

令和 8（2026）年度みよし市食育推進会議資料

（書面開催）

1 議 題

（1）令和 8（2026）年度食育推進会議委員について

「令和 8（2026）年度食育推進会議委員名簿」のとおり

（2）みよし市の食育推進に関する取り組みについて

「令和 7（2025）年度食育推進事業取組状況報告書」のとおり

状況報告書には令和 7（2025）年度の食育関連事業の計画と計画に対する実績、令和 8（2026）年度の計画を取りまとめています。

2 その他

「令和 7（2025）年度食育推進事業取組状況報告書」の内容について、「令和 8（2026）年度みよし市食育推進会議意見書」により、令和 8（2026）年 8 月 7 日（金）までに御意見の提出をお願いします。

令和8(2026)年度みよし市食育推進会議委員名簿

(任期:令和10(2028)年5月31日まで)

役 職	氏 名	所 属 ・ 肩 書
会長	村田 信光	副市長
委員	海野 弘子	みよし市教育委員会委員
	水野 裕己	あいち豊田農業協同組合
	福岡 幸枝	みよし市農村生活アドバイザー
	近藤 進	農業生産団体（みよし市果樹組合長）
	伊藤 恵	食生活健康推進員会代表
	野村 淳司	みよし商工会（食品部）
	玉城 裕子	みよし市小中学校PTA連絡協議会（三好丘小学校）
	大成 康臣	みよし市立小中学校教頭（中部小学校）
	林 晴子	みよし市立保育園園長（すみれ保育園）
	青木 要介	みよし市私立幼稚園協会（ベル三好幼稚園）
	篠原 成美	みよし市立保育園父母の会連絡会（わかば保育園）
	鈴木 こはる	みよし市私立幼稚園協会 保護者代表（ベル三好幼稚園）
	正道 範男	愛知県立三好高等学校（教頭）
	八幡 美保	学識経験者（名古屋短期大学教授）
	兼平 奈奈	学識経験者（東海学園大学教授）
	鈴木 聡子	公募委員

助言者	田端 美智恵	豊田加茂農林水産事務所 農政課長
助言者	戸田 輝子	衣浦東部保健所 健康支援課長
助言者	金山 明子	栄養教諭代表（中部小・学校給食センター）
助言者	野々山 紘美	保健師代表（保険健康課）

※色付きは新規の委員・助言者です。

■令和7（2025）年度食育推進事業取組状況報告書

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025) 年度計画	令和 7 (2025) 年度実績	令和 8 (2026) 年度計画	今後の事業の 方向性	備考
1（人づくり）食の大切さや、楽しさが分かる心豊かな人を育てます	①食の正しい知識を身に付け、食に対する感謝の心を持つ豊かな人間性の育成	すくすく教室 （離乳食教室）	こども相談課	生後7ヵ月児	毎月1回教室を開催。	毎月1回教室を開催。94人が参加。	毎月1回教室を開催する。	継続	
		園だよりへの食育記事の掲載・配布	保育園 幼稚園	園児	・園だより及び給食を通じて指導する。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、苺生、マーガレット、まこと） ・園だより、保健だより、食育だよりにより知らせる。また食を通して指導する。（黒笹、東山） ・給食だよりおよび食育活動により知らせる。（天王） ・年4回管理栄養士による「給食だより」をコードモンで配信する。（なかよし） ・毎月園だよりと共に配布予定。（桃山、文化） ・毎月園だよりに管理栄養士による「食育だより」を掲載（ベル）	・園だよりの中で食育について啓発した。（苺生、打越、城山(旧)、すみれ、みどり、明知、わかば）（聖マーガレット、まこと第二） ・給食だよりを発行した。（黒笹、天王） ・年4回管理栄養士による「給食だより」をコードモンで配信した。（なかよし） ・毎月園だよりに管理栄養士による「食育だより」を掲載した。（ベル三好） ・園だよりの中で 管理栄養士から食育だよりとして朝食の大切さについて啓蒙した（ベル三好、桃山） ・毎月園だよりと共に配信した。（三好文化） ・園だより、保健だより、食育だよりを発行した。（東山）	・園だより中で食育について啓発する。（苺生、打越、すみれ、みどり、明知、わかば）（聖マーガレット、まこと第二） ・給食だよりを発行する。（黒笹、天王） ・年4回管理栄養士による「給食だより」をコードモンで配信する。（なかよし） ・毎月、栄養士が作成した食育だよりを発行する。（城山） ・毎月園だよりに管理栄養士による「食育だより」を掲載する。（ベル三好） ・毎月園だよりと共に配信予定。（三好文化） ・園だより、保健だより、食育だよりを発行する。（東山）	継続	
		保育園の食育指導計画の作成	保育園	園児	・年間計画書を作成し実施する。（みどり、打越） ・毎月の指導計画に食育を取り入れ、実践する。（みどり、打越、城山、すみれ） ・4月～5月に年間計画書を作成し、実施する。（明知、わかば） ・4月に年間計画書を作成し、毎月の指導案に食育を取り入れ実践する。（黒笹） ・4月に年間計画書を作成し、実施する。（天王、なかよし）	・年間計画書を作成し実施した。（打越、黒笹、天王、なかよし、みどり、明知、わかば） ・毎月の指導計画に食育を取り入れ実践した。（打越、城山(旧)、すみれ、みどり）	・年間計画書を作成し実施する。（打越、黒笹、天王、なかよし、みどり、明知、わかば） ・毎月の指導計画に食育を取り入れ、実践する。（打越、すみれ、みどり、明知） ・幼児・乳児の年間指導計画を作成し、実施する。（城山）	継続	
		園児への食生活指導	保育園 幼稚園	園児	・季節の野菜や果物を実際に見たり、絵本や紙芝居や図鑑でその特性や働きを学ぶ機会を作る。（みどり、打越、城山、明知、わかば、苺生、なかよし、東山、マーガレット） ・給食時にメニューや栄養素について、担任が伝える。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、苺生） ・季節の野菜や果物を実際に見たり、育てたり、収穫する中で、食に対する知識や興味を高める。（黒笹、まこと） ・栄養士から3栄養素についてのペープサートによる食育教室を実施する。（黒笹） ・だしの飲み比べを行い、普段食べているものがどうやってできているか、うま味とはどのようなものでできているのかを知らせる。（天王） ・食育集会にて三大栄養素についての話をし、食の大切さを知らせる。（天王） ・夏の野菜を栽培し、ピザ作りを行う。（天王） ・季節の野菜や果物を実際に見たり、育てたり、収穫する中で、食に対する知識や興味を高める。（桃山） ・「お味見当番」を実施し、クラスの代表の子に味見をさせ、クラスで給食を紹介させることにより、メニュー・食材に興味をもつように指導。（文化） ・毎日「ランチタイムニュース」と称して給食の時間に放送で全園児対象に管理栄養士による給食のメニューの説明や栄養素の働きを指導（ベル）	・季節の野菜や果物を実際に見たり、絵本や紙芝居や図鑑で、その特性や働きを学ぶ機会を作った。（苺生、打越、城山(旧)、みどり、明知、わかば）（聖マーガレット、東山、まこと第二） ・季節の野菜や果物を実際に見たり、育てたり、収穫する中で、食に対する知識や興味・関心を高めた。（黒笹、なかよし）（桃山） ・だしの飲み比べを行い、普段食べているものがどうやってできているか、うま味とはどのようなものでできているのかを知らせた。（天王） ・食育集会にて三大栄養素についての話をし、食の大切さを知らせた。（天王） ・栄養士から3栄養素、動物性と植物性の身近な食べ物についてのペープサートによる食育教室を実施した。（黒笹） ・毎日、給食時にメニューや栄養素について担任が伝えた。（苺生、打越、城山(旧)、すみれ、明知、みどり、わかば） ・最低週に1回、「ランチタイムニュース」と称して給食の時間に放送で全園児を対象に管理栄養士が給食のメニューの説明や栄養素の働きを指導した。（ベル三好）	・季節の野菜や果物を実際に見たり、絵本や紙芝居や図鑑で、その特性や働きを学ぶ機会を作る。（苺生、打越、みどり、明知、わかば）（聖マーガレット、東山、まこと第二） ・季節の野菜や果物を実際に見たり、育てたり、収穫する中で、食に対する知識や興味・関心を高める。（黒笹、城山、なかよし））（桃山） ・だしの飲み比べを行い、普段食べているものがどうやってできているか、うま味とはどのようなものでできているのかを知らせる。（天王） ・栄養士から3栄養素についてのペープサートによる食育教室を実施する。（黒笹） ・栄養士から3栄養素について、食育指導をする。（城山） ・毎日給食時にメニューや栄養素について、担任が伝える。（苺生、打越、すみれ、みどり、明知、わかば） ・最低週に1回、「ランチタイムニュース」と称して給食の時間に放送で全園児を対象に管理栄養士が給食のメニューの説明や栄養素の働きを指導する。（ベル三好）	継続	
			保育課		・給食センターを見学する。（みどり、打越、城山） ・給食センター見学を検討する（明知、すみれ、わかば） ・園児の前で魚（さば）の解体を行い、いのちをいただくことへの感謝の気持ち、好き嫌いなく食べることの大切さを感じられるようにする。（天王）	・給食センター見学に行った。（打越、明知、城山(旧)、すみれ、わかば） ・園児の前で魚（さば）の解体を行い、いのちをいただくことへの感謝の気持ち、好き嫌いなく食べることの大切さを感じられるようにした。（天王）	・給食センターを見学する。（みどり、打越、明知、すみれ、わかば） ・園児の前で魚（さば）の解体を行い、いのちをいただくことへの感謝の気持ち、好き嫌いなく食べることの大切さを感じられるようにする。（天王）	継続	
		食作法	幼稚園	園児	・日常的に食事のマナー等を伝える。（天王） ・食の正しい知識・正しい食べ方・食に対する感謝の教育を指導する。（桃山、ベル（年長）） ・毎日の給食の前の挨拶に感謝の気持ちをもつ言葉が入っている。（文化） ・毎日の給食前に父母に対し感謝の言葉を唱和する。食事をする中で、食の正しい知識、正しい食べ方を指導する。（東山、まこと） ・食の正しい知識、正しい姿勢で食べるマナーを伝え、食への感謝の気持ちが持てるようお祈りをする。（マーガレット）	・日常的に食事のマナー等を伝えた。（天王） ・食の正しい知識、正しい姿勢で食べるマナーを伝え、食への感謝の気持ちが持てるようお祈りをした。（聖マーガレット） ・毎日の給食前に父母に対し感謝の言葉を唱和する。食事をする中で、食の正しい知識、正しい食べ方などを指導した。（東山、まこと第二） ・年長児を対象に 食の正しい知識・正しい食べ方・食に対する感謝の教育を指導した。（ベル三好） ・食の正しい知識・正しい食べ方・食に対する感謝の教育を指導した。（桃山）	・食育集会にて食事のマナーついでの話を行う。（天王） ・日常的に食事のマナー等を伝える。（天王、城山） ・食の正しい知識、正しい姿勢で食べるマナーを伝え、食への感謝の気持ちが持てるようお祈りをする。（聖マーガレット） ・毎日の給食前に父母に対し感謝の言葉を唱和する。食事をする中で、食の正しい知識、正しい食べ方を指導する。（東山、まこと第二） ・年長児を対象に 食の正しい知識・正しい食べ方・食に対する感謝の教育を指導する。（ベル三好） ・食の正しい知識・正しい食べ方・食に対する感謝の教育を指導する。（桃山）	継続	
		こどもたちの朝ごはん喫食状況の聞取り調査	保育園 幼稚園 小中学校	園児 小中学生	・学力・学習状況調査により、市内の小学校6年生と中学校3年生の朝食の喫食状況を把握する。（小学校・中学校） ・3歳未満児は毎日コードモン連絡帳等アプリにて状況を把握した。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、黒笹） ・集会や朝の会で朝食の大切さを伝える。（みどり） ・園だよりで朝食の大切さの啓蒙や園児との会話・朝の会時に問いかけたりすることにより、朝食の大切さを伝えていく。（城山、明知、すみれ、わかば、マーガレット、苺生） ・園だより、保健だより、食育だよりから朝食の大切さの啓蒙や園児との会話のなかで大切さを伝える。（黒笹） ・看護師による毎月のお話し会のなかで年度初めの4月のテーマとして「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝える。（黒笹） ・食に関するアンケートを実施。アンケート項目に「朝食を食べたか、だれと食べているか、朝食の内容について何をどれくらい食べているか」記載あり。（天王） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとして朝食の大切さの啓蒙する。（桃山、ベル） ・食の大切さを食育だよりとして配布。園児との会話の中や「朝の会」などで問いかけ、朝食の喫食状況の把握。（文化） ・保健だよりで朝食の大切さを知らせる。（東山、まこと）	保育園・幼稚園 ・食に関するアンケートを実施し、その中で「朝食を食べたか、だれと食べているか、朝食の内容について何をどれくらい食べているか」を調査した。（天王） ・看護師による毎月のお話し会の中で、4月のテーマとして「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝えた。（黒笹） ・3歳未満児は毎日コードモン連絡帳にて喫食状況を把握した。（打越、黒笹、すみれ、明知、みどり、わかば） ・食の大切さを食育だよりとして配信。園児との会話の中や「朝の会」などで問いかけ、朝食の喫食状況を把握した。（三好文化） ・保健だよりで朝食の大切さを知らせた。（東山） ・園だよりで朝食の大切さの啓蒙や園児との会話・朝の会時に問いかけたりすることにより、朝食の大切さを伝えていった。（苺生、黒笹、明知、城山(旧)、すみれ、わかば）（聖マーガレット） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとして朝食の大切さの啓蒙した。（桃山） 小中学校 ・学力・学習状況調査により、市内の小学校6年生と中学校3年生の朝食の喫食状況を把握した。（小学校・中学校）（学校教育課）	保育園・幼稚園 ・食に関するアンケートを実施し、その中で「朝食を食べたか、だれと食べているか、朝食の内容について何をどれくらい食べているか」を調査した。（天王） ・3歳未満児は毎日コードモン連絡帳にて状況を把握した。（打越、黒笹、すみれ、明知、みどり、わかば） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとして朝食の大切さの啓蒙する。（桃山） ・食の大切さを食育だよりとして配信。園児との会話の中や「朝の会」などで問いかけ、朝食の喫食状況を把握する。（三好文化） 小中学生 ・学力・学習状況調査により、市内の小学校6年生と中学校3年生の朝食の喫食状況を把握する。（小学校・中学校）（学校教育課）	継続	

