

資料編

1 食育基本法の概要

(1)目的

国民が健全な心身を培い、豊かな人間性をはぐくむ食育を推進するため、施策 を総合的かつ計画的に推進すること等を目的とする。

(2)関係者の責務

食育の推進について、国、地方公共団体、教育関係者、農林漁業関係者、食品 関連事業者、国民等の責務を定める。

(3)食育推進基本計画の作成

食育推進会議は、以下の事項について食育推進基本計画を作成する。

- ア 食育の推進に関する施策についての基本的な方針
- イ 食育の推進の目標に関する事項
- ウ 国民の行う自発的な食育推進活動等の総合的な促進に関する事項
- エ その他必要な事項

都道府県は都道府県食育推進計画、市町村は市町村食育推進計画を作成するよう努める。

(4)基本的施策

家庭における食育の推進

学校、保育所等における食育の推進

地域における食生活の改善のための取り組みの推進

食育推進運動の展開

生産者と消費者との交流の促進、環境と調和のとれた農林漁業の活性化等 食文化の継承のための活動への支援等

食品の安全性、栄養その他の食生活に関する調査、研究、情報の提供及び国際 交流の推進

(5)食育推進会議

内閣府に食育推進会議を置き、会長(内閣総理大臣)及び委員(食育担当大臣、関係大臣、有識者)25名以内で組織する。

都道府県に都道府県食育推進会議、市町村に市町村食育推進会議を置くことが できる。



2 健康増進法の概要

第1章 総則

(1)目的

国民の健康の増進の総合的な推進に関し基本的な事項を定めるとともに、 国民の健康の増進を図るための措置を講じ、国民保健の向上を図る。

(2) 責務

国民

健康な生活習慣の重要性に対し関心と理解を深め、生涯にわたり、自らの健康状態を自覚するとともに、健康の増進に努める。

国及び地方公共団体

健康の増進に関する正しい知識の普及、情報の収集・整理・分析・提供、研究の推進、人材の養成・資質の向上を図るとともに、関係者に対し、必要な技術的援助を与えることに努める。

健康增進事業実施者(保険者、事業者、市町村、学校等)

健康相談等国民の健康の増進のための事業を積極的に推進するよう努める。

(3)国、地方公共団体、健康増進事業実施者、医療機関その他の関係者の連携 及び協力

第2章 基本方針等

(1)基本方針

国民の健康の増進の総合的な推進を図るための基本方針を厚生労働大臣 が策定

国民の健康の増進の推進に関する基本的な方向

国民の健康の増進の目標に関する事項

都道府県健康増進計画及び市町村健康増進計画の策定に関する基本的事項

国民健康・栄養調査その他の調査・研究に関する基本的事項

健康増進事業実施者間の連携及び協力に関する基本的事項

食生活、運動、休養、喫煙、飲酒、歯の健康保持その他の生活習慣に関する 正しい知識の普及に関する事項

その他国民の健康の増進の推進に関する重要事項

(2) 都道府県健康増進計画及び市町村健康増進計画の策定



(3)健康診査の実施等に関する指針

生涯を通じた健康自己管理を支援するため、健康増進事業実施者による健康診査の実施及びその結果の通知、健康手帳の交付その他の措置に関する指針を厚生労働大臣が策定

第3章 国民健康·栄養調査等

- (1)国民健康・栄養調査を実施
- (2)生活習慣病の発生状況の把握

国及び地方公共団体は、生活習慣とがん、循環器病その他の生活習慣病との相関関係を明らかにするため、生活習慣の発生状況の把握に努める。

第4章 保健指導等

(1)市町村

栄養改善その他の生活習慣の改善に関する事項についての相談・保健指導

(2)都道府県

特に専門的な知識・技術を必要とする栄養指導等の保健指導

第5章 特定給食施設等

- (1)特定給食施設における栄養管理
- (2)受動喫煙の防止

学校、官公庁施設多数の者が利用する施設を管理するものは、受動喫煙を 防止するために必要な措置を講ずるよう努める。

第6章 特別用途表示及び栄養表示基準

旧栄養改善法による特別用途表示制度及び栄養表示基準制度を引き継ぐ。



3 学校給食法及び学校保健法の一部改正の概要

趣旨

学校保健及び学校安全の充実を図るとともに、学校給食を活用した食に関する指導の充実及び学校給食の衛生管理の適切な実施を図るため、国が学校の環境衛生及び学校給食の衛生管理等に関する基準を策定するとともに、養護教諭、栄養教諭その他の職員の役割について定める等所要の措置を講ずる。

概要

学校給食法の一部改正(学校保健・学校安全)

法律の題名を「学校保健安全法」に改称

国・地方公共団体の責務(財政上の措置その他の必要な施策の実施、国による 学校安全の推進に関する計画の策定等)を明記

学校の設置者の責務(学校の施設設備・管理運営体制の整備充実等)を明記

【学校保健】

- ・養護教諭を中心として関係教職員等と連携した組織的な保健指導の充実
- ・地域の医療関係機関等との連携による児童生徒等の保健管理の充実
- ・全国的な学校の環境衛生水準を確保するための全国的な基準の法制化

【学校安全】

- ・子どもの安全を脅かす事件、事故及び自然災害に対応した総合的な学校安全計 画の策定による学校安全の充実
- ・各学校における危険発生時の対処要領の策定による的確な対応の確保
- ・警察等関係機関、地域のボランティア等との連携による学校安全体制の強化

学校保健法の一部改正(食育・学校給食)

学校給食を活用した食に関する指導の充実

- ・食育の観点から学校給食の目標を改定
- (食に関する適切な判断力の涵養、伝統的な食文化の理解、食を通じた生命、自然を尊重する態度の涵養等)
- ・栄養教諭による学校給食を活用した食に関する指導の推進
- (食に関する指導の全体計画の策定、地場産物の活用) 学校における学校給食の水準及び衛生管理を確保するための全国基準の法制 化



4 三好町食育推進計画の策定経緯

年度	月	研究会		推進会議		
平成 9 年度	5月	第1回 研究会	∫・趣旨説明 ・今後の進め方			
	6月					
	7月		(関係各課へ調査を依頼) ・食育の現状把握・課題	公募委員募集		
	8月	第 2 回 研究会	│ 抽出 ・基礎データの収集整理	公募委員決定		
	9月		│・個別事業の洗い出し ・食育に関する動向調査		・委嘱状交付・策定体制・計画策定スケジュール・現状等について	
	10月			第 1 回 推進会議		
	11月		√・現状・課題の整理一・目標項目の検討			
	12月	第 3 回 研究会	J・アンケート調査項目の 抽出			
	1月		・施策の検討 ・食育に関する動向調査		│ ・食育の現状課題の整理 ・目標項目の検討	
	2月			第2回 推進会議	→・アンケート調査内容の ・アンケート調査内容の ・ 整理	
	3月				・施策の検討	
平成2年度	4月		・具体的施策の検討			
	5月	第 4 回 研究会	J・推進計画構成等の検討 ・目標項目の整理			
	6月		・アンケート調査の実施・アンケート集計・解析			
	7月	第 5 回 研究会	・目標値の検討・推進計画骨子の整理			
	8月		・施策の検討、整理・食育に関する動向調査	第3回 推進会議	「・アンケート調査の報告 ・推進計画骨子の検討	
	9月	第6回 研究会	-{・推進計画原案の検討			
	10月			第4回 推進会議	- 推進計画原案の審議	
	11月		パブリックコメントの	実施(11/15~	12/15)	
	12月					
	1月	第7回 研究会	∫・推進計画原案の修正、			
	2月			第 5 回 推進会議	- 【・推進計画案の再審議	
	3月	三好町食育推進計画書の印刷・公表				



5 三好町食育推進会議条例

(設置)

第1条 食育基本法(平成17年法律第63号)第33条第1項の規定に基づき、三 好町食育推進会議(以下「推進会議」という。)を置く。

(所掌事務)

第2条 推進会議は、三好町食育推進計画を作成し、及びその実施を推進する。 (組織)

