

令和6(2024)年みよし市教育委員会 第1回臨時会 会議録【公開用】

日 時		令和6(2024)年3月29日(金) 午後2時30分開議
場 所		市役所6階601・602会議室
出席委員		教育長：増岡潤一郎 教育長職務代理者：近藤憲司 委員：加藤知子 委員：清水素子 委員：岡本智則
説明のため出席した職員		教育部長：富田泰隆、教育部参事：新美貴宏、教育部次長兼学校教育課長：木戸貴秀、教育部副参事兼学校教育課主幹：鈴木克弥、学校給食センター所長：伊藤益好、スポーツ課長：林幸男、生涯学習推進課長兼中央図書館長：二子石勝、歴史民俗資料館長：橋本慎一郎、
書記		学校教育課副主幹：西世古貴志、学校教育課主査：溝口洋
傍聴者		なし
	教 育 長	教育委員会会議の開会及び閉会につきましては、みよし市教育委員会会議規則第8条の規定により、教育長が宣言することとなっております。また、会議録の作成につきまして、みよし市教育委員会会議規則第16条第1項の規定に基づき、学校教育課西世古副主幹と溝口主査にお願いします。 本日の臨時会への傍聴の申出はありませんでした。
	教 育 長	本日の会議で、議案第9号みよし市教育委員会事務局職員の任免等について及び承認第1号みよし市立小中学校教職員人事については、人事に関する事件のため、みよし市教育委員会会議規則第19条第1項ただし書の規定に基づき、非公開とすることに賛成の委員は挙手をお願いします。
	各 委 員	【挙手全員】
	教 育 長	挙手全員です。よって議案第9号及び承認第1号につきましては、非公開とします。
日 程 1 【開会宣言】	教 育 長	日程1 令和6年みよし市教育委員会第1回臨時会を開会します。 (午後2時30分)
日 程 2 【議 事】	教 育 長	日程2 議事に入ります。

議案第 9 号 (みよし市 教育委員会 事務局職員 の任免等につ いて)		議案第 9 号 非公開会議のため、議事録についても非公開 【結果】 原案どおり可決
議案第 1 0 号 (みよし市 文化財保護 委員の選任 について)	教 育 長 歴史民俗資料 館 長 教 育 長 岡 本 委 員 歴史民俗資料 館 長 教 育 長 各 委 員 教 育 長 各 委 員 教 育 長	次に議案第 1 0 号の説明をお願いします。 議案第 1 0 号、みよし市文化財保護委員の選任についてご説明します。 資料の 4 ページをお開きください。この案を提出するのは、みよし市文化 財保護委員の任期満了に伴い、新たに選任を行う必要があるからであります。 次ページの、みよし市文化財保護委員の委嘱の案をご覧ください。委嘱 期間は令和 6 年 4 月 1 日から令和 8 年 3 月 3 1 日までです。 該当委員はご覧の 6 名で全員再任です。以上、説明とさせていただきます。 議案第 1 0 号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。 かなり高齢になられている委員がみえると思いますが、若い委員を考え られたらどうでしょうか。 委員おっしゃるとおり高齢の方が多く、今回再任をお願いしたところ今 回で最後としていただきたいという複数の方からの御意見もいただいてい ますので、次回任期の満了となる令和 8 年度のときは、新たな方を考えて まいります。 他はよろしいでしょうか。 【質疑なし】 質疑ありませんので、議案第 1 0 号みよし市文化財保護委員の選任につ いて、原案を可決することに賛成の委員の挙手を求めます。 【挙手全員】 挙手全員です。よって、議案第 1 0 号は原案のとおり可決されました。
議案第 1 1 号 (令和 6 年	教 育 長	次に議案第 1 1 号の説明をお願いします。

