令和７(2025)年度第１回みよし市総合教育会議 次第

日時：令和７(2025)年６月６日（金）
午前10時から
場所：みよし市役所３階　研修室

１　開会

２　あいさつ

３　協議調整事項
みよし市教育に関する大綱について

４　意見交換
重点取組について

５　その他

みよし市教育に関する大綱について

現みよし市　教育に関する大綱

基　本　理　念

学ぶ楽しさで、人と人とをつなぐ

これからのみよしの教育に最も必要とされているのは、真の「学び」が持つ楽しさにより、人と人とがつながっていくことであると考え、この理念を計画の中心に据えました。

目 指 す 人 間 像

生涯にわたって自らを磨き続け、仲間と共に「ふるさとみよし」を築き、より良い次代を創り出す人

三　本　の　柱

基本理念に従い、次のような三本の柱を設定することで、目指す人間像に迫ります。一人一人の輝きが、みよしというまちの輝き、そして私たちの社会全体の輝きとなることを目指します。

Ⅰ　次代を担う子どもをみんなで大切に育てる

共に育み、育てる、育ち合う「共育」、協力して育み、育てる、育ち合う「協育」の理念の下、「知・徳・体」のバランスのとれた子どもを、一人一人の個性を大切にしながら、家庭・地域・学校のみんなで大切に育てます。また、子育て世帯もしっかりと応援していきます。

- 子育て世帯を支援する
- 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる
- 心豊かな子どもを育てる
- たくましい子どもを育てる
- 個に応じた教育を推進する
- 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる

Ⅱ　生涯にわたって学び続ける市民を応援する

義務教育を終えた後も、生涯にわたって学び続ける市民を応援します。スポーツから文化・芸術に関することまで、市民の生涯学習を幅広く支援し、人と人のつながりを生み出します。

- 生涯学習環境を整える
- 生涯スポーツを推進する
- 文化活動を活性化する

Ⅲ　「ふるさとみよし」を創る市民を育てる

みよしの良さを知り、未来のみよしを創る市民を育てるために、子どもの頃からみよしの良さを体験的に学べるようにしたり、学びを通じて人と人が出会うような場づくりをしたりします。

- ふるさと学習を推進する
- 人と人との出会いを生み出す

みよし市　教育に関する大綱【改定案】

基　本　理　念

ともに学び・育ち・つながり・創る　未来のみよし

この基本理念には、学ぶこと、まわりとつながることで、自らを磨き、自分もまわりも地域もともに育ち、新たなみよしをみんなで創っていこうというメッセージが込められています。

目 指 す 人 間 像

生涯にわたって自らを磨き、みんなとともに、心豊かな人生、時代、みよしを創る人

基　本　目　標

基本理念、目指す人間像を実現するため、計画の基本目標を設定します。
基本目標は、施策体系の柱になり、その下に基本施策を位置付けます。

Ⅰ　２１世紀をたくましく生き抜く子を目指した、みんなが育つ共育・協育の推進（こどもの育ち）

仲間を尊重しともに高め合いながら、時代をたくましく生き抜くための資質・能力を育むことができるように、家庭・地域・学校のみんなが協力して大切に育てます。

基本施策（素案）
1．自ら学び知性あるこどもを育てる
2．心豊かなこどもを育てる
3．たくましいこどもを育てる
4．個に応じた支援を充実させる
5．地域ぐるみでこどもたちを育てる

Ⅱ　地域との協働による、市民みんなが育つ学びの場づくりの推進（市民の育ち）

市民が生涯にわたって学び続け、人生が豊かになるように、スポーツ、芸術、文化に関する学びの場を充実させ、市民に情報提供を幅広くしていきます。

基本施策（素案）
1．生涯学習を推進する
2．生涯スポーツを推進する
3．文化活動を活性化する

Ⅲ　人のつながりと学びを通した家庭づくり・地域づくりの推進（Ⅰ、Ⅱの育ちを支える家庭・地域づくり）

こどもの育ちと市民の育ちを支えていくための家庭づくりや地域づくりの推進を図っていきます。

基本施策（素案）
1．地域づくりを推進する
2．家庭づくりを推進する
3．人と人とのつながりを生み出す
4．安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる

● 計画体系図

基本目標	施策
Ⅰ 21世紀をたくましく生き抜く子を目指した、みんなが育つ共育・協育の推進	1．自ら学び知性あるこどもを育てる
	（1）確かな学力の育成
	（2）未来を切り拓く教育の推進
	2．心豊かなこどもを育てる
	（1）心を育てる活動の推進
	（2）豊かな体験活動の推進
	3．たくましいこどもを育てる
	（1）たくましい体づくり
	（2）健やかな体づくり
	4．個に応じた支援を充実させる
	（1）個別支援の拡充
	（2）発達支援教育の充実
	5．地域ぐるみでこどもたちを育てる
	（1）共育・協育の推進と子育て支援
Ⅱ 地域との協働による、市民みんなが育つ学びの場づくりの推進	1．生涯学習を推進する
	（1）学びの支援と環境の整備
	（2）学びを生かす場と交流する機会の充実
	2．生涯スポーツを推進する
	（1）地域スポーツ推進の基盤強化
	（2）多様な主体におけるスポーツ機会の創出
	（3）スポーツを通じた地域の活性化
	3．文化活動を活性化する
	（1）みよしの伝統文化の保存と継承
	（2）市民の読書活動の推進
	（3）本の好きな子の育成
	（4）文化団体の育成
Ⅲ 人のつながりと学びを通した家庭づくり・地域づくりの推進	1.地域づくりを推進する
	（1）切れ目ない育ちと学びの接続の推進
	（2）体験的ふるさと学習の推進
	2.家庭づくりを推進する
	（1）家庭づくりに対する支援
	3.人と人とのつながりを生み出す
	（1）家庭・地域・学校の連携
	（2）地域活動の拡充
	4．安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる
	（1）安心して送り出せる学校づくり
	（2）安全・快適な学習環境の整備
	（3）信頼される学校づくりの推進

基本目標Ⅰ　21世紀をたくましく生き抜く子を目指した、みんなが育つ共育・協育の推進

（1）施策体系

基本目標	施策体系		
Ⅰ 21世紀をたくましく生き抜く子を目指した、みんなが育つ共育・協育の推進	1．自ら学び知性あるこどもを育てる		
	(1)確かな学力の育成		
		重点 ア．主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上への取組	
		イ．学力向上に向けた取組の推進	
		ウ．確かな学力の育成を支える人材の再編成・拡充	
		エ．学力定着に課題のある児童生徒への支援	
	(2)未来を切り拓く教育の推進		
		重点 ア．ＩＣＴ教育環境整備と活用	イ．国際理解と外国語指導の充実
		ウ．企業・高等教育機関との連携の推進	エ．優れた才能や個性を伸ばす教育の推進
	2．心豊かなこどもを育てる		
	(1)心を育てる活動の推進		
		重点 ア．人権教育の研究推進	イ．持続可能な社会の担い手を育てる教育
	(2)豊かな体験活動の推進		
		ア．文化的体験の推進	イ．異文化交流体験の推進
		ウ．体験に根ざしたキャリア教育の推進	
	3．たくましいこどもを育てる		
	(1)たくましい体づくり		
		重点 ア．みよし市体力向上計画の推進	
	(2)健やかな体づくり		
		ア．望ましい生活習慣を身に付ける保健教育の推進	
		イ．家庭と連携した望ましい食習慣形成の推進	
	4．個に応じた支援を充実させる		
	(1)個別支援の拡充		
		重点 ア．不登校対策の推進	
		イ．個別支援を要するこどもへのサポート体制の充実	
		ウ．小中学校における学級指導体制の充実	エ．教育相談の充実
		オ．外国人児童生徒への支援	
	(2)個々のニーズに合わせた教育の充実		
		ア．特別支援教育の推進	
		イ．特別支援教育に関する教員の資質向上	
		ウ．障がい者への幼少期からの一貫した支援と関係機関の連携強化	
	5．地域ぐるみでこどもたちを育てる		
	(1)共育・協育の推進と子育て支援		
		重点 ア．子育て総合支援センターでの交流・相談活動の推進	
		イ．子育て支援センターでの親子のふれあい、仲間づくり支援	
		ウ．児童発達支援事業所「よつば」での発達支援の推進	
		エ．児童虐待の防止	
		オ．奨学金や授業料軽減などの財政的支援の拡充	
		カ．保育環境の整備	
		キ．幼児教育を受けられる環境の整備	
		ク．放課後児童クラブによる子育て支援の拡充	
		ケ．ファミリーサポートセンターでの、市民の相互扶助の推進	