- 第3条 推進会議は、会長及び委員18人以内をもって組織する。
 - 2 推進会議に、助言者を置くことができる。

(会長)

- 第4条 会長は、副町長をもって充てる。
 - 2 会長は、会務を総理する。
 - 3 会長に事故があるときは、あらかじめその指名する委員がその職務を代 理する。

(委員)

- 第5条 委員は、次に掲げる者をもって充てる。
 - (1) 食育に関して十分な知識と経験を有する者のうちから、町長が任命する者
 - (2) 町内に住所を有する者
 - (3) その他町長が必要と認める者

(委員の任期)

- 第6条 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残 任期間とする。
 - 2 委員は、再任されることができる。

(会議)

- 第7条 会議は、会長が招集する。
 - 2 会議においては、会長が議長となる。
 - 3 会長(会長に事故があるときは、その職務を代理する者)及び委員の半 数以上が出席しなければ、会議を開き、議決をすることができない。
 - 4 会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。
 - 5 会長が必要と認めたときは、委員以外の関係者に会議への出席を求め、 意見を聴くことができる。

(事務局)

第8条 推進会議の事務局は、食育担当課に置く。

(雑則)

第9条 この条例に定めるもののほか、推進会議の運営に関し必要な事項は、会 長が会議に諮って定める。

附 則

この条例は、平成19年4月1日から施行する。





6 三好町食育推進会議委員名簿

役	職	氏 名	摘要	
会	長	冨田 義親	副町長	
		林 文夫	三好町教育委員会委員代表	
		小野田 勝輝	あいち豊田農業協同組合代表	
		岩田 芳信	農業経営士会代表	
		塚崎 <u></u>	農業生産団体代表(果樹組合)	
		横関・千恵子	食生活改善推進協議会代表	
		加藤 哲司	商工会代表(食品部)	
		野澤 雄二 小野田 和司	小中学校PTA連絡協議会代表	
	員	小栗 一夫 伊豆原 豊	小中学校校長代表	
委		深谷 初美	保育所代表	
安		浅井 博人 平松 ちづ代	三好町私立幼稚園協会代表	
		木村 純恵 光岡 エリカ	町立保育所父母の会代表	
		中根 薫 土居 淳子	三好町私立幼稚園協会母の会代表	
		伊藤 千賀子	栄養士代表(給食センター)	
		吉田 幸子	保健師代表(保健センター)	
		新谷 千晶	町内NPO代表	
		小川 雄二	学識経験者(名古屋短期大学教授)	
		市川 澄子	公募委員	
		竹内 和子	公募委員	
助言	*	樹神 和男 石川 賢一	豊田加茂農林水産事務所	
IJE	11	志村 信子 野場 洋子	· 衣浦東部保健所	

上段が平成19年度担当、下段が平成20年度担当



7 三好町食育研究会構成員

役職 名	職名					
会長	農政商工課課長					
副会長	副会長 農政商工課主幹(農政担当)					
	農政商工課課長補佐(農政担当)					
	農政商工課課長補佐(商工担当)					
	子育て支援課課長補佐(保育担当)					
会員	福祉課課長補佐(保健担当)					
	学校教育課課長補佐(学校教育担当)					
	学校教育課課長補佐(給食センター担当)					
	農政商工課係長(農政担当)					

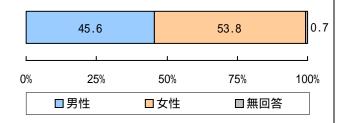


8 食育に関するアンケート調査報告書

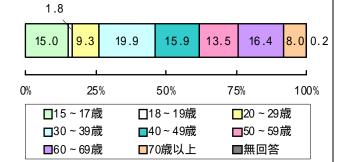
(1)15歳以上町民に関する調査結果

1 あなた自身について

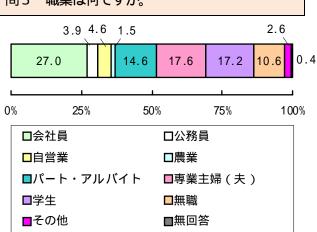
問1 性別はどちらですか。



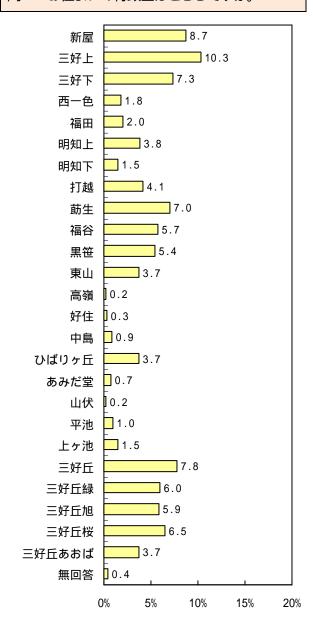
問2 年齢は何歳ですか。



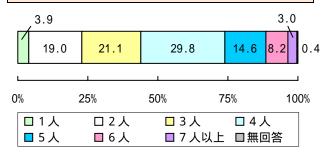
問3 職業は何ですか。



問4 お住まいの行政区はどちらですか。

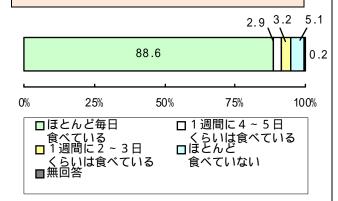


問5 **自分も含めた、同居している**家族全員の人数は何人ですか。

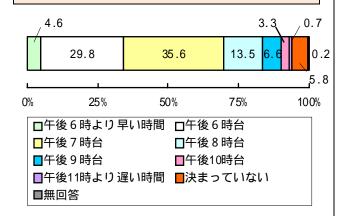


2 あなたの食生活について

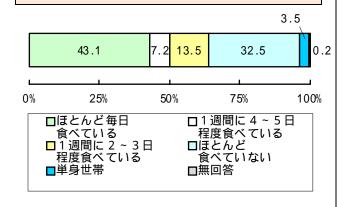
問6 毎日朝食を食べていますか。



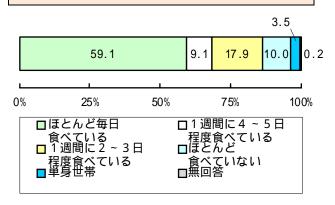
問7 夕食はいつも何時ごろに食べていますか。



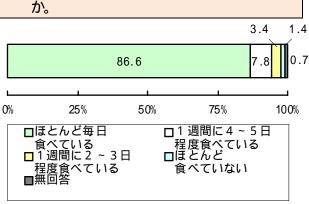
問8 朝食を家族と一緒に食べていますか。



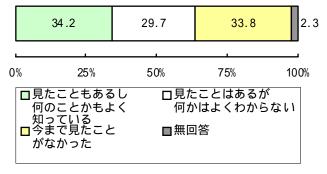
問9 夕食を家族と一緒に食べていますか。



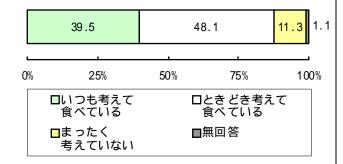
問10 **自分や家族が作った食事**を食べています



問11 コマ型の「食事バランスガイド」を知って いますか。

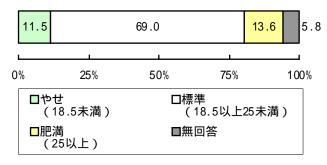


問12 栄養のバランスを考えた食事をしていますか。

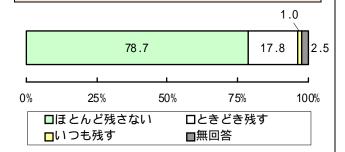


BMI

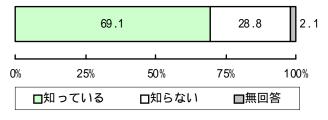
問14-1



問13 家庭での食事は残さず食べていますか。

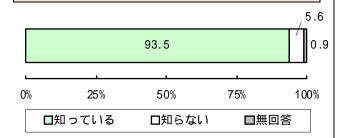


問15 自分の適正体重を知っていますか。

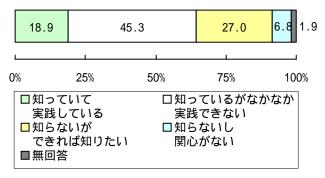


3 あなたの健康について

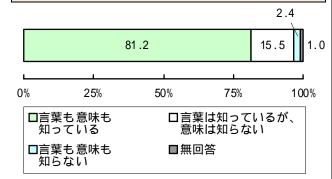
問14 自分の身長・体重を知っていますか。



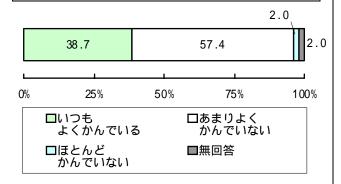
問16 <u>問15で「1」と答えた方にお聞きします。</u> 自分の適正体重を維持するための食事の量 を知っていますか。