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025)年度計画	令和 7 (2025)年度実績	令和 8 (2026)年度計画	今後の事業の 方向性	備考
		わんぱく教室	こども相談課	2歳児とその保護者	年6回（隔月）教室を開催。	隔月で開催。61組参加。	年6回（隔月）教室を開催予定。	継続	
		いきいき子育て講座	幼稚園	園児と保護者	・園で実施した料理のレシピを家庭に持ち帰り、各家庭でも実施できるようにする。（桃山） ・収穫した野菜をレシピと共に持ち帰り各家庭で実施。すりばち、すりこぎを使った「ごますり」体験をし、使用した道具は家庭に持ち帰り、家庭でも体験できるようにする。（文化、東山（年長）） ・収穫した野菜を持ち帰り、各家庭で調理してもらう。（マーガレット）	・収穫した野菜を持ち帰り、各家庭で調理してもらった。（聖マーガレット） ・園で実施した料理のレシピを家庭に持ち帰り、各家庭でも実施できるようにした。（桃山） ・収穫した野菜をレシピと共に持ち帰り各家庭で実施や、すりばち・すりこぎを使った「ごますり」体験をし、使用した道具は家庭に持ち帰り家庭でも体験できるようにした。（三好文化） ・季節の野菜を使って園にて調理。園で実施したレシピを伝え、各家庭でも実施できるようにした。（東山）	・収穫した野菜を持ち帰り、各家庭で調理してもらう。（聖マーガレット） ・園で実施した料理のレシピを家庭に持ち帰り、各家庭でも実施できるようにする。（桃山） ・収穫した野菜をレシピと共に持ち帰り各家庭で実施や、すりばち・すりこぎを使った「ごますり」体験をし、使用した道具は家庭に持ち帰り家庭でも体験できるようにする。（三好文化） ・季節の野菜を使って園にて調理。園で実施したレシピを伝え、各家庭でも実施できるようにする。（東山）	継続	
		こどもの料理教室「からだげんきクッキング～わくわくからだ探検隊～」	こども相談課	小学生	年に2回実施。対象を小学1年生から小学6年生に、会場を2か所に拡大して開催予定。	年に2回実施。24人参加。	年に3回実施。会場を3か所、参加者を各回16名に拡大して開催予定。	拡充	
		食育出前授業・講演会	小中学校関係機関	小中学生	食に関連した企業から講師を招いた出前事業を実施する。（小学校）	各校の年間計画に合わせて、食に関連した企業から講師を招いた出前事業を実施した。（小学校）（学校教育課）	食に関連した企業から講師を招いた出前事業を実施する。（小学校）（学校教育課）	継続	
		「いただきます」「ごちそうさま」あいさつ運動	保育園幼稚園小中学校	園児小中学生	・年齢にあったあいさつの言葉をかえて、日常的に指導を行う。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、萌生、桃山、ベル） ・日常的に指導する。（黒笹、天王、文化、東山、マーガレット） ・通年で日常的に挨拶運動を実施する。（マーガレット、まこと）	保育園 ・年齢に合わせてあいさつの言葉を変えながら、日常的に指導を行った。（萌生、打越、城山(旧)、すみれ、明知、みどり、わかば） ・日常的に指導した。（黒笹、天王、なかよし） 幼稚園 ・通年で日常的に挨拶運動を実施。日常的に指導した。（まこと第二） ・年齢に合わせてあいさつの言葉を変えながら、日常的に指導を行った。（ベル三好、桃山） ・日常的に指導した。毎日、給食の前の挨拶の中で感謝の気持ちを持つ言葉を唱える。（三好文化） ・日常的に指導した。（東山）	保育園 ・年齢にあったあいさつの言葉をかえて、日常的に指導を行う。（萌生、打越、城山(旧)、すみれ、明知、みどり、わかば） ・日常的に指導する。（黒笹、城山、天王、なかよし） 幼稚園 ・通年で日常的に挨拶運動を実施し、適切な指導を行う。（まこと第二） ・年齢に合わせてあいさつの言葉を変えながら、日常的に指導を行う。（ベル三好、桃山） ・日常的に指導する。毎日、給食の前の挨拶の中で感謝の気持ちを持つ言葉を唱える。（三好文化） ・日常的に指導する。（東山）	継続	
		残菜の減量指導	保育園幼稚園小中学校	園児小中学生	市内全小学校で栄養教諭による指導を実施する。（小学校） ・日常的に、食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、食に興味を持たせたり、食と体の関係について知らせたりする。（みどり、東山） ・通年、日常的に指導する。（打越、城山、明知、すみれ、わかば、萌生、桃山、文化、マーガレット） ・食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、食に興味を持つようにした。（黒笹） ・給食が完食できた日にはボードにピカピカ賞と題し残食なく食べることができるよう意識させる。（黒笹） ・普段捨ててしまう野菜の皮などを使って、きんぴらを作る。（天王） ・食育集会や食育活動を通し、食の大切さや自然の恩恵、農家や調理する人への感謝の気持ちを育むように指導する。（天王） ・だしをとったあとの昆布を再利用し、おにぎりを提供。（天王） ・管理栄養士の指導により 月ごとに残食の少なかったクラスを表彰。またそれを1年間でもっとも最多かったクラスを終業式で表彰。（ベル） ・給食カードを作成し完食できた日にごほうびシールを貼るなどして残菜なく食べることを意識させる。（まこと）	保育園・幼稚園 ・通年、日常的に指導した。（萌生、打越、城山(旧)、なかよし）（三好文化、桃山） ・食育集会や食育活動を通し、食の大切さや自然の恩恵、農家や調理する人への感謝の気持ちを育むように指導した。（天王） ・食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、食に興味を持たせたり、食と体の関係について知らせたりした。（黒笹、すみれ、明知、みどり、わかば） ・給食が完食できた日にはボードにピカピカ賞と題し残食なく食べることができるよう意識させた。（黒笹） ・普段捨ててしまうような野菜の皮や、だしを取った後の昆布の等を使って、料理を作った。（天王） ・給食カードを作成し完食できた日にごほうびシールを貼るなどして残菜なく食べることを意識させた。（まこと第二） ・管理栄養士の指導により 月ごとに残食の少なかったクラスを表彰した。終業式では、1年間で最も表彰の回数が多かったクラスを表彰した。（ベル三好） ・日常的に、食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、食に興味を持たせたり、食と体の関係について知らせたりした。（東山） 小学校 市内全小学校で、栄養教諭による指導を実施した。（小学校）（学校教育課）	保育園・幼稚園 ・通年、日常的に指導を行う。（萌生、なかよし、打越）（三好文化、桃山） ・食育集会や食育活動を通し、食の大切さや自然の恩恵、農家や調理する人への感謝の気持ちを育むように指導する。（天王） ・普段捨ててしまう野菜の皮などを使って、カレーやきんぴらを作る。（天王） ・幼児のクラス間で残菜が出ないように助け合う。（なかよし） ・食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、園児が食に興味を持つように努める。（黒笹） ・給食が完食できた日にはボードにピカピカ賞と題し残食なく食べることができるよう意識させる。（黒笹） ・日常的に、食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、食に興味を持たせたり、食と体の関係について知らせたりする。（みどり、明知、すみれ、わかば、城山） ・給食カードを作成し完食できた日にごほうびシールを貼るなどして残菜なく食べることを意識させる。（まこと第二） ・管理栄養士の指導により 月ごとに残食の少なかったクラスを表彰する。終業式では、1年間で最も表彰の回数が多かったクラスを表彰する。（ベル三好） ・日常的に、食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、食に興味を持たせたり、食と体の関係について知らせたりする。（東山） 小学校 市内全小学校で、栄養教諭による指導を実施する。（小学校）（学校教育課）	継続	
		家庭科での食育授業	小中学校	小中学生	各学校の年間指導計画に位置づけて食育の授業を実施する。	各学校の年間指導計画に位置づけて食育の授業を実施した。（学校教育課）	各学校の年間指導計画に位置づけて食育の授業を実施する。（学校教育課）	継続	
		生産現場の訪問学習	小中学校	小中学生	各学校の年間指導計画に位置づけて農業体験を実施する。	各学校の年間指導計画に位置づけて農業体験を実施した。	各学校の年間指導計画に位置づけて農業体験を実施する。	継続	
		田植・稲刈り体験	J A あいち豊田	小学生	出前事業など要望があれば実施する。	小学校から要望が無かったため、実施せず。	出前事業など要望があれば実施する。（施設見学等、社会見学対応を予定しています。）	継続	
		食育劇の上演の支援	愛知県保育園幼稚園小学校	園児小学生	食育劇の衣装、シナリオ等を上演希望する小学校等に貸し出す。	なし。（愛知県）	食育劇の衣装、シナリオ等を上演希望する小学校等に貸し出す。（愛知県）	継続	
		パパママ教室	こども相談課	妊婦	年4回実施（マタニティコース）	年4回教室を実施。63人（夫26人含む）参加。	年4回実施予定。（マタニティコース）	継続	
		保護者勉強会・懇談会	子育て支援センター	園児の保護者	毎月誕生会では親子で給食を食べてもらう予定。（マーガレット）	未開催	未開催	その他	

