

平成28年度第1回みよし市総合教育会議 会議録

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 日 時    | 平成28年10月12日(水) 午前10時開会   |  |
| 場 所    | みよし市役所6階 601・602会議室  |  |
| 出 席 者  | 市 長：小野田 賢治、教育長：今瀬 良江、<br>教育長職務代理者：古田 みどり、教育委員：久野 元典、<br>教育委員：天野 博道   |  |
| 欠 席 者  | 教育委員：藤森 猛  |  |
| 出席した職員 | 政策推進部長：増岡総一郎、教育部長：柴田圭一、教育部参事：吉澤通記、<br>政策推進部次長：原田清明、教育部次長：鈴木正憲、<br>文化振興専門監兼図書館長：深谷幸広、企画政策課長：野々山清、<br>教育行政課長：深谷正浩、歴史民俗資料館館長：神谷浩一、<br>学校教育課長：増岡潤一郎、スポーツ課長：深谷鐘治、<br>生涯学習推進課長：山崎正勝、生涯学習推進課主幹：村山孝文 |  |
| 書 記    | 教育行政課副主幹：伊藤益好  |  |
| 傍 聴 者  | なし   |  |
| 開 会    | 企画政策課長   | <起立、礼>   |
|        | 企画政策課長   | ただ今から平成28年度第1回総合教育会議を開会いたします。<br>最初に、小野田市長がごあいさつを申し上げます。   |
| 市長挨拶   | 市 長  | <p>本日はご多忙の中、平成28年度第1回みよし市総合教育会議を招集しましたところ、教育長及び教育委員の皆様にご出席をいただき開催できますことに、まずもってお礼を申し上げます。</p> <p>昨年の総合教育会議では、「教育に関する大綱について」を議題に協議させていただき、本年4月から、「みよし市教育振興基本計画」の基本的な部分を本市の「教育に関する大綱」とすることを決定いたしました。</p> <p>本日の会議では、「平成29年度の教育に関する主要事業及び今後検討を要する事項について」を議題としてさせていただいております。</p> <p>今年7月にみよし市図書館学習交流プラザ「サンライズ」がオープンし、8月には小学校の普通教室に空調設備を設置したほか、4月からの中学校2年生での少人数学級の実施など、教育環境の整備と充実を図っておりますが、29年度もサンアートや北中学校の大規模改修をはじめとした大きな事業の他にも、皆様の意見をお聴きしながら進めていかなければならない事業が多々あります。限られた予算を有効に活用しながら、「子ども達の未来への投資」である教育の充実を図っていかねばならないと考え</p> |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | 企画政策課長        | <p>ています。</p> <p>この総合教育会議は、首長と教育委員会という対等な執行機関同士の協議及び調整の場であります。教育委員の皆様と忌憚のない意見交換を行いながら、「みよしの教育」の一層の充実を図ってまいりたいと考えておりますので、皆様のご協力をお願い申し上げ、会議開催にあたってのあいさつとさせていただきます。</p>   |
| 教育長挨拶  | 教 育 長         | <p>ありがとうございました。</p> <p>続きまして、今瀬教育長からごあいさつをいただきます。</p> <p>市長におかれましては、総合教育会議を招集していただきありがとうございます。教育委員会としましても、様々な施策を市長のご理解の下、進めてまいりました。先ほど市長がおっしゃったように、少人数学級などを進めることができ、効果を上げているかと思えます。今回の学力・学習状況調査においても、その成果の一端が見え始めているところであります。教育委員会の皆様のご経験や立場から、今後のみよしの子ども達の育成や教育内容について、忌憚のないご意見をいただき、今後の教育行政に活かしていただければと思います。本日はよろしくお願ひいたします。</p> |
| 議 事  | 企画政策課長        | <p>ありがとうございました。</p> <p>ただ今から議事に入りますが、藤森委員は、本日所用により欠席する旨の連絡がありましたので、ご報告いたします。「みよし市総合教育会議運営要領」第4条第1項の規定により、この後の議事につきましては、小野田市長に議長をお願いいたします。</p>   |
| 議 題 1<br>「平成29年度<br>の教育に<br>関する主<br>要事業及<br>び今後検<br>討を要す<br>る事項に<br>ついて」 | 市 長           | <p>それでは、議長として議事の取り回しをさせていただきますので、皆様のご協力をお願いいたします。なお、会議録の作成につきましては、「みよし市総合教育会議運営要領」第7条の規定に基づき、教育行政課伊藤副主幹にお願いします。</p>   |