問17 メタボリックシンドローム (内臓脂肪症候群) という言葉や意味を知っていますか。

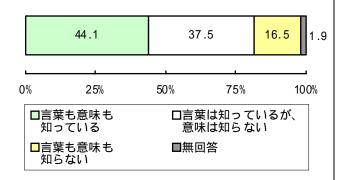


問18 よくかんで食事をしていますか。

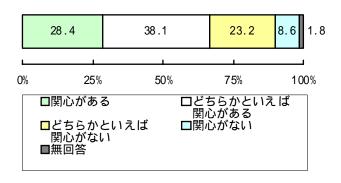


4 食育関連について

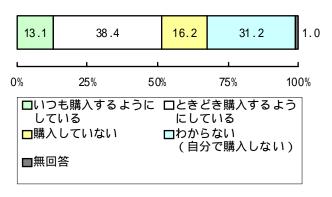
問19 食育という言葉や意味を知っていますか。



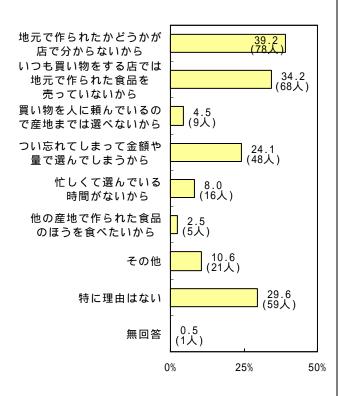
問20 食育に関心がありますか。



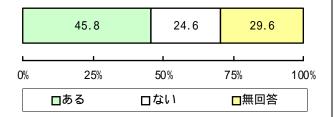
問21 地元産(三好・豊田)の食品(米・野菜・ 果物)を購入するように努めていますか。



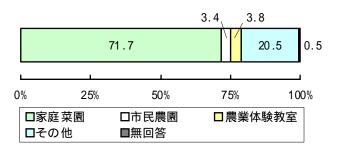
問22 <u>問21で「3」と回答された方にお聞きします。</u>地元産(三好・豊田)の食品を購入しない理由は何ですか。(複数回答)



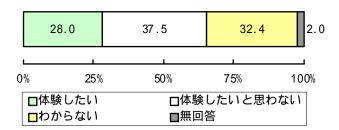
問23 <u>問3で職業を「4 農業」と回答した**以外**</u> **の方に**お聞きします。 農作物の栽培を体験したことがありますか。



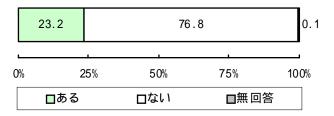
問24 <u>問23で「1」と回答した方にお聞きします。</u> それはどのような所ですか。



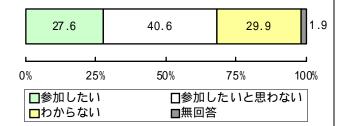
問25 <u>問23で「2」と回答された方にお聞きします。</u>今後、機会があったら体験したいと思いますか。



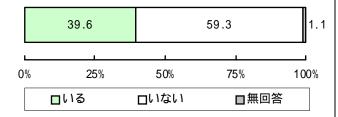
問26 料理教室に参加したことがありますか。



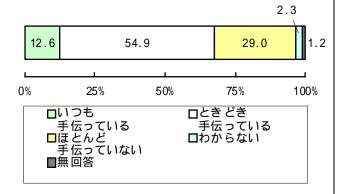
問27 <u>問26で「2」と回答された方にお聞きします。</u>今後、機会があったら参加したいと思いますか。



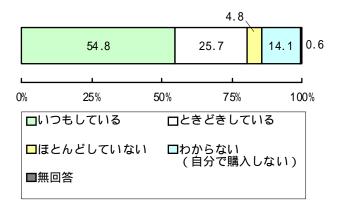
問28 同居している家族に中学生以下の方がいますか。



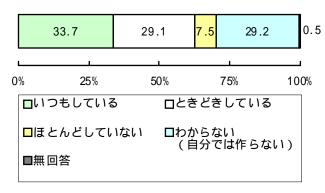
問29 <u>問28で「1」と回答された方にお聞きします。</u>中学生以下の家族の方は、家で料理や食事の準備・片付けを手伝いますか。



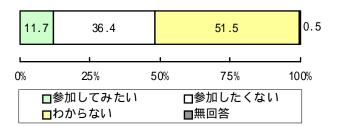
問30 食品を購入するときに、食品表示 (生産履歴、保存方法、使用方法、賞味期限、消費期限等)を確認していますか。



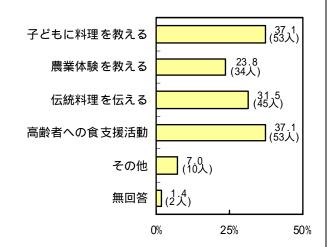
問31 食事を作るときに、むだや廃棄の少ない食事づくりを心がけていますか。



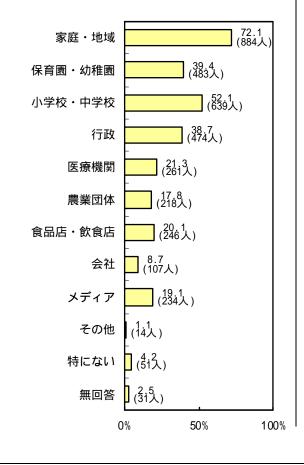
問32 食育推進のためのボランティア活動に参加してみたいですか。



問33 <u>問32で「1」と回答された方にお聞きします。</u>どのような活動に参加してみたいですか。(複数回答)

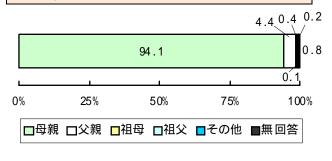


問34 食育を進めるための取り組みを中心となって行うべきであると思う組織や団体はどこですか。(複数回答)