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025)年度計画	令和 7 (2025)年度実績	令和 8 (2026)年度計画	今後の事業の 方向性	備考
		保護者との食に 関する相談	保育園 幼稚園	園児の 保護者	・アレルギー児の除去食対応による給食の提供。年令や発達に応じたきざみ食の提供。（みどり、打越、明知、すみれ、わかば、黒笹、萌生、天王、文化） ・担任及主任・園長が随時保護者の相談を受ける。（みどり） ・家庭との連携を取り、担任が随時保護者の相談を受ける。関連機関と連携を取り、個に合わせた食事支援を実施。（打越、すみれ、萌生） ・担任により随時保護者の相談を受けたアレルギーに対応した給食の提供をする。（城山、わかば、萌生） ・家庭と連携を取り、担任が随時保護者の相談を受けた。（明知） ・家庭と連携を取り、個に合わせた食事支援を実施する。（黒笹） ・食に関するアンケートの実施。（天王） ・給食およびおやつを試食会の実施。（天王） ・担任及び栄養士によるアレルギー面談を月一で実施。アレルギー対応による給食の提供をする。（桃山、ベル、マーガレット） ・担任及び副園長が随時保護者の相談を受けた。保護者と連絡を取りながら、アレルギー対応をする。（給食、おやつなど）（東山） ・担任及び主任が随時保護者の相談を受ける。保護者と連絡を取りながら、アレルギー対応による給食・おやつを提供する。（まこと）	・アレルギー対応による給食の提供を行った。年令や発達に応じたきざみ食を提供した。（萌生、打越、黒笹、すみれ、天王、なかよし、明知、みどり、わかば）（三好文化） ・家庭と連携を取り、担任が随時保護者の相談を受けた。関連機関と連携を取り、アレルギーへの対応等個に合わせた食事支援を実施した。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、明知、わかば） ・食に関するアンケートを実施した。（天王） ・保護者を対象に給食およびおやつを試食会を実施した。（天王、なかよし） ・0歳児の保護者には、入園前に「給食食材チェック表」の提出をしてもらい、給食提供の参考とした。（黒笹） ・担任及び主任・園長が随時保護者の相談を受けた。（すみれ、みどり、わかば） ・担任及び管理栄養士により随時保護者の相談を受けた。アレルギー対応による給食の提供をした。（桃山） ・担任及び主任が随時保護者の相談を受けた。保護者と連絡を取りながら、アレルギー対応による給食・おやつを提供をした。（まこと第二） ・保護者からの問い合わせ、要望により実地した。年長児誕生日会にて保護者にも給食を食べて頂いた。（ベル三好） ・担任及び副園長が随時保護者の相談を受けた。保護者と連絡を取りながら、アレルギー対応をした。（給食、おやつなど）（東山） ・月に2回材料表を配布。保護者と調理員で除去食の確認をし、対応した。（天王） ・アレルギーを持つ園児の家庭には献立の成分表を配布した。保護者と対応方法を相談・検討し代替食を用意した。（なかよし）（まこと第二） ・アレルギー児に献立表と併せて材料表を配布した。（天王） ・アレルギー疾患生活管理指導票に基づき保護者への聞き取りやアレルギー対応を行った。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば）	・保護者と相談の上、アレルギー対応による給食の提供を行う。年齢や発達に応じたきざみ食を提供する。（萌生、打越、黒笹、すみれ、天王、なかよし、明知、みどり、わかば、城山）（三好文化） ・家庭と連携を取り、担任が随時保護者の相談を受ける。関連機関と連携を取り、アレルギー等個に合わせた食事支援を実施する。（萌生、打越、黒笹、すみれ、明知、わかば） ・食に関するアンケートを実施する。（天王） ・保護者の希望によりレシピを提供する。（天王） ・0歳児の保護者には、入園前に「給食食材チェック表」の提出をしてもらう。（黒笹） ・担任及び主任・園長が随時保護者の相談を受ける。（すみれ、みどり、わかば） ・毎月、管理栄養士・園長や主任とアレルギー面談を実施する。アレルギー児をもつ保護者の相談を受ける。（城山） ・担任及び管理栄養士により随時保護者の相談を受ける。アレルギー対応による給食の提供をする。（桃山） ・担任及び主任が随時保護者の相談を受ける。保護者と連絡を取りながら、アレルギー対応による給食・おやつを提供をする。（まこと第二） ・保護者からの問い合わせ、要望により実地する。（ベル三好） ・担任及び副園長が随時保護者の相談を受けた。保護者と連絡を取りながら、アレルギー対応をする。（給食、おやつなど）（東山） ・月に2回材料表を配布。保護者と調理員で除去食の確認をし、対応する。（天王） ・アレルギーを持つ園児の家庭には献立の成分表を配布。保護者と対応方法を相談・検討し代替食を用意する。（なかよし）（まこと第二） ・国のガイドライン等に基づいた幼児食献立を作成後、アレルギー用の献立を乳・卵用の内容で作成。管理栄養士・栄養士が献立を作成後、園長とダブルチェック。その後、管理栄養士・施設長・保護者でアレルギー献立の内容を真ん中に協議し、合意後アレルギー食の提供を実施。（城山）	継続	
		食育講演会	産業振興課	園児・中学生の 保護者 市民等	食育に関する講演会を実施する。	令和 8 (2026) 年 2 月 2 日（月）に食育講演会「ヨーグルトのひみつ」（講師：株式会社明治食育担当者稲垣里紗氏）を開催し、27名が受講した。	食育に関する講演会を実施する。	継続	
		家庭教育学級の 開催	小学校 PTA 学校教育課	小学生の 保護者	家庭教育学級において、給食センターの視察及び給食試食会を開催する。	給食試食会（6月南部小、黒笹小・7月緑丘小・9月天王小・11月北中、三好丘中・3月北部小）（学校教育課）	家庭教育学級において、給食センターの視察及び給食試食会を開催する。（学校教育課）	継続	
		食生活健康推進 員会活動	食生活健康推 進員会 保険健康課	市民等	食事バランスガイド等を活用した調理実習を含む教室を開催する。	食事バランスガイド等を活用したレシピを作成し、調理実習を含む教室を開催した。	食事バランスガイド等を活用した調理実習を含む教室を開催する。	継続	
	② 楽しい 食事の 場づく りの大 切さの 周知	給食を楽しむ環 境づくり	保育園 幼稚園	園児	・当番活動を実施する。（みどり、黒笹、桃山、なかよし、マーガレット） ・当番活動、給食交流を実施する。（打越、城山、明知、すみれ、わかば、萌生） ・戸外でピクニックごっことしておやつを食べる（明知） ・異年齢児との食事会を実施する。（黒笹、まこと） ・季節、天候を配慮してテラスでの食事をする。（黒笹） ・食育活動で自分たち（年長児）が作ったカレーをいつも調理してくださる業務士の方々と一緒に食べる。（黒笹） ・バイキング形式でのおやつパーティーを実施する。（黒笹） ・セレクトおせちやお弁当給食、〇〇屋さん（おやつ）の実施。（天王） ・栽培した野菜を使ってピザ作りをする。（天王） ・郷土料理や外国フェアなどを取り入れ、様々な文化を食で知ってもらう。（天王） ・食育活動を通じて自分達が関わって調理した物を味わう機会を作る。（なかよし） ・バイキング形式で給食を提供し、異年齢児との食事を実施予定。（なかよし） ・全学年を通してカレー会と豚汁会を実施する。（桃山） ・新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染症が流行していなければ バイキングパーティ(バイキング形式で給食を提供・異年齢児との食事)やランチパーティ（同学年の他クラスとの食事）を実施する。（ベル） ・年長組はレストランごっこ（カレーパーティ）を実施する。（マーガレット）	保育園 ・当番活動を行った。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、なかよし、みどり、明知、わかば） ・給食交流を実施した。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、明知、わかば） ・セレクトおせちやお弁当給食、〇〇屋さん（おやつ）の実施。（天王） ・郷土料理や外国フェアなどを取り入れ、様々な文化を食で知ってもらった。（天王） ・自分たちで栽培した野菜を使ってピザ作りをした。（天王） ・自分たちで栽培・収穫した野菜でカレー作りをした後、調理員も一緒に給食を食べた。（なかよし） ・園の畑で栽培し収穫した野菜を使って、ピザ、ネギ焼きなどそれぞれの食材を活かし調理して食べた。（黒笹） ・食育活動で自分たち（年長児）が作ったカレーをいつも調理してくださる業務士の方々と一緒に食べた。（黒笹） ・バイキング形式で給食を提供し、異年齢児との食事を実施予定。（なかよし、黒笹） ・収穫した野菜を給食のメニューに加え食に対する意欲を高めた。（なかよし） 幼稚園 ・全学年を通してカレー会と豚汁会を実施した。（桃山） ・異年齢児との給食交流会を実施した。（まこと第二） ・行事食に力をいれ プリンやゼリー・ケーキなどを付け行事を楽しんだ。（ベル三好） ・保護者同伴の遠足を実施した。（三好文化） ・食育活動を通して、自分たちが各自調理したものを食べた。（東山） ・「お味見当番」を実施し、クラスの代表の子に給食の味見をさせ、クラスで給食を紹介させることによりメニュー、食材に興味を持つよう指導した。（三好文化）	保育園 ・当番活動を行う。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、なかよし、みどり、明知、わかば） ・給食交流を実施する。（萌生、打越、黒笹、すみれ、明知、わかば） ・セレクトおせちやお弁当給食、〇〇屋さん（おやつ）の実施。（天王） ・郷土料理を取り入れ、様々な文化を食で知ってもらう。（天王） ・絵本の中に出てくるおやつなどを提供し、興味をもってもらう。（天王） ・収穫した野菜でカレー作りをした後、調理員も一緒に給食を食べる。（なかよし） ・食育活動を通じて自分達が関わって調理した物を味わう。（なかよし） ・3月頃5歳児の卒園リクエストメニューで給食を提供し、異年齢児との食事を実施予定。（なかよし） ・畑で夏野菜を栽培し、収穫した物での調理。（黒笹） ・季節、天候を配慮してテラスでの食事をする。（黒笹） ・食育活動で自分たち（年長児）が作ったカレーをいつも調理してくださる業務士の方々と一緒に食べる。（黒笹） ・園で採れた夏野菜を給食で使用していく。（天王） ・バイキング形式でのおやつパーティーを実施する。（黒笹） ・調理室が見えるホールで、3・4・5歳児が食事をする。（城山） ・自分の食べられる量を自分で盛ったり、保育士に知らせたりして食べられるようにする。（城山） ・収穫した野菜を給食のメニューに加え食に対する意欲を高める。（なかよし） 幼稚園 ・全学年を通してカレー会と豚汁会を実施する。（桃山） ・異年齢児との給食交流会を実施する。（まこと第二） ・行事食に力をいれ プリンやゼリー・ケーキなどを付け行事を楽しむ。（ベル三好） ・保護者同伴の遠足を実施する。（三好文化） ・食育活動を通して、自分たちが各自調理したものを食べる。（東山） ・「お味見当番」を実施し、クラスの代表の子に給食の味見をさせ、クラスで給食を紹介させることによりメニュー、食材に興味を持つよう指導する。（三好文化）	拡充	
		親子料理づくり	保育園 幼稚園	園児 保護者	・餅つきを実施。（文化、ベル、マーガレット、まこと） ・保護者参加のお月見団子づくり、ゴーヤ調理を実施。餅つき大会を実施。（東山） ・園で親子と職員でクリスマスケーキ作りを実施。（ベル） ・収穫した米・さつまいもを、父母の会・職員と園児で調理して食する。（まこと）	・餅つき会を実施した。（ベル三好、三好文化） ・園で親子と職員でクリスマスケーキ作りを実施した。（ベル三好） ・保護者参加のお月見団子づくり、餅つき大会を実施した。（東山）	・保育参加で実施予定。（ごっこ遊びよりつながった内容）（城山） ・餅つき会を実施する。（ベル三好、三好文化） ・園で親子と職員でクリスマスケーキ作りを実施する。（ベル三好） ・保護者参加のお月見団子づくり、餅つき大会を実施する。（東山）	継続	

