

施策評価シート

評価年度	令和元年度	事業実施年度	平成30年度	施策主管次長名	市民協働部次長 深谷 正浩
施策番号	71	施策名	誰もが参加し、ともに支え合う協働のまちづくりの推進		総合計画掲載頁 118
関係課名	協働推進課				

1. 施策の概要

施策の目的	対 象	市民	対象指標名		単位	H29実績	H30計画	H30実績	H31計画	総計目標
				人口	人	61,070	61,356	61,153	61,604	-
	意 図	地域活動を積極的に推進し、地域ぐるみでまちづくりに参加する。				成果指標名	地区コミュニティ活動の参加者			
行政区活動の参加者										
市内に事務所を置くNPO法人の数										
審議会などへの女性登用率										

2. 成果指標

指標	成果指標名	単位	H29計画	H29実績	H30計画	H30実績	H31計画	総計目標
	地区コミュニティ活動の参加者		7,800	7,186	7,900	6,005	6,100	-
	指標設定の考え方と把握方法 コミュニティ推進協議会が行う活動に参加した市民の数を実績報告から把握							
指標	成果指標名	単位	H29計画	H29実績	H30計画	H30実績	H31計画	総計目標
	行政区活動の参加者		20,000	22,780	20,500	14,691	20,500	-
	指標設定の考え方と把握方法 行政区が実施した地域ふるさと事業への参加者を実績報告から把握							
指標	成果指標名	単位	H29計画	H29実績	H30計画	H30実績	H31計画	総計目標
	市内に事務所を置くNPO法人の数		12	12	13	12	13	13
	指標設定の考え方と把握方法 市民活動の取組を表す指標として、県が公表する市町村別登録者数から把握							
指標	成果指標名	単位	H29計画	H29実績	H30計画	H30実績	H31計画	総計目標
	審議会などへの女性登用率		34	32	35	30	35	35
	指標設定の考え方と把握方法 男女共同参画行政の指標として、県が公表する市町村審議会等委員への女性の登用状況から把握							

3. 施策の評価

項目		評価のコメント				
施策の成果向上に向けての市民と行政の役割分担	市民	理想的な地域社会を形成するため、個人や地域ができることを市民一人一人が考え、実践し、積極的にまちづくりに参加する。				
	行政	市民一人一人が行うことや地域社会(行政区・コミュニティ推進協議会)が行うことに側面から支援する。また、ボランティア団体・NPO団体と協働してまちづくりを推進する。				
達成度評価	近隣との比較	・地区コミュニティ活動の参加者と行政区活動の参加者は、人口規模が違うため、比較ができない。 ・NPO法人の数は、12団体、豊田市(69)、刈谷市(28)、日進市(26)、豊明市(17)である。 ・審議会等の女性登用率は30.0%で、西三河9市で本市が最も高く、次が安城市(29.9%)であった。また、日進市31.7%、豊明市30.3%であった。				
	過去3年間の実績との比較	・地区コミュニティ活動の参加者については、30年度は南部コミュニティが夏祭りを中止したことにより約1,100人減少した。 ・行政区活動参加者については、29年度は約2,700人増加したが、30年度は雨天による事業の中止等により約8,000人減少した。 ・NPO法人の数は、30年度12法人であり、28年度、29年度と同数で推移している。 ・審議会等の女性登用率は、28年度34%、29年度32%、30年度30%で、過去3か年は減少傾向にある。				
現状と課題		・小学校区ごとのコミュニティのスケールメリットを生かして、行政区との事業バランスを考慮し、どの事業がコミュニティ活動としてメリットがあるかの検討や選択が課題となる。 ・NPO法人の設立について、相談窓口を開設し、法人の設立や事業の進め方、助成金の申請など相談に応じているが、今後も相談窓口の利用をPRしていく必要がある。				
課題を踏まえた今後の取組の方向性		(今後の取組の方向性) ・行政区活動からコミュニティ活動への転換を進めるため、コミュニティのスケールメリットを生かした活動が行えるよう相談及び支援に努める。 ・協働のパートナーであるNPO法人の設立や運営などに関する相談窓口を継続し、支援を行っていく。 ・地域の課題を解決するために行政区や地区コミュニティと市民活動団体が連携し、主体的なまちづくりに取組む公益活動を支援していく。 ・地域の活動の拠点となる施設の整備を実施していく。				
市民意識	重要度	低い	満足度	低い	平成30年度市民アンケート調査による	