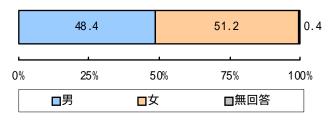
(2)保育園児·幼稚園児·小学2年生の保 護者に関する調査結果

問A このアンケートにお答えになる方は誰ですか。 **お子さんからみた続柄**でお答えください。

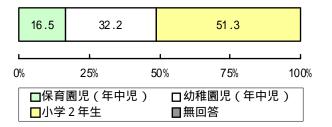


1 お子さん(園児・小2)のことについて

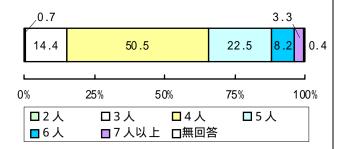
問1 お子さんの性別はどちらですか。



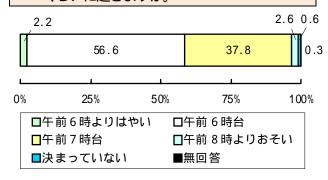
問2 お子さんは園児 (保育園・幼稚園)・小学 2年生のどちらですか。

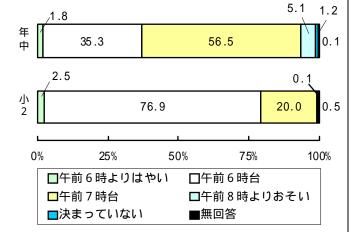


問3 お子さんも含めた、**同居している**家族全員 の人数は何人ですか。

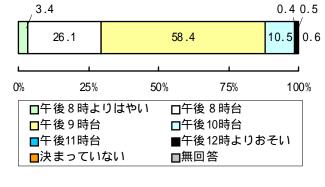


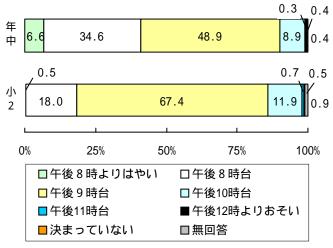
問4 お子さんは、学校や園がある日の**朝**は何時 くらいに起きますか。





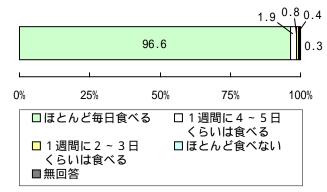
問5 お子さんは、学校や園がある日の夜は何時くらいに寝ますか。

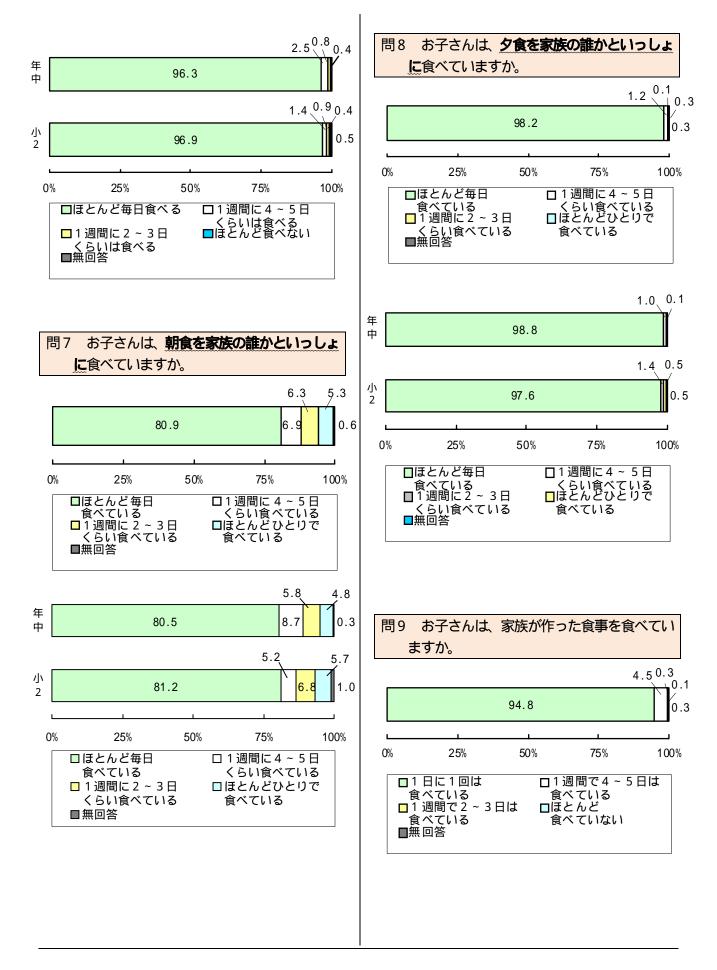


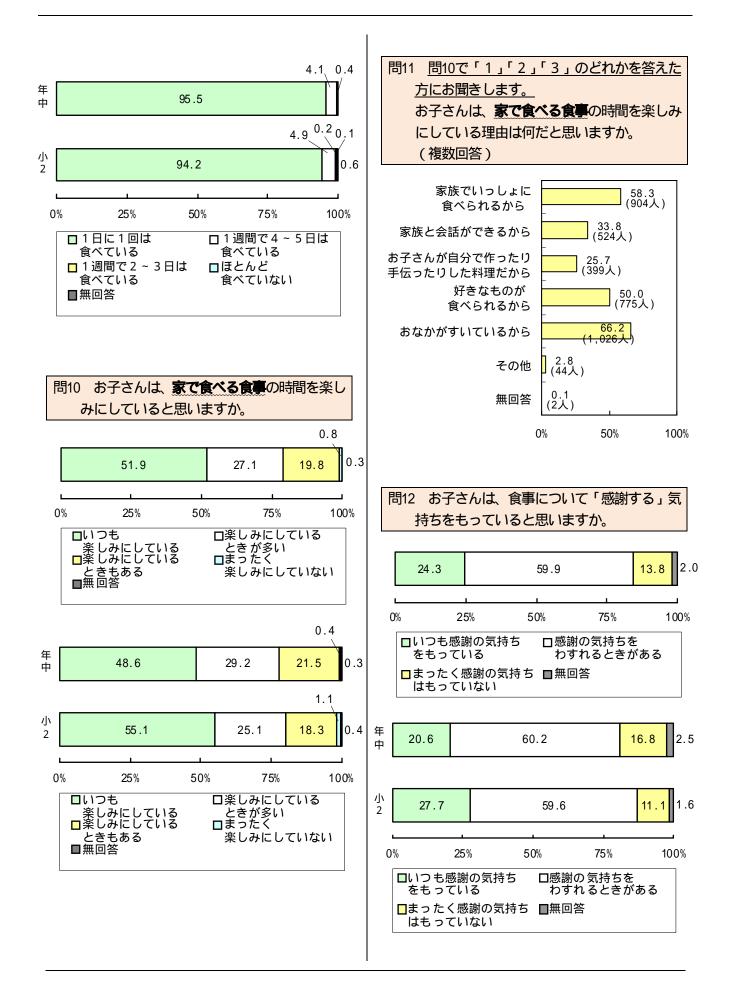


2 お子さん(園児・小2)の 食生活について

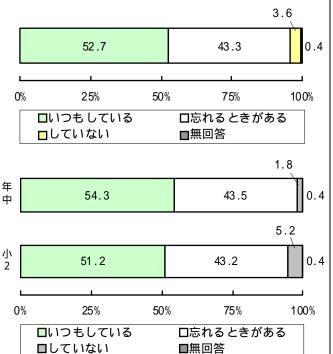
問6 お子さんは朝食を食べていますか。



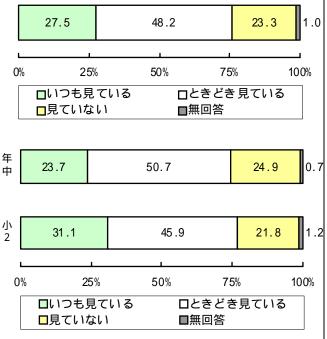