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025)年度計画	令和 7 (2025)年度実績	令和 8 (2026)年度計画	今後の事業の 方向性	備考
③農作物の栽培や料理教室など体験型の学習や交流を通じた食への理解促進		家庭への啓発活動	保育園 幼稚園 小中学校	園児 小中学生 の保護者	・園だよりで食育について掲載する。（みどり、打越、城山、明知、わかば、萌生、桃山、マーガレット） ・管理栄養士による食育だよりを発行（明知） ・園だより、保健だよりに掲載。（東山） ・年4日回の食育だよりを発行する。（黒笹） ・給食だよりで食育について掲載する。（天王） ・管理栄養士による食育だよりを毎月発行（ベル） ・ホームページに給食レシピを掲載（ベル）	・給食だよりで食育について掲載した。（天王、なかよし、みどり） ・年4回の食育だよりを発行した。（黒笹） ・給食試食会でレシピを配信した。（なかよし） ・園だよりや保健だよりで食育について掲載した。（打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、明知、わかば）（東山） ・毎月管理栄養士による食育だよりを発行した。（ベル三好） ・園だよりで食育について掲載した。（桃山）	・給食だよりで食育について掲載する。（天王、なかよし、みどり） ・年4回の食育だよりを発行する。（黒笹） ・給食試食でレシピ配信予定。（なかよし） ・園だよりで食育について掲載する。（打越、明知、すみれ、わかば）（桃山） ・管理栄養士・栄養士による毎月の食育だよりを発行する。（城山） ・園だより、保健だよりに掲載する。（東山） ・毎月管理栄養士による食育だよりを発行する。（ベル三好）	継続	
		ノー残業家族夕食デーの啓発	産業振興課	市民等	事業所ごとで随時行う。市役所は毎週水曜日にノー残業デーとする。食育月間である6月に市役所庁舎東側に懸垂幕を設置し啓発する。	事業所ごとで随時行った。市役所は毎週水曜日をノー残業デーとしている。食育月間である6月に市役所庁舎西側に懸垂幕を設置し啓発した。	事業所ごとで随時実施予定。市役所は毎週水曜日をノー残業デーする。食育月間である6月に市役所庁舎西側に懸垂幕を設置し啓発する。	継続	
	③農作物の栽培や料理教室など体験型の学習や交流を通じた食への理解促進	園児の野菜栽培と収穫調理体験	保育園 幼稚園	園児	・園児による野菜の栽培、収穫体験、実食を実施する。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、萌生、天王、マーガレット） ・さつまいもの苗さしや栽培、収穫体験をする。（打越、城山、明知、萌生） ・園内の農園による野菜・果物の栽培、収穫体験、実食を実施する。（夏野菜・ブロッコリー・さつまいも・いちご等）（黒笹） ・さつまいもの栽培、収穫体験後、焼き芋パーティーを実施する。（黒笹、天王、ベル） ・さつまいもの収穫体験、調理予定。（なかよし） ・夏野菜・秋野菜の栽培、収穫、調理試食予定。（なかよし） ・全学年でさつまいもの栽培・収穫体験を実施。年中児はミニトマト・人参・大根等を栽培・収穫・試食する予定。（桃山） ・ゴーヤの栽培、収穫、調理して試食。農園でいちごの収穫体験。（東山） ・農園でじゃがいも・玉ねぎ・さつまいも・大根の収穫体験。稲・夏野菜の栽培と収穫、調理して実食を実施。（まこと）	保育園 ●園児による季節野菜の栽培、収穫体験の実施。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば） ・さつまいもの栽培、収穫体験の実施。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば） ・夏野菜の栽培、収穫体験の実施。（天王） ・夏野菜・秋野菜の栽培、収穫。（なかよし） ・じゃがいもの栽培、収穫体験の実施。（黒笹） ・園内の農園による野菜・果物の栽培、収穫体験の実施（夏野菜・さつまいも・ねぎ・いちご等）。（黒笹） ●収穫した野菜の実食。（萌生、打越、黒笹、城山、すみれ、天王、なかよし、明知、わかば） ・収穫したさつまいもで焼き芋パーティーを開催した。（天王、黒笹） ・収穫した野菜を調理、実食した。（萌生、打越、黒笹、城山、すみれ、天王、なかよし、明知、わかば） ・収穫したじゃがいもを使用して、年長児がカレーを作り、カレーパーティーを実施した。（黒笹） 幼稚園 ・全学年でさつまいもの栽培・収穫体験を実施。年中児はミニトマト・人参・大根等を栽培・収穫・試食した。（桃山） ・農園でじゃがいも・玉ねぎ・さつまいも・大根の収穫体験。稲・夏野菜の栽培と収穫、調理して実食を実施した。（まこと第二） ・全学年でさつまいもの栽培・収穫体験・焼き芋会を実施した。（ベル三好） ・農園でいちごの収穫体験をした。（東山） ・さつまいもの苗さしや収穫体験を実施した。（三好文化）	保育園 ●園児による季節野菜の栽培、収穫体験の実施。（萌生、打越、黒笹、城山、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば） ・さつまいもの栽培、収穫体験。（萌生、打越、黒笹、城山、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば） ・夏野菜・秋野菜の栽培、収穫。（なかよし） ・園内の農園による野菜・果物の栽培、収穫体験（夏野菜・ブロッコリー・さつまいも・いちご等）（黒笹） ●収穫した野菜の実食。（萌生、打越、黒笹、城山、すみれ、天王、なかよし、明知、わかば） ・収穫したさつまいもで焼き芋パーティーを開催。（天王、黒笹） ・収穫した野菜を調理、実食予定。（萌生、打越、黒笹、城山、すみれ、天王、なかよし、明知、わかば） ・収穫した秋野菜を使用し、カレーづくりを行う。（なかよし） 幼稚園 ・全学年でさつまいもの栽培・収穫体験を実施。年中児はミニトマト・人参・大根等を栽培・収穫・試食する予定。（桃山） ・農園でじゃがいも・玉ねぎ・さつまいも・大根の収穫体験。稲・夏野菜の栽培と収穫、調理して実食を実施する。（まこと第二） ・全学年でさつまいもの栽培・収穫体験・焼き芋会を実施する。（ベル三好） ・農園でいちごの収穫体験をする。（東山） ・さつまいもの苗さしや収穫体験の実施する。（三好文化）	継続	
		こどものための食育活動（親子で料理）	こども相談課 生涯学習推進課	園児 小学生 保護者	・春夏講座において、小学生を対象にした「わくわくからだ探検隊」を開催予定。（生涯学習推進課） ・秋冬講座において、小中学生を対象にした「手作りうどん」を開催予定。（生涯学習推進課）	・春夏講座において、小学生を対象にした「からだげんきクッキング～わくわくからだ探検隊～」を開催した。（生涯学習推進課） ・秋冬講座において、小中学生を対象にした「手作りうどん」を開催した。（生涯学習推進課） ・新春講座において、小学生とその保護者を対象とした「こどもと作ろう♡ハッピーバレンタイン」を開催し、小中学生を対象にした「キラキラ☆クッキーをつくろう」を開催した。（生涯学習推進課）	・からだげんきクッキングはこども相談課事業として実施。 ・秋冬講座において、小学生とその保護者を対象とした「こどもと作ろう♡ハッピーハロウィン」を開催予定。（生涯学習推進課）	その他 継続	
		農作物の栽培体験	小学校	小学1・2年生	各学校の教科等の年間指導計画に位置づけて農産物の栽培体験をする。	各学校の教科等の年間指導計画に位置づけて農産物の栽培体験を実施した。（学校教育課）	各学校の教科等の年間指導計画に位置づけて農産物の栽培体験をする。（学校教育課）	継続	
		中学生職場体験学習	中学校	中学生	給食センターへは希望のある学校の受け入れを実施する。その他外食産業も機会があれば職場体験を実施する。	給食センターへは希望のある学校の受け入れを実施した。その他外食産業も希望に応じて職場体験を実施した。（学校教育課）	給食センターへは希望のある学校の受け入れを実施する。その他外食産業も機会があれば職場体験を実施する。（学校教育課）	継続	
		小学生の農林漁業体験学習の推進	愛知県	小学生	みよし市管内小学校からの依頼により、農林漁業体験学習に係る講師を派遣する予定。	なし。（愛知県）（学校教育課）	みよし市管内小学校からの依頼により、農林漁業体験学習に係る講師を派遣する予定。（愛知県）（学校教育課）	継続	
		援農ネットみよし事業	さんさんの郷	市民等	「農業ふれあいコース」募集20人 「就農者育成コース」1年過程：募集10人 2年過程：数人 月2回の営農相談事業を実施	「農業ふれあいコース」受講者17人 「就農者育成コース」1年過程：受講者3人 2年過程：受講者3人 月2回の営農相談事業を実施	「農業ふれあいコース」募集20人 「就農者育成コース」1年過程：募集10人 2年過程：数人 月2回の営農相談事業を実施	継続	
		J A食育料理教室	JAあいち豊田三好女性部	J A女性部員 市民	食育・地産地消をテーマにレシピを考え地元の食材を使って家庭料理教室を実施する。	食育・地産地消をテーマにレシピを考え地元の食材を使った「家庭料理教室」や「みそ作り」と郷土料理の「おこしもん作り」を実施した。（女性部）また、規格外の梨を使い「万能たれ」を作りSDG S活動もできた。（女性部）	食育・地産地消をテーマにレシピを考え地元の食材を使って家庭料理教室を実施する。（女性部）	継続	
		高齢者料理教室	生涯学習推進課	市民等	春夏、秋冬、新春講座において、シニアを対象にした「自分のための幸せごはん」を開催予定。（生涯学習推進課）	春夏、秋冬、新春講座において、シニアを対象にした「自分のための幸せごはん」を開催した。（生涯学習推進課）	春夏、秋冬、新春講座において、シニアを対象にした「自分のための幸せごはん」を開催予定。（生涯学習推進課）	継続	