度みよし市 教職員研修 基本方針に ついて)	学校教育課 主 幹	6ページをご覧ください。議案第11号令和6年度みよし市教職員研修基本方針についてです。この案を提出するのは、みよし市教職員の研修に関する計画を決定する必要があるからです。令和6年度につきましても、児童生徒が毎日の学校生活を楽しいと実感できるよう、教職員の力量向上を目標として計画的な研修を進めていきたいと考えています。 7ページをご覧ください。めざす教職員像として、人間としての魅力、子どもへの愛情や責任感、教職に対する使命感や誇り、向上心、子ども一人一人のよさを見いだす眼、教育の専門職としての確かな力量、広い視野、豊かな人間性や社会性といったキーワードを掲げ、その実現に向けて、2に示した教職員に求められる資質や能力の向上を図ってまいります。3の研修の基本方針として、二つ目の○になりますが、教員の主体性が発揮できるような校内対話を行い、「ぜひ研修したい」という一人一人の教員の思いを大切にしたいと思っています。また、四つ目の○にありますように、目の前の子どもの姿に即した研修となるように取り組んでまいります。 8ページをご覧ください。研修実施体系として、Ⅰ キャリアステージに応じた職務・経験研修、Ⅱ 教師としての専門性の向上を図る研修、Ⅲ 各校の特色、地域の特色を生かした、職場での実務を通じて行う研修、すなわちOJT研修の三つに分類し、教員個々に応じた研修を進めていきます。 9ページから12ページにつきましては、研修実施体系における研修実施予定一覧を載せさせていただきました。今後、日程を調整しなければいけないものにつきましては、期日は未定となっています。以上よろしくお願いたします。
	教 育 長	議案第11号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。
	清 水 委 員	OJTの御説明をお願いします。
	学校教育課 主 幹	OJTとは、On the Job Training の略で職場や職員同士の研修を言います。
	教 育 長	他はよろしいですか。
	岡 本 委 員	働き方改革がどのように反映されていますか。
	学校教育課 主 幹	研修の中にはより効率的な研修の仕方、仕事を整理して効果的な業務の仕方も含めてこの中に盛り込んでいます。
	岡 本 委 員	9ページにある初任者研修や教員2，3年目研修のところが一番苦しんでいるところだと思いますので、うまく指導していただきたいと思います。

承認第1号 (みよし市 立小中学校 教職員人事 について)	教 育 長	初任者研修は、外部に出て研修を受けるものは私が初任者研修を受けた頃と比較し3分の2くらいになったと思います。外に出ることを抑えてオンラインの場などを活用して行っていますので、研修は教職員の職務でもあります。学校現場での子どもたちに先生がいなくて迷惑をかけることはできるだけ少ないよう工夫しております。
	岡 本 委 員	研修は、座学中心ですか。
	学校教育課 主 幹	座学もありますし、実際に子どもたちへの指導を見て、振り返るような研修もあります。
	岡 本 委 員	グループでのコミュニケーションを取り入れていただけたら良いと思います。よろしくお願いします。
	学校教育課 主 幹	いろいろな方法の研修があり、グループワークでの研修やそれに対する指導などもあります。
	教 育 長	他によろしいでしょうか。
	各 委 員	【質疑なし】
	教 育 長	質疑ありませんので、議案第11号令和6年度みよし市教職員研修基本方針について、原案を可決することに賛成の委員の挙手を求めます。
	各 委 員	【挙手全員】
	教 育 長	挙手全員です。よって、議案第11号は原案のとおり可決されました。
承認第1号 非公開会議のため、議事録についても非公開 【結果】 原案どおり承認		
日 程 3 【協議及び 報告事項】	教 育 長	続きまして、日程3、協議及び報告事項に入ります。次第に従って、協議及び報告をお願いします。 学校教育課からの報告事項について、説明をお願いします。
	学校教育課 主 幹	15ページをご覧ください。令和5年度学校評議員会の成果と課題になります。今年度は6小学校で実施しました。実施状況として各校とも2回