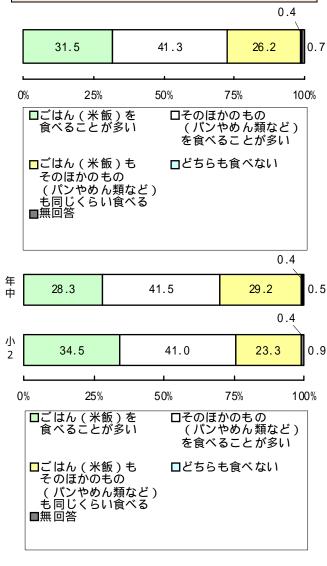
問13 お子さんは、食事の前と後にあいさつをしていますか。



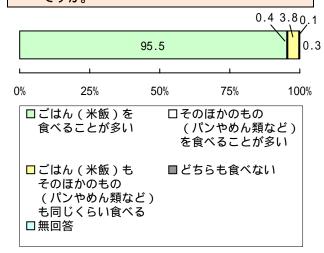
問14 お子さんは、食事をしながらテレビを見て いますか。



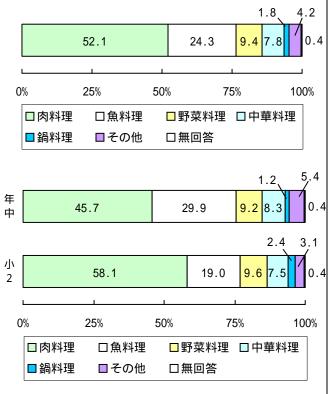
問15 お子さんの**朝食の主食は** ごはん(米飯) ですか。



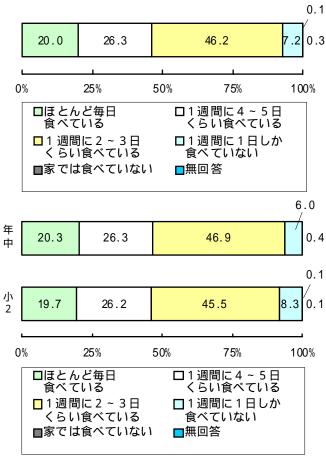
問16 お子さんの**夕食の主食は** ごはん(米飯) ですか。

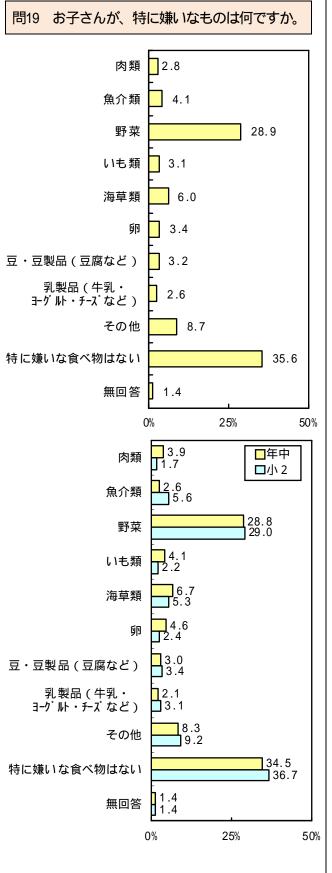


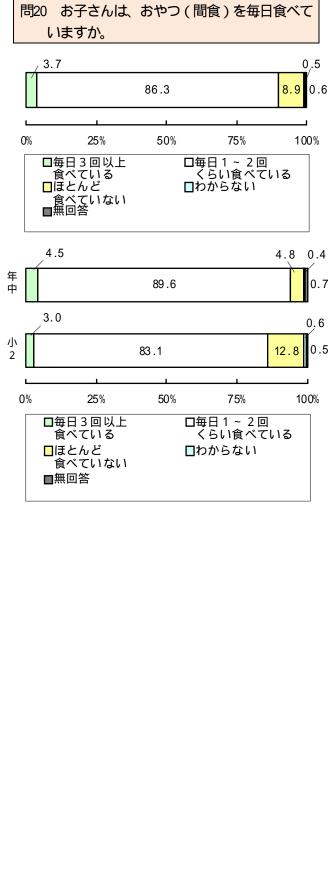
問17 お子さんが**家で食べるおかず**で、一番好き なものは何ですか。

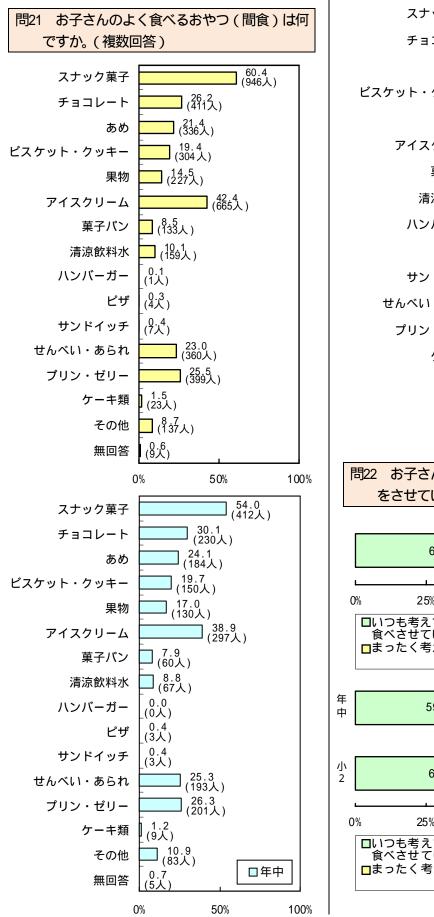


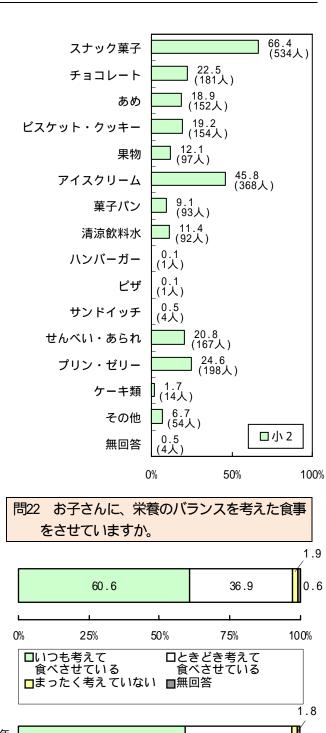
問18 お子さんの好きな食事を、**家で**1週間に何日くらい食べていますか。

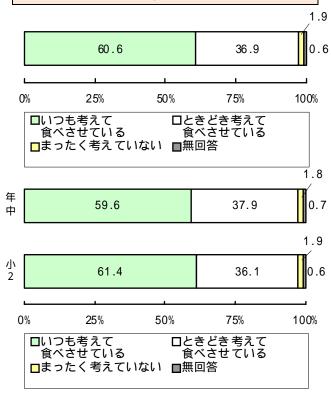


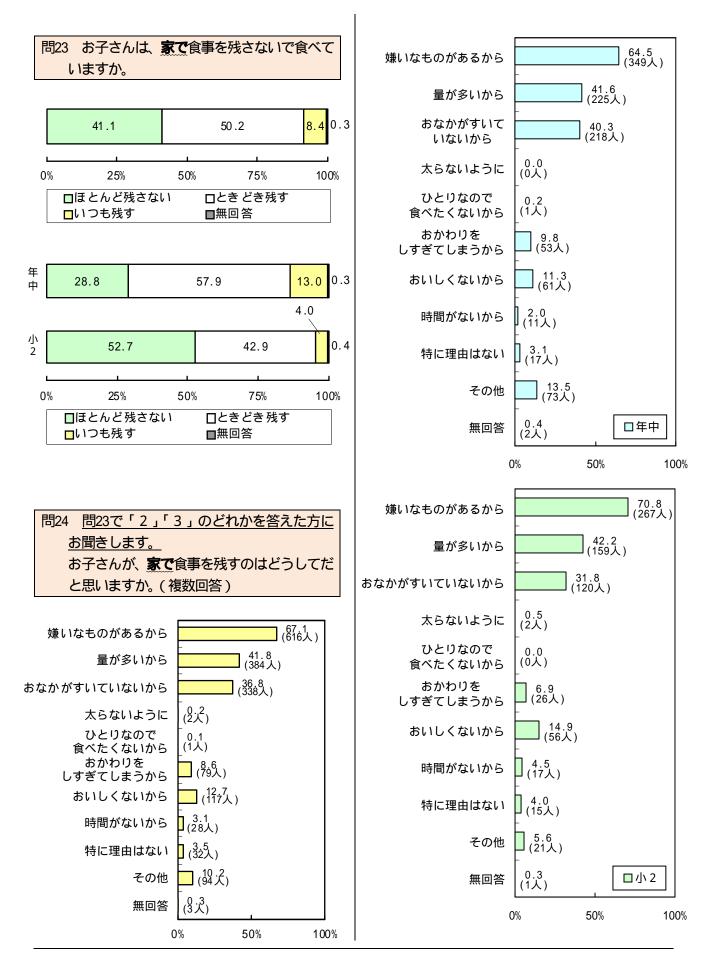




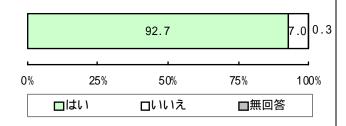


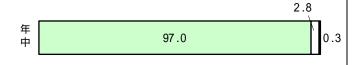


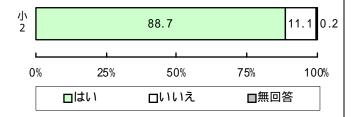




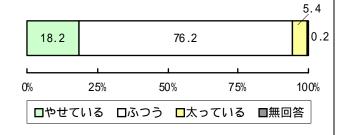
3 お子さん(園児・小2)の健康について 問25 お子さんの、身長と体重を知っています か。