|  | 市 長           | <p>最初に、議題1「平成29年度の教育に関する主要事業及び今後検討を要する事項について」を議題とします。</p> <p>「平成29年度教育に関する主要事業」と「今後検討を要する事項」の2つに分け、まずは「平成29年度教育に関する主要事業」について話し合いを行います。ご意見、ご質問、ご提言がありましたらお願いします。</p>   |
|  | 市 長<br>教 育 長  | <p>小中学校コンピュータ整備事業はプログラミング教育のことですか。</p> <p>小中学校コンピュータ整備事業は、主に授業の中でタブレットがどう有効活用できるか、先行的に学校に導入し、その成果やこれからの方向性を探ろうというものです。</p>  |
|  | 市 長<br>教育行政課長 | <p>具体的には、どのようなことをするのですか。</p> <p>まずは来年度、小中学校のモデル校にタブレット端末10台をレンタル</p>  |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | 市 長<br>学校教育課長                   | <p>で1年間導入し、それを先生と生徒に使ってもらいます。タブレット端末を使用した授業は、ICT教育の一環として全国的に進められております。タブレット端末を使用した有効性を検証しながら、全生徒1人に一台ずつがいいのか、1クラス分を用意して必要なときにクラスごとに使うのがいいのか、3、4人のグループで使うのがいいのか等、まずは試験的に10台を導入し、1年間で今後の方向性を検討していただくものです。</p> <p>グループや1人一台ずつとしたときの使い分けなど、どんなことをするのかピンとこないです。</p> <p>1人一台パソコンでどんな授業ができるのか、昨年度から市の教育委員会とは別に、市教育研究会の情報部会がタブレット端末を無償でメーカーから借り、モニターとして使用しています。今も三好丘小学校で1クラスがモニターとなり、1か月間、1人一台渡して授業をする研究を進めています。今回の10台というのは、クラスで使うときのグループでの活用を想定しております。グループ学習を行うときにどのようなことに使えるのか、全教科領域で実際に使用し、使用例を作成してもらいます。その上で各学校へのタブレットやハイブリット型のパソコンなど、配置をどのように計画していけばよいか計画を立案していきます。なお、教師が使うタブレットについては、本年度更新する学校から電子黒板のリース替えの際に、タブレット型に移行していく予定です。</p> |
|  | 市 長<br>学校教育課長<br>久野委員<br>教育行政課長 | <p>モデル校に設置して進めていくということですか。</p> <p>そうです。</p> <p>通信設備や費用も研究しますか。</p> <p>タブレットを導入しただけで、インターネットに繋がらなければ意味がないので、モデル校だけですが、各教室に無線LANの設備を整え検証します。</p>   |
|  | 久野委員<br>教育行政課長                  | <p>2校に配置ですか。</p> <p>はい。小学校、中学校1校ずつです。</p>  |
|  | 久野委員<br>教育行政課長                  | <p>全クラス全生徒に渡すと、相当な費用になりますね。</p> <p>昨年視察された備前市では、全生徒にタブレットを配布していますが、本当に1人一台必要かどうか検討していきたいと思います。</p>   |
|  | 古田委員                            | <p>視察したときは、タブレットを導入すると充電設備など付随するものが大変と伺いました。</p>   |
|  | 久野委員<br>学校教育課長                  | <p>教材についても研究していますか。</p> <p>教材については、エデュモールやデジタル教科書のほか、フリーのソフトもたくさんあります。今モニターをしている学校も含め、研究会からどういったコンテンツが有用か紹介されてくると思います。</p>   |
|  | 久野委員<br>学校教育課長                  | <p>先生の負担は増えますか、減りますか。</p> <p>教材研究なので、導入直後は時間がかかりますが、一度導入すればその後の負担は減ると思います。</p>   |