基本目標Ⅱ　地域との協働による、市民みんなが育つ学びの場づくりの推進

（1）施策体系

基本目標	施策体系
Ⅱ　地域との協働による、市民みんなが育つ学びの場づくりの推進	1．生涯学習を推進する
	（1）学びの支援と環境の整備
	ア．施設整備と活用（サンライブの生涯学習拠点化の推進）
	イ．高等教育機関（愛知教育大学・東海学園大学）との連携
	ウ．図書館学習交流プラザ、勤労文化会館等、生涯学習関連施設の環境整備の推進
	（2）学びを生かす場と交流する機会の充実
	ア．地域や自主的サークルによる生涯学習の推進
	イ．ライフステージに応じた学習支援
	2．生涯スポーツを推進する
	(1)地域スポーツ推進の基盤強化
	ア.スポーツ人材の育成･活用
	重点　イ．総合型地域スポーツクラブの支援
	ウ．地域スポーツ関係者の連携・協働体制の構築
	エ．スポーツ環境の整備・充実　スポーツによる青少年の地域間交流の推進
	オ．スポーツ情報の収集・発信
	(2)多様な主体におけるスポーツ機会の創出
	ア．誰もが参加しやすいスポーツイベントの開催
	重点　イ．こどものスポーツ機会の充実
	ウ．成人・高齢者のスポーツ機会の充実
	エ．障がい者のスポーツ機会の充実
	オ．競技力向上を目指す取組の推進
	カ．ｅスポーツの普及推進
	(3)スポーツを通じた地域の活性化
	ア．地域がつながるスポーツ活動の支援
	イ．友好都市とのスポーツ交流
	ウ．ホームタウンパートナーチームの応援・試合観戦、連携事業の実施
	エ．大規模大会の開催支援
	3．文化活動を活性化する
	（1）みよしの伝統文化の保存と継承
	重点　ア．文化財の保護と活用
	イ．歴史民俗資料館展示の充実
	ウ．郷土芸能の保存と伝承、発展向上のための支援
	エ．埋蔵文化財の整理と保存
	（2）市民の読書活動の推進
	重点　ア．読書啓発事業の推進
	イ．図書館支援団体の育成
	（3）本の好きな子の育成
	ア．学校図書館教育の推進
	イ．児童館での読書活動の推進
	ウ．学校図書館と市図書館の連携推進
	エ．ブックスタート事業の推進
	（4）文化団体の育成
	ア．文化団体への支援
	イ．勤労文化会館等での文化事業の推進

基本目標Ⅲ 人のつながりと学びを通した家庭づくり・地域づくりの推進

（1）施策体系

基本目標	施策体系
Ⅲ　人のつながりと学びを通した家庭づくり・地域づくりの推進	1．地域づくりを推進する
	（1）切れ目ない育ちと学びの接続の推進
	重点　ア．幼少期からの心や体を育む事業の推進
	重点　イ．幼保小中の連携・交流の推進
	（2）体験的ふるさと学習の推進
	ア．ふるさと学習の推進
	イ．みよしの食を守る活動の推進
	ウ．みよしの環境を守る活動の推進
	エ．市民のカヌー体験の推進
	2．家庭づくりを推進する
	（1）家庭づくりに対する支援
	ア．家庭教育に関する学習機会の充実
	イ．家庭の教育力向上のための啓発活動の推進
	ウ．困難さを抱える家庭に対する個別支援の充実
	エ．ふれあいトライアングル事業の推進
	3．人と人とのつながりを生み出す
	（1）家庭・地域・学校の連携
	重点　ア．学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集
	イ．地域や世代を超えた交流による、地域とともにある学校づくり
	ウ．放課後こども総合プランの推進
	エ．地域人材による部活動の活性化
	オ．家庭・地域・学校の連携による防災学習の推進
	（2）地域活動の拡充
	ア．市民の参画と協働によるまちづくりの推進
	イ．青少年の健全育成の推進
	ウ．こども会・ジュニアクラブの育成と組織づくりの推進
	エ．障がい者の社会参加の促進
	オ．ＮＰＯ活動活性化に対する支援
	4．安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる
	（1）安心して送り出せる学校づくり
	ア．いじめの防止等の徹底
	イ．防犯対策・防災教育の充実
	ウ．緊急時における危機管理体制の整備
	（2）安全・快適な学習環境の整備
	ア．大規模改修による学校施設の整備
	イ．快適な学びの環境づくり
	ウ．安全な通学路の整備
	エ．学校予算の有効利用の推進
	（3）信頼される学校づくりの推進
	ア．「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置
	イ．業務の効率化と精選