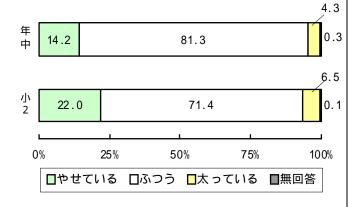




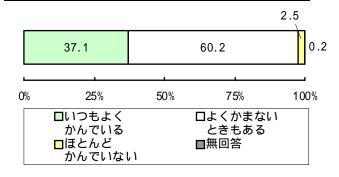


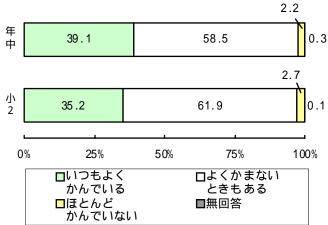
問26 お子さんの体型をどのように思っていま すか。



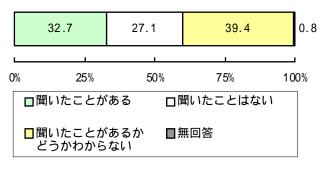


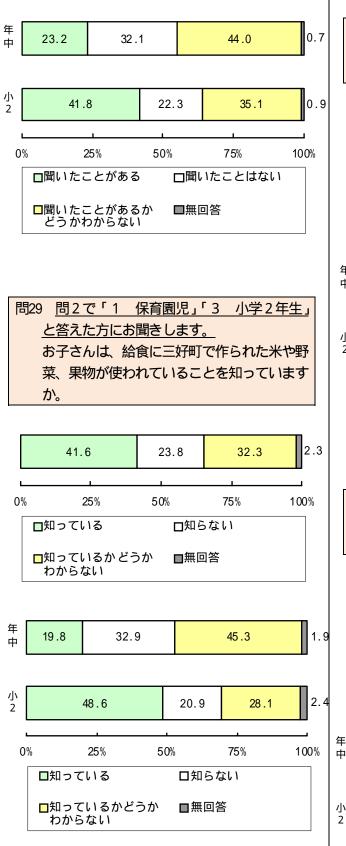
問27 お子さんは、よくかんで食事をしていますか。





4 お子さん(園児・小2)の食育について 問28 お子さんは、「食育」という言葉を聞いたこ とがありますか。

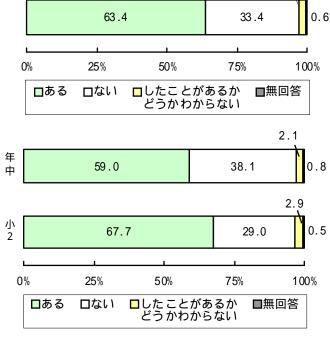




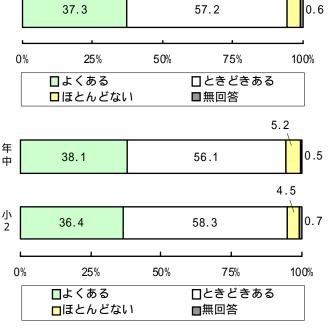
問30 お子さんは、学校や園以外の場所で米や野菜の栽培体験や手伝いをしたことがありますか。

2.5

4.9



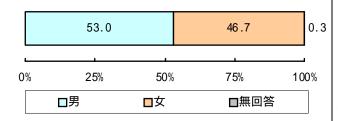
問31 お子さんは、家で料理や食事の準備・片付けを自分でしたり手伝ったりすることがありますか。



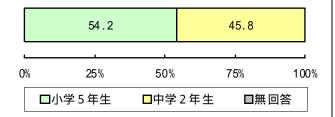
(3)小学5年生·中学2年生に関する調査 結果

1 あなたのことについて

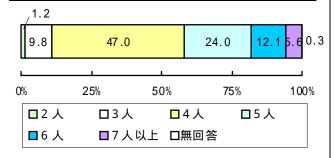
問1 あなたの性別はどちらですか。



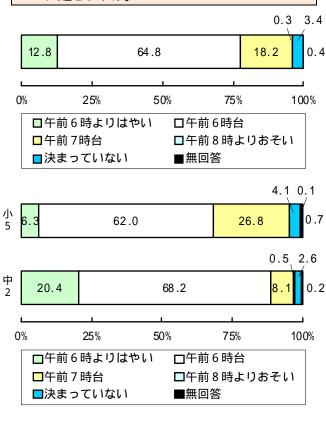
問2 あなたの学年はどちらですか。



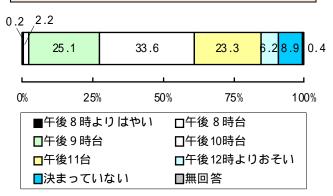
問3 あなたも含めた、**いっしょに住んでいる**家 族の人数は全員で何人ですか。