|  | 市 長<br>教育行政課長                   | <p>10台に限定することの成果のイメージが掴めないです。</p> <p>タブレットは4人程度のグループに1台を予定していますが、グループ学習だけでは不足ということであれば、台数の増も考えられます。学校教</p>   |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | <p>育課長も説明したとおり、今あるパソコンの更新時期が来る前に、タブレットが有用だと分かれば、コンピュータ教室のデスクトップ型パソコンをハイブリット型に置き換えられないかも視野に入れていきます。</p> <p>ソフトの話を伺いたいですが、備前市への視察では、タブレットを体育の動画撮影や図鑑の代わりに使用しており、画期的に使用している印象はありませんでした。今は人工知能を使ったソフトもあるようです。せっかくタブレットを導入するのであれば、ソフトが大事だと思いますので、検討してください。</p> <p>「平成29年度教育に関する主要事業」について、他にはどうですか。</p> <p>「副読本みよし」を活用したふるさと学習は是非推進していただき、みよしに愛着を持てるような教育をしていただけたらと思います。</p> <p>「副読本みよし」は初校の段階でして、校正を重ね、1月末には最終校正ができる予定です。</p> <p>「副読本みよし」を活用した体験学習とは、どのようなものですか。</p> <p>今までは市内の特徴的な施設を紹介していましたが、産業も絡め、小学3、4年生で行われる校外学習で、今まで以上に色々なところに子ども達が出向くことになると思います。加えて、校外学習で見学してくるだけでなく、本に出てくる人へのインタビュー活動などもできるとよいと思っています。</p> <p>「副読本みよし」作成では色々な課と連携しておりまして、情報をもらいながら進めています。</p> <p>体験学習の中に、みよしを知るだけでなく、例えばおまつりの花火など、後から思い出され、みよしが好きになるような体験ができるといいと思います。</p> <p>総合体育館のトレーニングルームの使用は無料ですか。</p> <p>午前の部、夕方の部、夜間の部に分かれており、それぞれの区分ごとに一人当たり140円かかります。</p> <p>トレーニングルームはどのようなことを狙っていますか。</p> <p>今回の改修に伴い、筋力トレーニングを主としたエリアに、今まで休憩室だったところをランニングマシンなど、有酸素運動ができるエリアとして増設します。筋力トレーニングのエリアには、常時専任の指導者を置いて、その人に応じたプログラムを提供するサービスを今後行っていきます。また、有酸素運動については、まだ具体的ではありませんが、子育て健康部と調整し、保健師を現場に配置して健康面の話もできるような運用を考えています。</p> <p>保健師を配置するということがありますが、メタボの指導も行えますか。</p> <p>保健師は常時いるわけではないですし、そのための器械も整っていませんので、メタボ指導までは考えていません。</p> <p>健康評価のシステムを今年、大府市にあるあいち健康プラザのご協力をいただき作っています。そのシステムを使い、その人に合った有酸素運動の提案をすることを考えておりますので、体育館のトレーニングセンターを使わせてもらい、健康づくりの拠点として体育館に来ていただけるよう</p> |
|  | 古田委員           |  |
|  | 市長<br>久野委員     |  |
|  | 学校教育課長         |  |
|  | 古田委員<br>学校教育課長 |  |
|  | 教育長            |  |
|  | 古田委員           |  |
|  | 古田委員<br>スポーツ課長 |  |
|  | 市長<br>スポーツ課長   |  |
|  | 久野委員<br>スポーツ課長 |  |
|  | 政策推進部長         |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>久野委員<br/>政策推進部長<br/>市長<br/>学校教育課長</p> | <p>な企画をしています。<br/>体育館でメタボ指導を受けた覚えがあるので、連携をとられるかなと思いました。<br/>連携してやっていきたいです。<br/>いじめや不登校に対するみよし市の現状や課題と対応、教育支援センターを今後どう進めていくかを説明してください。</p>   |
| <p>久野委員</p>                              | <p>いじめ問題については、国から示された諸問題調査がありまして、その定義が、より子ども達に寄り添った形でいじめの認知件数を確認するようにとありまして、平成26年度調査の結果がまとまったのがこの春です。小中学校のいじめの件数は、平成25年度は230件、26年度は334件、27年度は299件です。27年度の299件のうち、一定の解消はしたものの年度をまたいだ継続の案件が11件ありましたが、6月にいじめ問題対策委員会を開催した段階では、すべて解決済みと報告を受けております。