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025)年度計画	令和 7 (2025)年度実績	令和 8 (2026)年度計画	今後の事業の 方向性	備考
		野菜づくり講習会	さんさんの郷	市民等	5 月（第 1 回）、9 月（第 2 回）、2 月（第 3 回）の年 3 回を予定 第 1 回は夏野菜、第 2 回は秋冬野菜、第 3 回は春野菜が対象	5 月 3 日（第 1 回）、9 月 20 日（第 2 回）、2 月 28 日（第 3 回）を行った。 参加者は第 1 回が 15 名、第 2 回が 1 5 名、第 3 回が 11 名 第 1 回夏野菜（ピーマン、ナス、キュウリ） 第 2 回秋冬野菜（大根、白菜、ブロッコリー） 第 3 回春野菜（ジャガイモ、キャベツ、人参）	5 月（第 1 回）、9 月（第 2 回）、2 月（第 3 回）の年 3 回を予定 第 1 回は夏野菜、第 2 回は秋冬野菜、第 3 回は春野菜が対象	継続	
		市民農園	さんさんの郷	市民等	市民農園区画数 4 3 3 区画	市民農園区画数 4 3 7 区画 利用区画数 3 3 6 区画	市民農園区画数 4 3 7 区画	継続	
		農業体験学習への支援	産業振興課	農業団体	みよしの農業ふさと活性化推進事業助成金を 2 1 団体に交付予定。	みよしの農業ふさと活性化推進事業助成金を 1 2 団体に交付した。	みよしの農業ふさと活性化推進事業助成金を 1 7 団体に交付予定。	継続	
	④食文化や郷土料理等の理解と継承	季節の料理作り	保育園幼稚園	園児	・季節に応じて野菜や果物の収穫体験をする。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、黒笹、、萌生桃山、マーガレット） ・季節に応じて野菜・果物の収穫体験をする。（黒笹） ・お月見団子づくりを実施する。（黒笹） ・和食の日にちなんで、利き出し体験をする。（黒笹） ・お芋パーティー・餅つき・おこしもの作りを実施する。（黒笹） ・さかなの日にちなんで旬の魚を知ったり、各々の魚の持つ特性を深める教室を実施する。（黒笹） ・夏野菜の栽培、収穫体験をする。（天王） ・お月見団子作り、餅つき、セレクトおせち給食、おこしもの作りなど、季節ならではの行事の実施や給食等の提供をし、季節や日本の伝統を感じられるようにする。（天王） ・さつまいもクッキング、餅つき会、鏡開き、カレー作り、おこしもの作りを実施予定。（なかよし） ・お月見団子づくり、ゴーヤ調理試食、餅つき会、柿狩り、いちご狩り（東山） ・焼き芋会・餅つき会の実施（ベル） ・季節の野菜や米を収穫し、園で調理する。（まこと）	・お月見団子作り、餅つき、セレクトおせち給食、おこしもの作りなど、季節ならではの行事の実施や給食等の提供をし、季節や日本の伝統を感じられるようにした。（天王、黒笹） ・おこしもの、カレー作り、もちつき、茶巾しぼり（さつまいも）、フルーツサンド、野菜の皮むきを行った。（なかよし） ・和食の日にちなんで、利き出し体験をした。（黒笹） ・さかなの日にちなんで旬の魚を知ったり、魚の解体ショーを通して各々の魚の持つ特性を深め、命の大切さを知る教室を実施した。（黒笹） ・お月見団子づくり、餅つき大会、柿狩り、いちご狩りをした。（東山） ・季節の野菜や米を収穫し、園で調理した。（まこと第二） ・季節に応じて野菜や果物の収穫体験をした。（桃山）	・セレクトゼリー、餅つき、セレクトおせち給食、おこしもの作りなど、季節ならではの 行事の実施や給食等の提供をし、季節や日本の伝統を感じられるようにする。（天王） ・おこしもの、カレー作り、もちつき、サツマイモ料理、フルーツサンド、たけのご等野菜の皮むきを実施予定。（なかよし） ・和食の日にちなんで、利き出し体験をする。（黒笹） ・さかなの日にちなんで旬の魚を知ったり、各々の魚の持つ特性を深める教室を実施する。（黒笹） ・お月見団子づくり、餅つき大会、柿狩り、いちご狩りをする。（東山） ・季節の野菜や米を収穫し、園で調理する。（まこと第二） ・季節に応じて野菜や果物の収穫体験する。（桃山）	継続	
		園だよりへの行事食の掲載	保育園	園児と保護者	・園だよりに十五夜や正月などの日本の伝統料理について紹介する。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、萌生） ・管理栄養士に発行している食育だよりや園だよりに伝統行事に関わる由来や食べ物などの紹介する。（黒笹、ベル） ・月見団子やおせち料理について、給食だよりで伝える。（天王） ・給食だよりで日本の伝統料理について紹介する。	・園だよりで十五夜などの日本の伝統料理について紹介した。（萌生、打越、城山(旧)、すみれ、みどり、明知、わかば） ・月見団子やおせち料理について、給食だよりで伝えた。（天王） ・食育だよりの中で伝統行事に関わる由来や食べ物などの紹介をした。（黒笹、なかよし）	・園だよりで十五夜などの日本の伝統料理について紹介した。（萌生、打越、すみれ、みどり、明知、わかば） ・食育活動の様子やおせち料理について、給食だよりで伝える。（天王） ・食育だよりの中で伝統行事に関わる由来や食べ物などの紹介をする。（黒笹、城山、なかよし） ・お便りにて、十五夜などの日本の伝統料理について紹介する。（東山） ・管理栄養士により毎月発行されている食育だよりで紹介する。（ベル三好）	継続	
		みよしの伝統料理教室	JAあいち豊田三好女性部	市民小学生	地元産の米、米粉を使って「地産地消」、後世に伝える「みよしの伝統料理」活動として、料理教室を実施する。	地元産の米を使って「地産地消」、後世に伝える「みよしの伝統料理」活動として、北中学校の文化講座の講師として生徒を対象に「五平餅作り」を実習してもらった。（女性部） （小学生に対しては、小学校からの要望が無かったため、実施せず）	地元産の米、米粉を使って「地産地消」、後世に伝える「みよしの伝統料理」活動として、料理教室を実施する。（女性部）	継続	
		学校給食における郷土料理の導入推進	学校給食センター	小中学生	みよし市の郷土料理を定期的に実施し紹介のほか、各地の郷土料理を月 1 回実施。また、みよし市産柿をピューレに加工し、カレーライスなどに使用予定。日本全国食めぐりを月に 1 回実施し全国の郷土料理を給食で提供予定。	みよし市の郷土料理を紹介した。また、みよし市産柿をピューレに加工し、カレーライスなどに使用。日本全国食めぐりを月に 1 回実施し全国の郷土料理を給食で提供した。	みよし市の郷土料理を紹介する。また、みよし市産柿をピューレに加工し、カレーライスなどに使用。日本全国食めぐりを月に 1 回実施し全国の郷土料理を給食で提供する。	継続	
		学校給食における日本食献立の取り入れ拡充	学校給食センター	小中学生	引き続きみよし市産の米（大地の風）を週 4 回程度使用し、大豆を中心とした豆類、ごぼう等の日本食の食材を使用予定。「地元を味わう学校給食の日」「地元を味わう学校給食週間」を実施予定。	昨年度に続きみよし市産の米（大地の風）を週 4 回程度使用し、大豆を中心とした豆類、ごぼう等の日本食の食材を使用した。「地元を味わう学校給食の日」「地元を味わう学校給食週間」を実施。	引き続きみよし市産の米（大地の風）を週 3 ～ 4 回程度使用し、大豆を中心とした豆類、ごぼう等の日本食の食材を使用予定。「地元を味わう学校給食の日」「地元を味わう学校給食週間」を実施予定。	継続	
		伝統料理レシピの紹介	生涯学習推進課 産業振興課 みよし悠学カレッジ食文化の会	市民等	・みよし市生涯学習推進課ホームページ等でみよしの郷土料理調理本の案内を継続して行う。（生涯学習推進課）	・みよし市生涯学習推進課ホームページ等でみよしの郷土料理調理本を案内した。（生涯学習推進課） ・市内の女性農家団体を講師に招き、2 月 2 3 日（月）に市内親子を対象におこしものづくりのイベントを開催した。（産業振興課）	・みよし市生涯学習推進課ホームページ等でみよしの郷土料理調理本の案内を継続して行う。（生涯学習推進課） ・市内の女性農家団体を講師に招き、市内親子を対象におこしものづくりのイベントを開催する。（産業振興課）	継続	
	⑤食育を広めるための人材育	学校給食センター調理員、栄養士による学級訪問	学校給食センター	小中学生	全国学校給食週間（1月24日～30日）の間に、栄養士及び調理員が小中学校を訪問予定（南部小、三吉小、黒笹小、三好中）	全国学校給食週間（1月24日～30日）の間に、栄養士及び調理員が小中学校を訪問した。（南部小・三吉小・黒笹小・三好中）	全国学校給食週間（1月24日～30日）の間に、栄養士及び調理員が小中学校を訪問予定（北部小、三好丘小、北中、南中）	継続	
		食育だよりの発行	保育園幼稚園	園児の保護者	・管理栄養士による食育だよりを毎月発行。（ベル） ・園だよりやブログで食育について掲載する。（まこと） ・園だよりに給食だよりを毎月発行する。	・給食だよりを不定期で発行し、食育についての情報を発信した。（天王） ・食育だよりを年 4 回発行した。（黒笹） ・管理栄養士による食育だよりを配信した。（すみれ） ・園だより、保健だよりに食育についての内容を掲載した。（東山） ・園だよりの中で給食だよりを毎月発行した。（桃山） ・園だよりやブログを通して、食育に関する情報を発信した。（まこと第二） ・管理栄養士による食育だよりを毎月発行した。（ベル三好）	・給食だよりを不定期で発行し、食育についての情報を発信する。（天王） ・食育だよりを年 4 回発行する。（黒笹） ・管理栄養士による食育だよりを配信。（すみれ） ・毎月発行予定。（城山） ・園だより、保健だよりに食育についての内容を掲載する。（東山） ・園だよりの中で給食だよりを毎月発行する。（桃山） ・園だよりやブログを通して、食育に関する情報を発信していく。（まこと第二） ・管理栄養士による食育だよりを毎月発行した。（ベル三好）	継続	