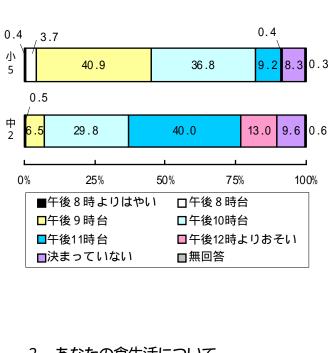


問4 あなたは、学校がある日の**朝**は何時くらい に起きますか。



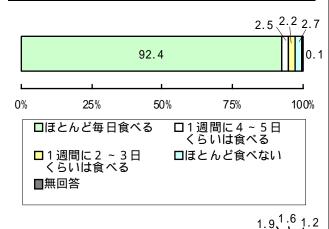
問5 あなたは、学校がある日の**夜**は何時くらい に寝ますか。

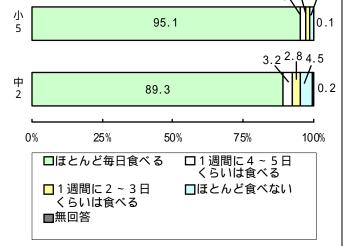




2 あなたの食生活について

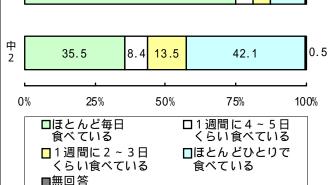
問6 あなたは、朝食を食べていますか。





問7 あなたは、朝食を家族の誰かといっしょに 食べていますか。



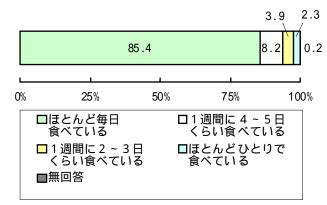


12.2

0.3

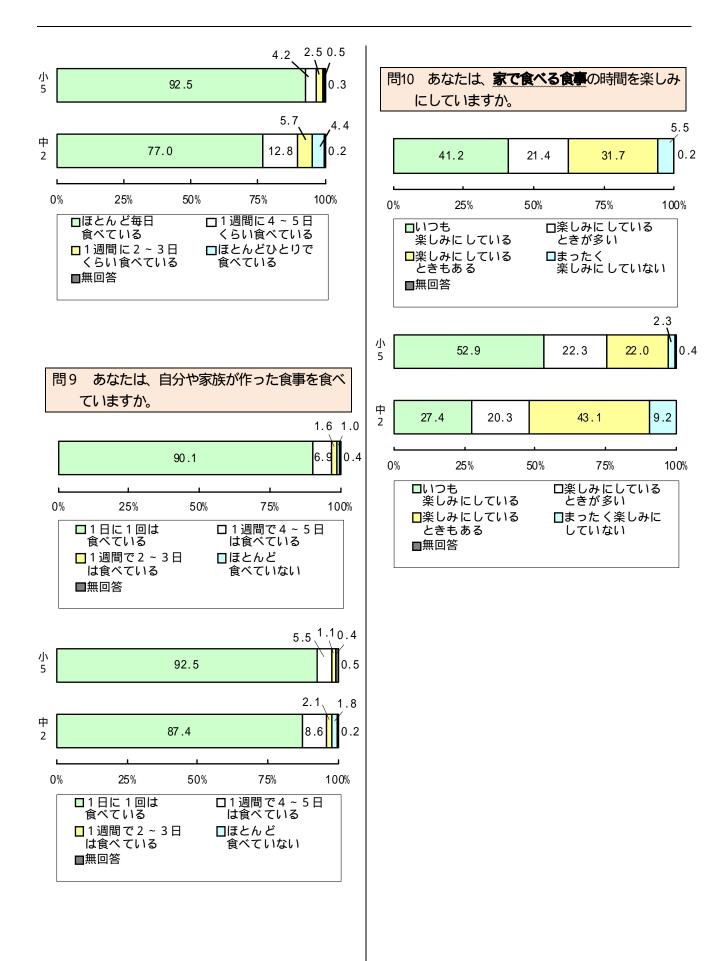
75.1

問8 あなたは、夕食を家族の誰かといっしょに 食べていますか。



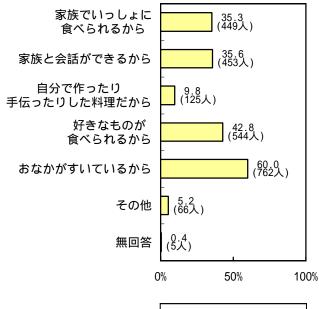
小

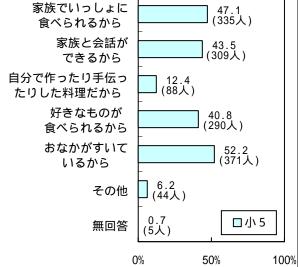
5

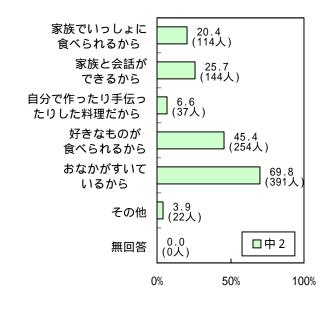


問11 <u>問10で「1」「2」「3」のどれかを答えた</u> <u>方にお聞きします。</u>

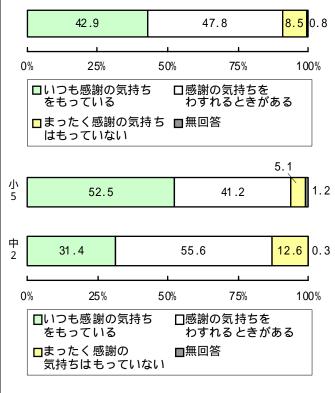
あなたが、**家で食べる食事**の時間を楽しみに している理由は何ですか。(複数回答)