1番の課題は、重大事態が起きたときの対処マニュアルを作成しているのですが、いじめ問題が市をまたいだり、学校をまたいだりした時に、対応しきれないのではないかとということで、それに対応したマニュアルを早急に作成し、11月にいじめ問題対策委員会で再度検討する動きを進めています。不登校については、年間で30日を超える生徒の数は70名前後で推移しており、1校あたりでは5、6名です。対策としてふれあい教室を実施しており、平成26年度までは、来る生徒が5名いれればいいほうでしたが、27年度後半から今に至るまで、常時8名以上、多いときは10名ほどが家に閉じこもることなく、外に出る段階にきています。次は、外にでるようになった児童生徒を、学校に戻すのが大きな課題です。対策として、ハートフルケア教育主任サポーターを1名増やして、学校と連携しています。今後は、義務教育後の支援のシステムづくりも必要と感じています。</p> |
| <p>久野委員<br/>教育行政課長</p>                   | <p>話は変わりますが、他市で中学生が覚醒剤を使用し逮捕されました。青少年健全育成が4月から教育委員会の所管になりましたが、どこまで関わっているのでしょうか。<br/>中学生の覚醒剤使用には驚いたところです。今まで市内の学校での覚醒剤使用という話を聞いたことがなかったので、覚醒剤対策については特別に行っていないのが現状です。青少年健全育成事業が教育委員会の所管になりましたが、教育委員会だから何かが出来たという実績は現在のところありません。青少年健全育成推進協議会や青少年補導の活動をしています。もし、青少年が覚醒剤を使用していたとしても、実際はなかなか分からないと思います。家庭の中に入るともっと分からないので、PTAとも連携して、まずは未然に防ぐための啓発からと思います。</p>   |
| <p>久野委員<br/>参事</p>                       | <p>校長先生がマスコミに叩かれることもあります。何でも学校の責任というのはいかがでしょうか。<br/>学校では保健の授業の中で、アルコールも含めて体にどんな影響があるかを教えていますし、豊田警察署も薬物乱用防止教室として、市内の小中学校で啓発活動を行っています。</p>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 天野委員<br>市長<br>学校教育課長 | <p>今は覚醒剤の事件がなくても、今後起こる可能性はあると思います。</p> <p>先ほどの不登校について、国と県のデータはありますか。</p> <p>みよしの小学生の不登校の件数は、国や県と同じぐらいです。中学生は非常に少ないですが、中学校によっては増加傾向にあるところもあります。</p>   |
| 市長                   | <p>市町村の規模や山間部と市街地では、データが違ってきます。いじめのデータも格差がありますが、県によってそんなに差があるのはおかしいと思います。</p>  |
| 古田委員<br>市長           | <p>いじめの基準が曖昧ですね。</p> <p>子どもがいじめと感じればいじめになるので、数字で示される件数よりも実際は多いのではと思います。その解消が大事だと思います。</p>  |
| 天野委員                 | <p>これはいじめと感ずるかなど、いじめの定義は難しいです。実はいじめだったと、後になって出てくることもあります。</p>  |
| 久野委員<br>教育長          | <p>自殺があつて初めていじめがあつたと分かる場合もあると思いますが、何か助ける方法があれば。</p> <p>早期発見、早期対応ということで、いじめ対応マニュアルを作って色々な視点で子どもの様子を把握しています。マニュアルにない視点があれば書き加え、教育相談やアンケートで出来るだけ早く実態を把握します。</p>   |
| 久野委員<br>教育長          | <p>アンケートは何回かやっていますか。</p> <p>多いところは毎月やっていますが、アンケートだけでは分からないこともあるでしょうから、日常生活を見て教育相談を行います。小学校でも必ず担任と一対一で話す機会を年に2、3回は設け、早期発見に努めています。重大なことが起きた時には、総合教育会議で対応を協議することになります。</p>  |
| 市長                   | <p>冬でも雑巾掃除をやっていたり、給食当番で重いものを持っていたりすると、その時は頑張っていると思つても、それが長く続いているようだとそれはどうだ、といった見方を先生ができるようになり、マニュアルに付け加えていけるといいです。</p>   |