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025) 年度計画	令和 7 (2025) 年度実績	令和 8 (2026) 年度計画	今後の事業の 方向性	備考
	成 や 関 係 者 と の 連 携 強 化	学校給食セン ター見学試食会	学校給食 センター	園児・小中学生の 保護者・市民	引き続き給食センターでの見学の受入れをする。	9・6月にPTA見学試食会を実施した。	引き続き給食センターでの見学の受入れをする。夏休み期間中に親子向けに給食 センター見学試食会を開催予定。	継続	
		産業フェスタで の食育啓発	産業振興課	市民等	11月開催の産業フェスタで食生活診断を実施予定。	1 1 月開催の産業フェスタで食生活診断を実施した。	1 1 月開催の産業フェスタで食生活診断を実施予定。	継続	
		各食育関係団体 への情報提供	産業振興課	各食育関係団体	各食育関連団体への情報提供を随時実施する。	各食育関係団体への情報提供を随時実施した。	各食育関係団体への情報提供を随時実施する。	継続	
		ホームページに 献立掲載	学校給食 センター	園児 小中学生の保護者 市民等	小中学生の献立表・アレルギー表・材料表・保育園用献立表をホームページに掲載。 献立表を保護者宛にきずなネットで配信。児童生徒には1人1台タブレット 端末で配信。	保育園 献立を月1回配信した。アレルギー児には材料表を配布した。（天王） 小中学校 小中学生の献立表・アレルギー確認献立表・使用予定材料原産地・保育園用献立 表をホームページに掲載。献立表を保護者宛にきずなネットで配信した。児童生 徒には1人1台タブレット端末で配信した。	保育園 献立を月1回配信。アレルギー児には材料表を配布する。（天王） 小中学校 小中学生の献立表・アレルギー確認献立表・使用予定材料原産地・保育園用献立 表をホームページに掲載。献立表を保護者宛にきずなネットで配信。児童生徒に は1人1台タブレット端末で配信。	継続	
		保険健康課健 診・相談・教育 事業	保険健康課	市民等	健診受診者ヘリーフレットの配布を行う。	健診受診者ヘリーフレットの配布を行った。	健診受診者ヘリーフレットの配布を行う。	継続	
		食育推進ボラン ティア研修交流 会	愛知県	食育ボランティア 県民	「食文化継承」「野菜摂取量増進」「食品ロスの啓発」をテーマにした研修交流 会を開催する。	1 1 月 6 日に「食文化継承」をテーマに、「味噌」に関する講座を開催した。 《参加者1 1 名》	「食文化継承」「野菜摂取量増進」「食品ロスの啓発」をテーマにした研修交流 会を開催する。	継続	
	⑥ 食育に 関 する 情 報 提 供 や 普 及 啓 発	あいちの味覚 たっぷり！わが 家の愛であ朝ご はんコンテスト	愛知県	小学生	朝ごはんコンテストを実施する。	1 1 月 2 日に「あいちの味覚たっぷり！わが家の愛であ朝ごはんコンテスト」を 開催した。「地元の食材や郷土料理を取り入れた家族の愛を感じる愛であ朝ごは ん」をテーマに2 5 1 校、7, 1 5 3 点（内みよし市2校5 6 点）の応募があつ た。	朝ごはんコンテストを実施する。	継続	
		広報による食育 の啓発	産業振興課	市民等	偶数月広報で「我が家de食育」を掲載し、食育に関する情報提供を行った。 給食センター、学校教育課、市民病院、保険健康課、生活環境課の協力を得て実 施予定。	偶数月広報で「我が家de食育」を掲載し、食育に関する情報提供を行った。 給食センター、学校教育課、市民病院、健康推進課の協力を得て実施した。	偶数月広報で「我が家de食育」を掲載し、食育に関する情報提供を行った。 給食センター、学校教育課、市民病院、保険健康課、生活環境課の協力を得て実 施予定。	継続	
		我が家の献立作 り	保険健康課	市民等	広報を通じて食育に関する情報を提供する。（R7.8月号）	広報を通じて食育に関する情報を提供した。（R7.8月号）	広報を通じて食育に関する情報を提供する。（R9.4月号）	継続	
		食育推進協力店 の拡大	愛知県衣浦東 部保健所	市民等	令和7年度より登録区分がリニューアルした。新たに飲食店等へ事業の普及啓発 を行い、新規施設の登録や既登録施設への個別指導を行う。	飲食店等に対し事業の普及啓発を行った。	事業の普及啓発及び新規施設の登録に向けた個別相談を実施する。	継続	
		ホームページで 食育推進	産業振興課	市民等	食育ホームページを年間5回更新し、食育に関する情報提供を実施する。	食育ホームページを年間5回更新し、食育に関する情報提供を実施した。	食育ホームページを年間4回更新し、食育に関する情報提供を実施する。	継続	
		食育啓発資材の 作成	産業振興課	市民等	懸垂幕を庁舎に提出し、6月の食育月間を啓発する。 地産地消ミニのぼりを使用し、みよし市産農産物のP Rを実施する。	・懸垂幕を庁舎に掲示し、6月の食育月間を啓発した。 ・啓発資材のウェットティッシュを作成し、食生活診断やおこしもの作りの参加 者へ配布した。	・懸垂幕を庁舎に提出し、6月の食育月間を啓発する。 ・啓発資材を作成し、イベント参加者へ配布する。	拡充	
		食育推進活動に 対する支援	産業振興課	農業団体等	農業団体、J A等の食育活動にみよしの農業ふるさと活性化推進協議会事業補助 金で支援する。	農業団体、J A等の食育活動にみよしの農業ふるさと活性化推進協議会事業補助 金で支援した。	農業団体、J A等の食育活動にみよしの農業ふるさと活性化推進協議会事業補助 金で支援する。	継続	
		食育に関する調 査	小学校 保険健康課 産業振興課	市民等	第4次食育推進計画の基本目標別の取り組み状況に関する調査を実施予定。（産 業振興課）	第4次食育推進計画の基本目標別の取り組み状況に関する調査を実施した。（産 業振興課）	第4次食育推進計画の基本目標別の取り組み状況に関する調査を実施予定。（産 業振興課）	継続	