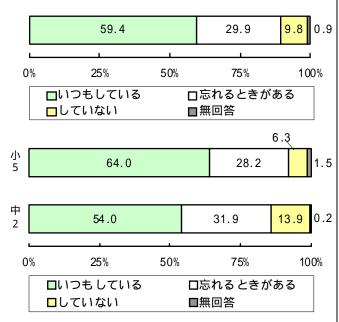




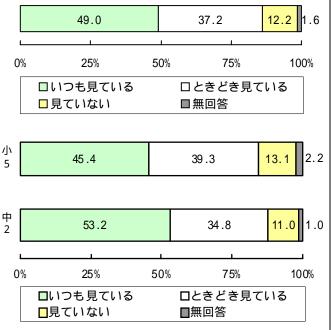
問12 あなたは、食事について「感謝する」 気持ちをもっていますか。



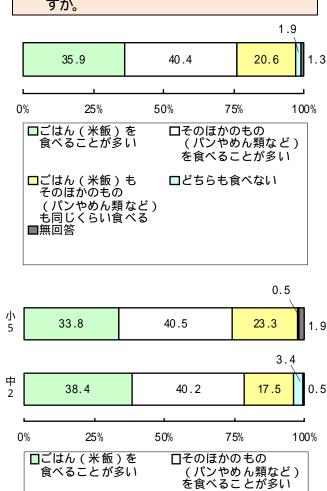
問13 あなたは、食事の前と後にあいさつをしていますか。



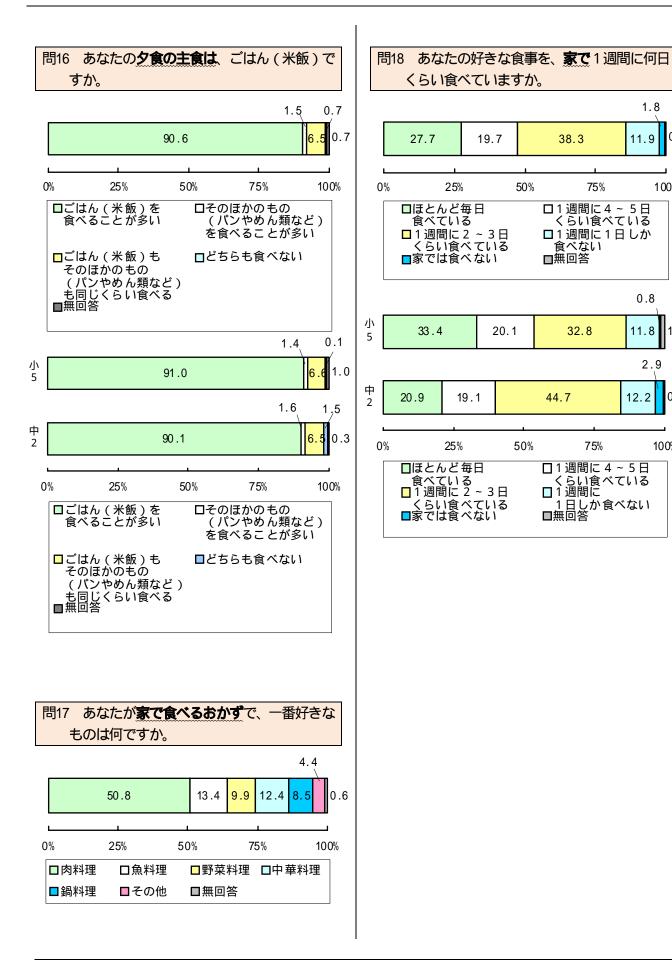
問14 あなたは、食事をしながらテレビを見ていますか。



問15 あなたの**朝食の主食は** ごはん(米飯)で すか。



■どちらも食べない



1.8

11.9

8.0

11.8

12.2

2.9

1.1

0.2

100%

75%

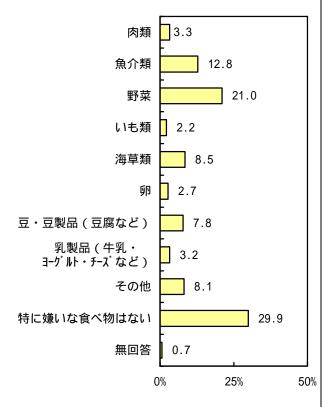
32.8

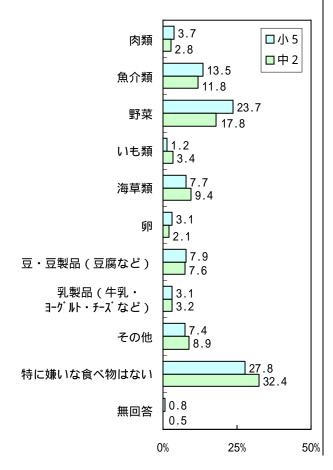
75%

0.7

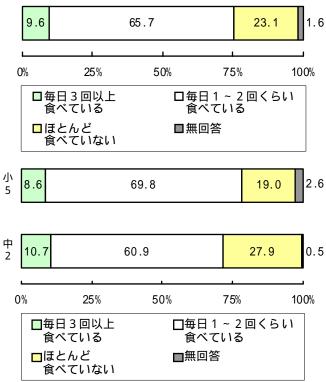
100%

問19 あなたが、特に嫌いな食べ物は何ですか。

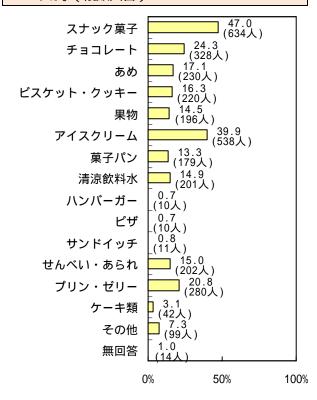


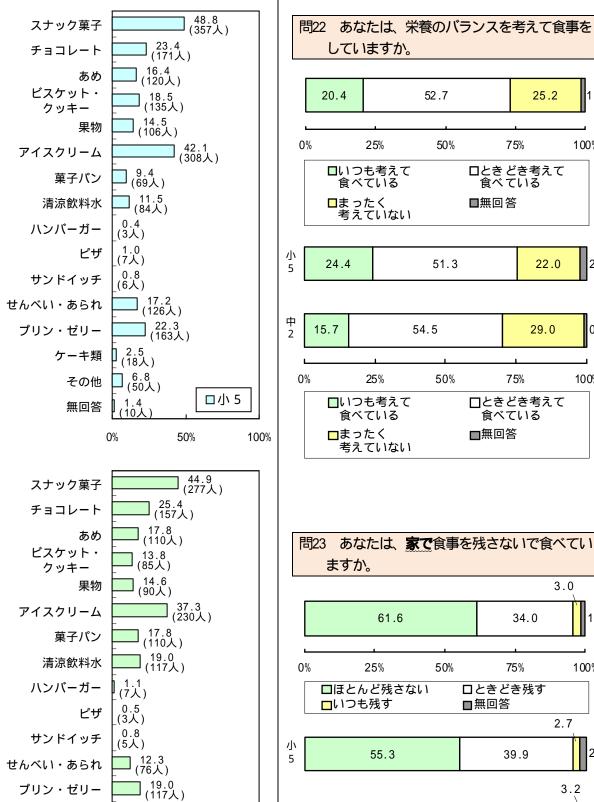


問20 あなたは、おやつ(間食)を毎日食べていますか。



問21 あなたのよく食べるおやつ(間食)は何で すか。(複数回答)





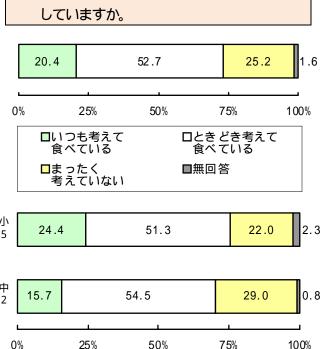
ケーキ類

その他

無回答

0%

| 7.9 (49人)



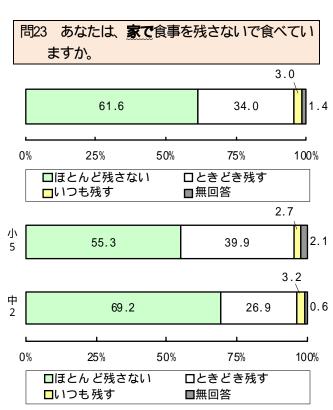
□ときどき考えて

食べている

■無回答

■いつも考えて

食べている □まったく 考えていない



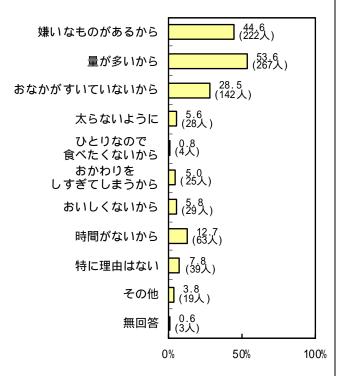
100%

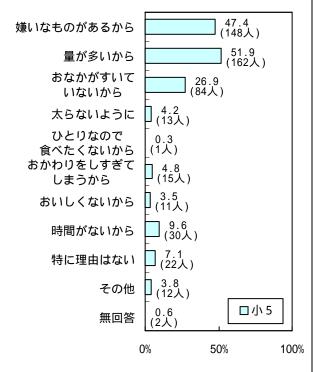
□中2

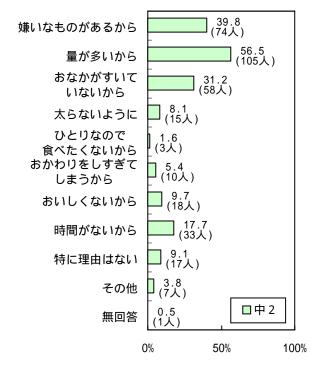
50%

問24 <u>問23で「2」「3」のどれかを答えた方に</u> お聞きします。

あなたが、**家で**食事を残すのはどうしてですか。(複数回答)

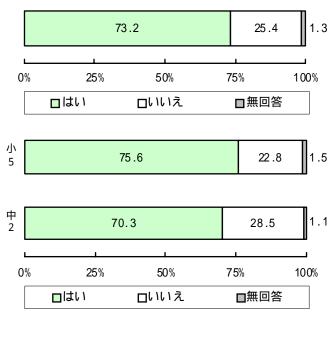




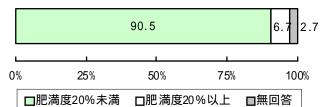


3 あなたの健康について

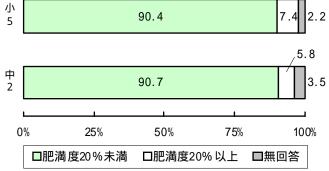
問25 あなたは、自分の身長と体重を知っていますか。



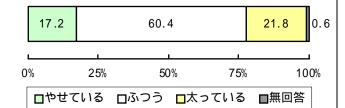
問25-1 肥満判定

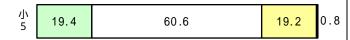


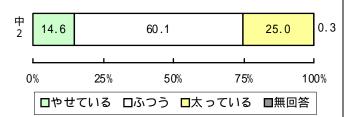




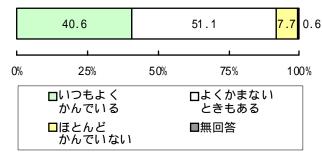
問26 あなたは、自分の体型をどのように思って いますか。

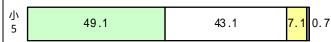


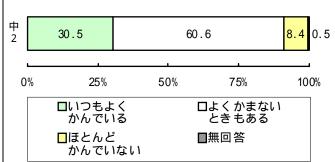




問27 あなたは、よくかんで食事をしていますか。

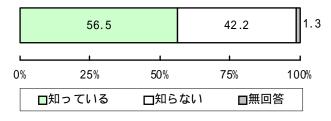


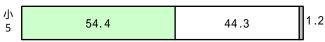




4 「食育」について

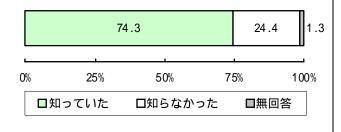
問28 あなたは、「食育」という言葉を知ってい ますか。

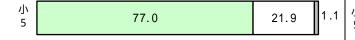


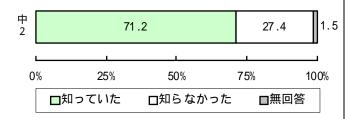




問29 あなたは、給食に三好町で作られた米や野菜、果物が使われていることを知っていますか。



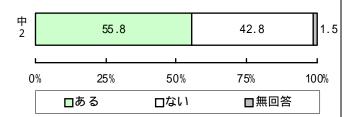




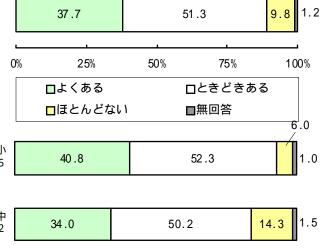
問30 あなたは、学校以外の場所で米や野菜の栽培体験や手伝いをしたことがありますか。







問31 あなたは、家で料理や食事の準備・片付け を自分でしたり手伝ったりすることがあり ますか。



50%

75%

□とき どきある

■無回答

100%

25%

□ほとんどない

□よくある



発行 平成21年3月 事務局 三好町 経済建設部 農政商工課 〒470-0295 愛知県西加茂郡三好町大字三好字小坂50番地 TEL (0561) 32-2111 (代表) http://www.town.aichi-miyoshi.lg.jp/