| 古田委員<br>教育長          | <p>いじめられた側といじめた側へのフォローは、どのようなことをするのですか。</p> <p>両者が納得できる指導をするために、ごめんなさいだけでなく、その後の家庭との連絡を密にすることが大事です。どういった行為がいけなかったのかを確認させながら、同じ過ちを何度も繰り返さないようにします。いじめの未然防止になるよう、授業の中で人を大事にするといった足し算の指導と穴埋めの指導の両方が学校では行われています。</p> |
| 市長                   | <p>先生に相談されたことに対して指導したときに、指導された子が何故ちくった、といじめがさらに悪化することが一番いけないです。そういったことを予防するために、相談を受けてそのまま指導する場合と、相談があつたことが分からないように指導する場合の状況をどう把握するか、先生たちに真剣に話し合ってもらわないといけないです。</p>   |
| 久野委員<br>教育長          | <p>そういった実践的な研修が必要ですね。</p> <p>基本的には担任任せでなく、教育委員会も一緒になって考えていきま</p>   |

|                           |                                |  |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| そ<br>の<br>他<br><br>閉<br>会 | 市 長                            | す。<br>加害者も心に悩みを持っているので、加害者に対して味方するような先生もいないといけません。そのために、先生に時間的余裕が欲しいですが、その時間をどのように作っていくかが難しいです。  |
|                           | 久野委員                           | 藤森委員も35人学級を是非推進していただきたいと話をしていました。なるべく細かい対応をお願いします。   |
|                           | 市 長                            | どの子にも人権があるので、いじめた側、いじめられた側の両方を育てる視点でいかないといけません。  |
|                           | 教 育 長                          | 明日から、教育委員の学校訪問が始まりますので、学校現場を見ていただきたいです。  |
|                           | 市 長                            | 次回の総合教育会議では、サンライブがオープンしてからの利用状況やご意見、課題に対しどう取り組んでいるかをテーマとしてほしいです。他に今後検討を要する事項として、意見がありましたらお願いします。   |
|                           | 古田委員                           | 市の図書館と学校の図書館をネットワークで繋いで、学校で市の本を借りたり返せたりできないですか。先生が学校にいながら市の本を借りて持ってきてもらえれば、先生の多忙化の解消の一つにもなりますし、授業で使いたい資料が届くというのは、子ども達にとってもメリットがあるのではと思います。 |
|                           | 専 門 監                          | 図書館の本につきましては、ホームページから本を検索し、予約をして団体貸し出しもできますが、現在、学校への流通の手段がありません。図書館とサンネットは本が流通しているので、予算がクリアできれば学校にも広げられると思います。                             |
|                           | 市 長                            | ご意見も出尽くしたようですので、ただいまの協議においていただきましたご意見を参考にさせていただきながら、今後の教育行政の充実を図ってまいりたいと考えております。以上で本日の議事は終了しました。   |
|                           | 市 長                            | 続きまして、「その他」として本日の議題以外で何かご意見等があればお願いいたします。挙手のうえ、ご発言をお願いいたします。   |
|                           | 市 長                            | ないようですので、本日の日程はすべて終了しました。  |
| 市 長                       | 以上で、平成28年度第1回みよし市総合教育会議を閉会します。 |  |
| 企画政策課長                    | <起立、礼><br><br>(午前11時20分)       |  |