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025) 年度計画	令和 7 (2025) 年度実績	令和 8 (2026) 年度計画	今後の事業の 方向性	備考
2 （健康づくり）食を通して、 健康な体を育みます	① バランスの取れた規則正しい食生活の実践	給食献立から栄養指導	保育園 幼稚園	園児	- 毎月給食献立表に働きを色分けし 園児に指導（ベル） - 給食の食材のイラストを色分けし掲示（ベル） - 給食の時間に管理栄養士からランチタイムニュースを放送し栄養についての説明をし 興味付けをする（ベル） - 食前にメニューや食材の紹介をした。また献立表に3色の食品群を掲載、園内にも展示する。（マーガレット） ・毎月の献立にメニューや食材の紹介をする。絵本・紙芝居で興味付けをする。（まこと、桃山）	・毎日の給食を献立と一緒に展示し、食前にメニューや食材の紹介した。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、みどり、わかば） ・毎日の給食とおやつを幼児玄関・乳児玄関に掲示。（天王） ・食育集会にて、栄養について話をした。（天王） ・保育室に3色の食品群を掲示し、園児に指導した。（黒笹） ・毎月給食献立表に働きを色分けし 園児に指導（ベル三好） ・給食の食材のイラストを色分けし掲示（ベル三好） ・給食の時間に管理栄養士がランチタイムニュースを放送し、栄養について説明することで興味付けをした。（ベル三好） ・毎月の献立にメニューや食材の紹介をした。絵本・紙芝居で興味付けをした。（桃山）	・毎日の給食を献立と一緒に展示し、食前にメニューや食材の紹介する。（（萌生、打越、黒笹、すみれ、みどり、わかば） ・食育集会にて、栄養について話をする。（天王） ・保育室に3色の食品群を掲示し、園児に指導する。（黒笹） ・給食の食材のイラストを色分けし掲示（城山） ・毎月給食献立表に働きを色分けし 園児に指導（ベル三好） ・給食の食材のイラストを色分けし掲示（ベル三好） ・給食の時間に管理栄養士がランチタイムニュースを放送し、栄養について説明することで興味付けをした。（ベル三好） ・毎月の献立にメニューや食材の紹介をした。絵本・紙芝居で興味付けをする。（桃山）	継続	
		園だよりへの食育記事の掲載、園児への食生活指導	幼稚園	園児と保護者	・毎月園だよりに管理栄養士による「食育だより」を掲載（ベル） ・園だよりを通じて食に興味を持たせえる内容や、栄養に関する話、食事の適量、朝食摂取の大切さを伝える。 ・園だよりやブログを通じて、伝統料理を紹介したり、季節の行事にまつわる料理についても紹介する。（まこと） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとして朝食の大切さの啓蒙を行う。（桃山） ・園だよりやブログを通じて、伝統料理を紹介したり、季節の行事にまつわる料理についても紹介したりする。（東山幼稚園）	・毎月園だよりに管理栄養士・栄養士による「食育だより」にて掲載した。（城山） ・園だよりの中で 管理栄養士から食育だよりとして朝食の大切さを啓蒙した。（ベル三好、桃山） ・園だよりを通じて、伝統料理を紹介したり、季節の行事にまつわる料理についても紹介したりした。（東山）	・毎月園だよりに管理栄養士・栄養士による「食育だより」にて掲載する。（城山） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとして朝食の大切さを啓蒙する。（ベル三好、桃山） ・園だよりを通じて、伝統料理を紹介したり、季節の行事にまつわる料理についても紹介したりする。（東山）	継続	
		おやつに関する啓発	幼稚園	園児と保護者	・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとしておやつを摂る事の目的や適量・メニューを啓蒙する（ベル） ・園だよりの中に食育だよりを掲載する。（マーガレット） ・食育情報の一環として、手作りお菓子のレシピを紹介する。（まこと） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとしておやつ大切さの啓蒙を行う。（桃山） ・給食だよりの中におやつのだよりを掲載する。（東山幼稚園）	・食育情報の一環として、手作りお菓子のレシピを紹介した。（まこと第二） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとしておやつ大切さを啓蒙した。（桃山） ・園だよりの中で、管理栄養士がおやつを摂る事の目的や適量・メニューについて啓発した。（ベル三好） ・給食だよりの中におやつのだよりを掲載した。（東山）	・食育情報の一環として、手作りお菓子のレシピを紹介する。（城山）（まこと第二） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとしておやつ大切さを啓蒙した。（桃山） ・園だよりの中で、管理栄養士がおやつを摂る事の目的や適量・メニューについて啓発する。（ベル三好） ・給食だよりの中におやつのだよりを掲載する。（東山）	継続	
		家庭への献立表の配布	保育園 幼稚園 小中学校	園児・小学生の保護者	・毎月献立表を各家庭へ配布。給食の献立表の漢字にルビを振り、園児が読めるようにする。（ベル） ・毎月、給食の献立表を各家庭に配信する。（マーガレット、まこと、桃山、東山幼稚園）	保育園・幼稚園 ・毎月給食の献立表を配信した。（打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、天王、なかよし）（東山、まこと第二、桃山、ベル三好） ・アレルギー児には、献立表と併せて材料表を配布した。（天王） ・給食試食会にて、献立を配信した。（黒笹、なかよし） ・給食の献立表の漢字にひらがなを振り、園児が読めるようにしていた。（ベル三好） ・収穫した野菜を持ち帰り、各家庭で調理してもらった。（聖マーガレット） 小中学校 絆ネットを通して、毎月の献立表を周知した。（学校教育課）	保育園・幼稚園 ・毎月献立表を配信・配布する。（打越、黒笹、すみれ、天王、なかよし、みどり）（東山、まこと第二、桃山、ベル三好） ・事故防止ガイドライン等に基づいた幼児食献立・アレルギー献立・離乳食献立を毎月発行。（城山） ・給食の献立表の漢字にひらがなを振り、園児が読めるようにする。（ベル三好） 小中学校 絆ネットを通して、毎月の献立表を周知する。（学校教育課）	継続	
		保育参観での給食の紹介	保育園 幼稚園	園児の保護者	・玄関ホールに毎日の献立と給食の食材のイラストを3色に分類し掲示する。（ベル） ・年長児の保護者を対象に 毎月の誕生日会の日に給食の状況をみてもらい、実食してもらう。（ベル） ・厨房の近くや各保育室に献立表を掲示する。（マーガレット） ・園だよりで 管理栄養士から食育だよりとして献立や成分内容を記載する。（桃山） ・給食献立や実際の給食を事務室前に掲示する。（東山幼稚園）	・毎日の給食とおやつを幼児玄関・乳児玄関に掲示。（天王） ・給食献立や実際の給食を事務室前に掲示した。（打越、すみれ、城山(旧)、みどり） ・保育参観時に給食およびおやつを試食会を実施し、レシピを配布した。（天王） ・給食試食会を実施した。（黒笹、なかよし） ・パパママ参観に参加した保護者の中から、希望者に給食を提供した。（わかば） ・玄関ホールに毎日の献立と給食の食材のイラストを3色に分類し掲示した。（ベル三好） ・年長児の保護者を対象に、毎月の誕生日会の日に給食の状況をみてもらい、実食してもらった。（ベル三好） ・各保育室に献立表を掲載した。（東山）	・毎日の給食とおやつを幼児玄関・乳児玄関に掲示する。（天王） ・保育参観時に給食およびおやつを試食会を実施し、レシピを配布する。（黒笹、天王、なかよし） ・給食試食会の実施、献立配信予定。（なかよし、黒笹） ・給食献立や実際の給食を事務室前に掲示する。（打越、城山、すみれ、城山、みどり） ・パパママ参観に参加した保護者の中から、希望者に給食提供実施。（わかば） ・玄関ホールに毎日の献立と給食の食材のイラストを3色に分類し掲示する。（ベル三好） ・年長児の保護者を対象に、毎月の誕生日会の日に給食の状況をみてもらい、実食してもらう。（ベル三好） ・各保育室に献立表を掲載した。（東山）	継続	
		食に関する指導	小中学校	小中学生	年間指導計画に位置づけて実施する。	年間指導計画に位置づけて実施した。（学校教育課）	年間指導計画に位置づけて実施する。（学校教育課）	継続	
	② 望ましい食習慣を身に付け、	むし歯予防教室、わんぱく教室等	こども相談課	1・2歳児と保護者 園児 小学生	むし歯予防教室（1歳児対象）を毎月1回、わんぱく教室（2歳児対象）を隔月に実施。	むし歯予防教室（1歳児対象）を毎月1回実施し、98人参加。わんぱく教室（2歳児対象）を隔月に実施し、61人参加。	むし歯予防教室（1歳児対象）を毎月1回、わんぱく教室（2歳児対象）を隔月に実施。	継続	
		園児への歯みがき指導	保育園 幼稚園 こども相談課	園児	・歯科健診の実施。こども相談課歯科衛生士が紙芝居、顎模型を用いてむし歯予防・6歳臼歯の話、歯垢染め出し、歯磨き指導、みがき残しチェックを実施する。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、萌生、なかよし、天王、黒笹保育園、まこと第二幼稚園） ・歯科健診の実施。歯科衛生士による紙芝居、顎模型を用いてむし歯予防・6歳臼歯の話を実施する。（ベル三好、三好桃山、マーガレット幼稚園、三好文化こども園） ・歯科健診、絵本で歯磨き指導する。（東山）	・歯科健診の実施。こども相談課歯科衛生士が紙芝居、顎模型を用いてむし歯予防・6歳臼歯の話、歯垢染め出し、歯磨き指導、みがき残しチェック等、園児の歯磨き指導を実施した。（萌生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば） ・歯科検診を実施した。（ベル三好、三好文化、桃山） ・歯科衛生士による紙芝居、顎模型を用いてむし歯予防・6歳臼歯の話を実施した。（三好文化、桃山） ・保健師による六歳臼歯の話や歯磨き指導を実施した。（ベル三好） ・歯科健診、絵本で歯磨き指導をした。（東山）	・歯科健診の実施。こども相談課歯科衛生士が紙芝居、顎模型を用いてむし歯予防・6歳臼歯の話、歯垢染め出し、歯磨き指導、みがき残しチェック等、園児の歯磨き指導を実施する。（ベル三好、三好文化、桃山） ・歯科衛生士による紙芝居、顎模型を用いてむし歯予防・6歳臼歯の話を実施する。（三好文化、桃山） ・歯科健診、絵本で歯磨き指導をする。（東山）	継続	

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025)年度計画	令和 7 (2025)年度実績	令和 8 (2026)年度計画	今後の事業の 方向性	備考
生活習慣病を予防します	健康診断、健康 診査	健康診断、健康 診査	保育園 幼稚園 小中学校 こども相談課	乳幼児 園児 小中学生	健康診断、発育測定を実施し、保護者に報告する。 ・健康診断を実施し、保護者に報告する。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、黒笹、苅生、天王、なかよし、桃山、東山、ベル、マーガレット、まこと） ・毎月、身体測定を実施し、連絡アプリで保護者へ報告する。（黒笹） ・毎月、身長・体重測定をし、アプリにてカウプ指数の表示を実施する。（マーガレット） ・身体測定等で発達に心配がある保護者に対し相談を受ける。（まこと）	保育園・幼稚園 ・健康診断を実施し、保護者に報告した。（苅生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば）（東山、ベル三好、まこと第二、桃山） ・身体測定を実施し、保護者に報告した。（黒笹、すみれ、わかば）（まこと第二、） ・身体測定等で発達に心配がある保護者から相談を受けた。（黒笹）（まこと第二） ・内科検診を実施した。（三好文化） 小中学校 健康診断、発育測定を実施し、保護者に報告した。（学校教育課）	保育園・幼稚園 ・健康診断を実施し、保護者に報告する。（苅生、打越、黒笹、城山、すみれ、天王、なかよし、みどり、明知、わかば）（東山、ベル三好、まこと第二、桃山） ・身体測定を実施し、保護者へ報告する。（黒笹、すみれ、わかば）（まこと第二） ・身体測定等で発達に心配がある保護者から相談を受ける。（黒笹）（まこと第二） ・内科検診を実施する。（三好文化） 小中学校 健康診断、発育測定を実施し、保護者に報告する。（学校教育課）	継続	
					・給食の様子等、日常的に保護者に伝えた。保護者の要望に応じ、食生活相談を実施し、アレルギー疾患生活管理指導票に基づきアレルギー対応を行う。（みどり、打越、城山、明知、すみれ、わかば、黒笹、苅生、桃山、東山、ベル、マーガレット） ・給食の様子等を日常的に保護者に伝える。（天王） ・アレルギー対応を行う際は、アレルギー疾患生活管理指導票に基づき聞き取りを行う。（天王） ・給食の様子等、日常的に保護者に伝えていく。アレルギーを持っている園児の保護者の希望に応じ、給食で代替食を用意。相談を受ける。（まこと）	・給食の様子等、日常的に保護者に伝えた。（苅生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、天王、明知、みどり、わかば）（東山、ベル三好、桃山） ・保護者の要望に応じ、食生活相談を実施した。苅生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、明知、みどり、わかば）（東山、ベル三好、桃山） ・アレルギー疾患生活管理指導票に基づきアレルギー対応を行った。（苅生、打越、黒笹、城山(旧)、すみれ、明知、みどり、わかば）（東山、ベル三好、桃山） ・アレルギー対応を行う際は、アレルギー疾患生活管理指導票に基づき聞き取りを行った。（天王、なかよし） ・給食の様子等、日常的に保護者に伝えた。アレルギーを持っている園児の保護者の希望に応じ、給食で代替食を用意。相談を受けた。（まこと第二）	・給食の様子等、日常的に保護者に伝える。（苅生、打越、黒笹、すみれ、城山、天王、みどり、明知、わかば）（東山、ベル三好、桃山） ・保護者の要望に応じ、食生活相談を実施し、アレルギー疾患生活管理指導票に基づきアレルギー対応を行う。（苅生、打越、黒笹、すみれ、みどり、明知、わかば）（東山、ベル三好、桃山） ・アレルギー対応を行う際は、アレルギー疾患生活管理指導票に基づき聞き取りを行う。（天王、なかよし） ・給食の様子等、日常的に保護者に伝えていく。アレルギーを持っている園児の保護者の希望に応じ、給食で代替食を用意。相談を受ける。（まこと第二）		
					フッ化物イオン濃度を9 0 0 ppmに変更し、 6 月から希望者を対象に実施する。	フッ化物イオン濃度を9 0 0 ppmに変更し、 6 月から、希望者を対象に実施した。（学校教育課）	6 月から希望者を対象に実施する。（学校教育課）		
					随時、健康教室で講話やブラッシング指導を実施。	随時、健康教室で講話やブラッシング指導を実施。	随時、健康教室で講話やブラッシング指導を実施。		
					健康診断結果に基づき、指導対象者に改善指導を実施	健康診断結果に基づき、指導対象者に改善指導を実施	健康診断結果に基づき、指導対象者に改善指導を実施		
					高齢者等が集まる通いの場で管理栄養士・保健師が栄養に関する健康講座を開催する。	高齢者等が集まる通いの場で管理栄養士・保健師が栄養に関する健康講座を開催した。	高齢者等が集まる通いの場で管理栄養士・保健師が栄養に関する健康講座を開催する。		
					後期高齢者医療健康診断を受信した者のうちBMIが2 0 以下の者	後期高齢者医療検診受診者の中で、BMIが2 0 以下の者を抽出し、訪問または面接にて栄養に関する個別指導を実施する。	後期高齢者医療検診受診者の中で、BMIが2 0 以下の者を抽出し、訪問または面接にて栄養に関する個別指導を実施した。		
	③食の安全について関心や知識の向上	食物アレルギーへの対応	学校給食センター	園児 小中学生	・アレルギーを持つ園児・児童生徒の保護者向けに毎月「アレルギー確認献立表」を配布し問い合わせには随時対応。特定原材料 8 品目を使用しないスマイル給食を月に 1 回実施予定。 ・アレルギーを持つ園児の保護者向けに毎月「献立表」、「成分表」を配布し問い合わせには随時対応。卵・乳アレルギーの代替食、卵・乳アレルギー以外の除去食の実施。（ベル） ・給食献立表の配布時、アレルギーを持つ園児の家庭には献立の成分表を配布。保護者と対応方法を相談・検討し代替食を用意する。（まこと）	アレルギーを持つ園児・児童生徒の保護者向けに毎月「アレルギー確認献立表」を配布し問い合わせには随時対応。特定原材料 8 品目を使用しないスマイル給食を月に 1 回実施した。	アレルギーを持つ園児・児童生徒の保護者向けに毎月「アレルギー確認献立表」を配布し問い合わせには随時対応。特定原材料 8 品目を使用しないスマイル給食を月に 1 回実施予定。	継続	
					献立表に「今月の地場産物」、「旬の食材」を掲載し献立表をホームページにも掲載。	献立表に「献立のワンポイント」と題し、関心や興味を深める食の豆知識を掲載した。	献立表に「献立のワンポイント」と題し、関心や興味を深める食の豆知識を掲載する。		
					食品表示法遵守状況調査を 1 店舗で実施する。必要に応じてパンフレットを使って食品表示制度について説明を行う。	食品表示法遵守状況調査を 1 店舗で実施した。必要に応じてパンフレットを使って食品表示制度について説明を行った。（愛知県）	食品表示法遵守状況調査を 1 店舗で実施する。必要に応じてパンフレットを使って食品表示制度について説明を行う。（愛知県）		
					①7月・8月・10月に食品営業者向けの衛生講習会開催 ②10月に衛生責任者養成講習会開催	①7月9日・8月21日・10月29日に食品営業者向けの衛生講習会を開催（255名参加）（衣浦東部保健所、商工会） ②10月16日に衛生責任者養成講習会開催（39名参加）（衣浦東部保健所、商工会）	①7月・8月・10月に食品営業者向けの衛生講習会開催（衣浦東部保健所、商工会） ②10月に衛生責任者養成講習会開催（衣浦東部保健所、商工会）		
					献立表に月の平均栄養価や栄養基準量を掲載。	献立表に月の平均栄養価や栄養基準量を掲載した。	献立表に月の平均栄養価や栄養基準量を掲載する。		
					随時、G A P 手法の指導、啓発を実施する。	随時、G A P 手法の指導、啓発を実施した。	随時、G A P 手法の指導、啓発を実施する。		