みよし市教育振興基本計画

基本目標Ⅰ：21 世紀をたくましく生き抜く子を目指した、みんなが育つ共育・協育の推進

次期計画で特に重点的に取り組む施策と取組	重点とする理由
＜確かな学力の育成＞ 重点取組１ ・主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上への取組	「21 世紀をたくましく生き抜く子」を育成するためには、「主体的・対話的で深い学び」の観点から授業改善を行い、実社会での応用力や複雑な課題への対応力を養う必要があるため。
＜未来を切り拓く教育の推進＞ 重点取組２ ・ＩＣＴ教育環境の整備と活用	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、ネットワーク環境の改善や一人一台端末の持続的な活用とともに、教師のICT活用指導力の向上やICT支援員配置等、GIGAスクール構想を推進していく必要があるため。
＜心を育てる活動の推進＞ 重点取組３ ・人権教育の研究推進	アンケート調査で、市民・保護者・教員が小中学校に期待していることとして、「思いやりや優しさなどの心を育てること」の割合が高く、そのためには人権教育を推進することが重要なため。
＜たくましい体つくり＞ 重点取組４ ・みよし市体力向上計画の推進	こどもの心身の健康の増進や体力の向上のためには、生涯にわたってスポーツに親しむ素地づくりに努めることが不可欠であるため。
＜個別支援の拡充＞ 重点取組５ ・不登校対策の推進	不登校児童生徒が増えている現状において、学校生活に困難を抱えるこどもたちが、社会的な自立ができるように、誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策を講じていく必要があるため。
＜共育・協育の推進と子育て支援＞ 重点取組６ ・子育て総合支援センターでの交流・相談活動の推進	すべての市民が安心して子育てができるためには相談機関の充実、多様な情報提供、交流の場の設置等、社会全体で支援をしていくことが重要なため。

基本目標Ⅱ：地域との協働による、市民みんなが育つ学びの場づくりの推進

次期計画で特に重点的に取り組む施策と取組	重点とする理由
＜地域スポーツ推進の基盤強化＞ 重点取組７ ・総合型地域スポーツクラブの支援	市民がスポーツをしたり、楽しんだりするためには、地域の特性やニーズに応じた教室、健康づくりプログラムの実施に努めている総合型スポーツクラブとの連携が不可欠となるため。
＜多様な主体におけるスポーツ機会の創出＞ 重点取組８ ・こどものスポーツ機会の充実	学校生活以外において、こどもたちがスポーツを楽しんだり、親しんだりできるように、スポーツが行える場を提供していくことが必要であるため。
＜みよしの伝統文化の保存と継承＞ 重点取組９ ・文化財の保護と活用	みよし市民としての誇りを高め、郷土愛を自覚していくためには、本市の歴史と文化を活用した市民が交流する場を創出することが有効であると考えるため。
＜市民の読書活動の推進＞ 重点取組１０ ・読書啓発事業の推進	アンケート調査より、本を読むことが「どちらかといえば好きではない」児童生徒が増加している現状に対して、読書啓発活動の推進が必要となるため。

基本目標Ⅲ：人のつながりと学びを通した家庭づくり・地域づくりの推進

次期計画で特に重点的に取り組む施策と取組	重点とする理由
＜切れ目ない育ちと学びの接続の推進＞ 重点取組１１ ・幼少期からの心や体を育む事業の推進	幼少期から心や体を育んでいくためには、育児に悩みや不安を抱える保護者に対して、相談・助言を行い、親子間の適切な関係性の構築を支援する必要があるため。
重点取組１２ ・幼保小中の連携・交流の推進	環境が変化しても、こどもが安心して成長できるように、スムーズな接続を視点に、幼保小中が連携をし、発達段階に応じた支援を講じていく必要があるため。
＜家庭・地域・学校の連携＞ 重点取組１３ ・学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集	こどもたちの学びや成長を地域全体で支えていくためには、ボランティア制度の拡充等、家庭・地域・学校が連携できる体制を構築する必要があるため。