		実施し、評議員からの御意見もいただき、その後の学校経営や次年度の計画に生かしていることが報告されました。(4) 内容として、2回の学校評議員会でア・イといった内容で行われました。2として設置の成果を記しました。各地域での行事や治安状況、児童館での子どもたちの姿など、学校外での子どもを取り巻く状況や子どもの様子について、貴重な情報交換及び情報共有ができた。また、登下校時の地域ボランティアによる見守りについても協議することができました。学校評価アンケートの結果の中で、「学校が楽しくない」と感じている少数派の子どもに目を向け、こうした子どもたちの支援のあり方を考えていく必要があると助言をいただきました。いずれの学校も、地域住民と保護者が積極的に学校運営に参画することにより信頼される学校づくり、みよし市版コミュニティ・スクールにつながる内容であったと考えております。 続きまして17ページ、令和5年度学校運営協議会の成果と課題についてお願いします。実施状況として、2小学校、4中学校で実施しましたが、開催回数は3から4回でした。設置の成果としましては、児童生徒、教職員、保護者、地域がそれぞれにメリットを感じられる取組となり、教育活動はもちろん、地域の活性化につなげることができました。特にそれぞれの立場で自己有用感や地域参画意識の高まりを実感しているという意見が多くありました。課題としましては、地域の方の協力を得て学習を進めようとする、これまで以上に見通しをもった計画づくりが必要となり、学校とコーディネーターとの連携体制をより円滑にする必要があることや、PTA活動との調整・整備を行う必要がある。活動内容を分担して行ったり協働して行ったりするなど、PTA活動も含めて、これまでの教育活動全体を見直し、持続可能な取組となるよう改善を進める必要があります。今後、各校で地域学校協働活動をさらに推進していくために、市教育委員会が学校間、他市町の情報提供や情報交換をする機会を設けていきます。以上、報告とさせていただきます。 本日配布した資料をご覧ください。令和6年度みよし市友好都市中学生派遣事業についてです。令和6年度はコロナ前の時期、派遣人数での実施を計画しています。各中学校で作文などをもとに、選考調書を作成していただき、市に提出してもらいました。市内4中学から60名の応募があり、16名を派遣団員として推薦します。資料2枚目の裏面をご覧ください。委員の皆さまには、8月19日月曜日の結団式と9月10日火曜日の解団式への出席をお願いします。以上です。
	教 育 長	ただいまの説明について、質疑のある委員は挙手をお願いします。
	教 育 長 職 務 代 理 者	教職員研修の基本方針について、この中にいじめと心理と校内トラブルにあったときにどういうふうに取り扱うか、要するに事件案件に発展してしまうケースは教育委員会に報告のあるものは最初の聞き取り方にミスがある。そういったことを防ぐための研修は文科省の中にも規定されています。みよしも含めてどこの地域もトラブルが発生した時の聞き取り方の研

日 程 4 【閉会宣言】	教 育 長	修を受けていないと思います。その結果、初動ミスでクレームに発展し、長期間かかってしまう。従ってこういう研修の基本方針の中に入れておけば現場も良いし、教育委員会にとっても良いと思います。
	教 育 長	ⅡのⅡの教育諸問題への対応力を磨くの中で、県教育センターでのいじめ、不登校などへの課題に対する相談講座など、研修を受けてきた者は伝達講習等を生徒指導主任者会等で行っているところですが、他に特別支援教育の校内研修を行ったりなど、この中に入っている研修があると思うので、この点について現時点で新たに明記することはできませんが、次年度に向けてもう少し目立つように工夫していきたい。
	教 育 長 職 務 代 理 者	不登校が急激に増えているので、その部分の文言をこの中できちんと整理すべきだと思い、意見させていただきました。
	教 育 長	全体を通して、他にありますか。
	各 委 員	【質疑なし】
	教 育 長	以上で本日の日程の案件は、すべて終了しました。
	各 委 員	日程4 令和6年みよし市教育委員会第1回臨時会を閉会します。 (午後3時)
	教 育 長	次回の開催予定の調整をお願いします。
	事 務 局	次回定例会は、令和6年4月18日木曜日午前10時から、市役所6階601・602会議室にて開催いたします。