていて、並列のような感じで、こどもの権利擁護委員会というのも同じところに、挙げてはいるんですけど、実際に今相談したい</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

とかということがあったら、きっと相談担当課にまず行く話になってくるのかなとは思っています。あと、こどもの権利擁護委員会に対する相談というラインがあまりないのかなというのが今実感です。こども相談課であったり、教育委員会の方でも相談の受け付けをしているので、その中で、どうにも納得できないとか、そういうのがあったときに申し立てになるのかなというところは今思っているところです。

●永谷委員：こどもの権利擁護委員会の仕事はこういう仕事ですよというところが、私自身も全然理解していないんですけど、実際どんな申し立てがあるんだろうとは思っている。

実際に児童虐待みたいなものは、児童相談所だったり、児童課を通じてそういうルートでいくから、この委員会関係ないんですよ。あとはいじめとかそういうのは、どちらかというところと教育委員会マターになるので、そういうものがここに関わってくることも多分ないだろうと思う。例えば校則とか、そういうもうこどもの権利を不当に制圧しているんじゃないかみたいな、そういう意識の高いこどもがいて、ぜひご意見を伺いたいと申立てしてくれば、それは喜んで、我々としても調査をする。実際どういうものがここに来るんだろうと、ちょっとぼやっとしているところがある。ぼやっとしているだけに、やっぱり保護者にもこどもたちにも、この委員会の役割とかこういう委員会なんですよというところがなかなか伝わらない、理解してもらえないんじゃないかなという気もするんですけど。その辺をもうちょっとはっきりさせて、こういう相談があったらぜひここに申し立ててくださいみたいに、ちょっとはっきりと示してあげないと多分ずっとないんじゃないかなという気がする。今度10月にお話する機会をいただいたので、もうちょっと何か具体的なイメージがわかってもらえるようなお話をしようかなとは思っている。

●大城課長：窓口がいくつもあるだけに、どこでもいいし、ここに行ってもここに行っても、結果はあまり変わらないかなというイメージが相談をする側としては思うのかなと。自分に近い位置のところの方が相談しやすいとかそういうのもちょっとあるかな、というのは思います。

●永谷委員：具体的な事案というよりも、こういう制度でいいんですかとか、こういう配慮がなされてなくていいんですかみたいな、どちらかというところとそういうのがふさわしいのかな。市長さんちょっと見なおしてくださいと意見すれば、活かされやすい。そういう役割なのかなとちょっと思ったりした。

校則を見直してくださいみたいなのが一番、うってつけかなと思ったんですけど。

何か問題提起をしていただかないと我々が動けないので、ぜひ活用していただきたいと思うんです。

こども会議の意見なんかも、ちょっと面白いかなと。こども会議の中から例えばこっちに繋いでもらうとか、そういう枠組みなんかもあるかもです。ぜひいい意見だから、こっちで申し立てしてみたら、みたいに誘導してもらえば、それを我々が吸い上げて、市長さんに報告するなり何か、そういう役割には立てるかもしれません。

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>●大城課長:来年度もまたこども会議も、大分回数もふやして、やっていこうと思っているので、そういったこともちょっと取り入れつつ、制度的なものだったりとか、そういったものがテーマとしてあれば、取り入れていきたいと思います。ありがとうございます。</p> <p>よろしいですか。</p> <p>では以上で本日の議事を終了したいと思います。</p> <p>それでは皆さんご起立ください。</p> <p>一同礼</p> <p>ありがとうございました。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|