計 画									
基本 目標	基本 施策	事業・活動名	実施主体等	対象					
					令和 7 (2025) 年度計画	令和 7 (2025) 年度実績	令和 8 (2026) 年度計画	今後の事業の 方向性	備考
		飲食店の栄養成分表示の推進	愛知県衣浦東部保健所 商工会 産業振興課	飲食店他	飲食店等へ食育推進協力店登録事業の普及啓発を行い、新規施設の登録や既登録施設への個別指導を行う。	栄養成分表示の推進については、上記の食育推進協力店の拡大に含まれるため、同時に実施した。（衣浦東部保健所）	栄養成分表示の推進については上記の食育推進協力店の拡大に含まれるため、同時に実施する。（衣浦東部保健所）	継続	
		農林物資の食品表示表示基準遵守調査	愛知県	店舗・事業所	食品表示法遵守状況調査を 1 店舗で実施する。	食品表示法遵守状況調査を 1 店舗で実施した。	食品表示法遵守状況調査を 1 店舗で実施する。	継続	
		安心・安全な農作物提供への取組	J A あいち豊田	市民等	米・果実・野菜のトレーサビリティ、残留農薬検査、作業日誌の提供及び確認を実施する。果実、野菜についても J A 版 G A P を実施し安全性の向上を図った。（営農センター）	米・果実・野菜のトレーサビリティ、残留農薬検査、作業日誌の提供及び確認を実施した。果実、野菜についても J A 版 G A P を実施し安全性の向上を図った。（営農センター）	米・果実・野菜のトレーサビリティ、残留農薬検査、作業日誌の提供及び確認を実施する。果実、野菜についても J A 版 G A P を実施し安全性の向上を図った。（営農センター）	継続	
		給食献立表を通して食育を推進する	学校給食センター	小中学生保護者	献立表に「献立のワンポイント」と題し、関心や興味を深める食の豆知識を掲載する。月 5 回程度「一口メモ」として、放送用原稿を作成し、給食時間に校内放送で啓発。	献立表に「献立のワンポイント」と題し、関心や興味を深める食の豆知識を掲載した。	献立表に「献立のワンポイント」と題し、関心や興味を深める食の豆知識を掲載する。	継続	
3 （環境づくり）食に関する環境を整えます	①環境にやさしい食生活や活動の推進	みどり認定の推進	愛知県産業振興課	農産物生産者	環境にやさしい農業に取り組む農家に対して認定を促進する。	随時、環境にやさしい農業に取り組む農家を支援した。（愛知県） 令和 8 年 3 月末現在で、認定者なし。（愛知県）	環境にやさしい農業に取り組む農家に対して認定を促進する。（愛知県）	継続	
		「あいちエコ食スタイル 今日から始める 20tips」の作成・配布	愛知県	県民等	ホームページで情報発信、資料を配布する。	ホームページで情報発信、資料を配布した。	ホームページで情報発信、資料を配布する。	継続	
		フードドライブ	生活環境課	市民等	産業フェスタなどのイベント時に合わせてフードドライブを実施する。（年 2 回程度）	・令和 7 (2025) 年 7 月の「ワクワク SDGs フェア」に合わせてイオン三好店でフードドライブを実施した。 ・令和 7 (2025) 年 10 月の「安全安心大作戦」に合わせてイオン三好店でフードドライブを実施した。 ・令和 7 (2025) 年 11 月に産業フェスタに合わせてフードドライブを実施した。	・みよし市内でフードドライブを実施する企業を紹介するホームページを作成し、市民への情報提供体制を確立する。 ・産業フェスタなどのイベント時に合わせてフードドライブを実施する。（年 2 回程度）	拡充	
	②地産地消の推進	地産地消への支援	産業振興課	農業団体	農業団体、J A 等の食育活動にみよしの農業ふるさと活性化推進協議会事業補助金で支援する。	農業団体、J A 等の食育活動にみよしの農業ふるさと活性化推進協議会事業補助金で支援した。	農業団体、J A 等の食育活動にみよしの農業ふるさと活性化推進協議会事業補助金で支援する。	継続	
		みよし産農畜産物表示シールの配布	産業振興課	生産者 加工製造者	みよし産農畜産物表示シールを窓口やイベント等で農家へ配布し、みよし産農畜産物やそれを利用した加工品に添付してもらう。	みよし産農畜産物表示シールを窓口やイベント等で農家へ配布し、みよし産農畜産物やそれを利用した加工品に添付してもらった。	みよし産農畜産物表示シールを窓口やイベント等で農家へ配布し、みよし産農畜産物やそれを利用した加工品に添付してもらう。	継続	
		みよし産果実の啓発	JA あいち豊田産業振興課	市民等	令和 7 年度も引続き、みよし産果実の総称として「甘みよし」を出荷箱に明記及びリーフレットにて PR を実施します。	令和 7 年度も引続き、みよし産果実の総称として「甘みよし」を出荷箱に明記及びリーフレットにて PR を実施した。また、みよし特産シール（キューちゃんシール）も活用し PR した。（JA あいち豊田）	令和 8 年度も引続き、みよし産果実の総称として「甘みよし」を出荷箱に明記及びリーフレットや「キューちゃんシール」等を活用した PR を実施する。（JA あいち豊田）	継続	
		地元農産物の販売	JA あいち豊田	市民等	令和 7 年度はグランパスとのコラボも含め新たな取り組みについて模索中であるが三好産農産物の PR の実施していきます。	令和 7 年度は市・グランパスとのコラボ又産業フェア等により三好産農産物の PR の実施しました。	令和 8 年度はグランパスとのコラボも含め新たな取り組みについて模索中であるが三好産農産物の PR の実施していきます。	継続	
		産直に関する研修会	JA あいち豊田産直部会	農産物生産者	7 月 秋冬栽培研修会開催予定 2 月 春夏栽培研修会開催予定	7 月：秋冬栽培研修会開催 2 月：春夏栽培研修会開催	7 月：秋冬栽培研修会開催予定 2 月：春夏栽培研修会開催予定	継続	
		ぶらり・みよし軽トラ☆マルシェ	みよし軽トラ市実行委員会 緑と花のセンター	市民等	5 月 10 日（第 1 回）、6 月 14 日（第 2 回）、7 月 12 日（第 3 回）、9 月 13 日（第 4 回）、10 月 11 日（第 5 回）、11 月 8 日（第 6 回）、12 月 13 日（第 7 回）に実施し、野菜や果物を中心に、花苗、花卉、農産物の加工品、雑貨、布小物、パンなどの直売を実施予定	5 月 10 日（第 1 回）、6 月 14 日（第 2 回）、7 月 12 日（第 3 回）、9 月 13 日（第 4 回）、10 月 11 日（第 5 回）、11 月 8 日（第 6 回）、12 月 13 日（第 7 回）に実施し、野菜や果物を中心に、花苗、花卉、農産物の加工品、雑貨、布小物、パンなどの直売を実施しました。	5 月 9 日（第 1 回）、6 月 13 日（第 2 回）、7 月 11 日（第 3 回）、9 月 12 日（第 4 回）、10 月 10 日（第 5 回）、11 月 14 日（第 6 回）、12 月 12 日（第 7 回）に実施し、野菜や果物を中心に、花苗、花卉、農産物の加工品、雑貨、布小物、パンなどの直売を実施予定。	継続	
		いいともあいち運動の推進	愛知県	県民	ホームページ、フェイスブック等 SNS、地産地消イベントにより PR する。	ホームページ、フェイスブック等 SNS を通じて PR を行った。「いいともあいち地域サロン」を実施し、地産地消、いいともあいち運動を推進した。	ホームページ、フェイスブック等 SNS、地産地消イベントにより PR する。	継続	
		産直マップの作成及び配布	産業振興課	市民等	産直マップを産業振興課の窓口や市内公共施設等で配布する。	産直マップを産業振興課の窓口や市内公共施設等で配布した。	産直マップをみよし市 HP へ掲載する。	継続	

令和 8（2026）年度みよし市食育推進会議
意見書

みよし市食育推進会議委員 様
みよし市食育推進会議助言者 様

下記の議題について、枠内に御記入ください。

記

議題	意見の有無	
みよし市の食育推進に関する取り組みについて （「令和 7（2025）年度食育推進事業取組状況報告書」参照）	☐ 有	☐ 無
議題に対する御意見		

氏 名

お問い合わせ先
みよし市市民経済部 産業振興課（加藤）
電 話 0561-32-8015（直通）
ファクシリ 0561-34-4189
Eメール sangyo@city.aichi-miyoshi.lg.jp