

令和6(2024)年みよし市教育委員会 第4回定例会 会議録

日 時		令和6(2024)年4月18日(木) 午前10時00分開議
場 所		市役所6階601・602会議室
出席委員		教育長：増岡潤一郎 教育長職務代理者：近藤憲司 委員：加藤知子 委員：清水素子 委員：岡本智則
説明のため出席した職員		教育部長：富田泰隆、教育部参事：新美貴宏、教育部副参事兼学校教育課主幹：鈴木克弥、教育部スポーツ推進監兼スポーツ課長：林幸男、学校給食センター所長：林伸也、生涯学習推進課長兼中央図書館長：二子石勝、歴史民俗資料館長：橋本慎一郎、学校教育課主幹：西世古貴志
書記		学校教育課副主幹：山口慎太郎、学校教育課主査：溝口洋
傍聴者		なし
	教 育 長	本日の第4回定例会は、令和6年度最初の定例会です。大変お忙しい中、小山市長に御臨席いただいておりますので、御挨拶をお願いします。
	市 長	【市長あいさつ】
	教 育 長	ありがとうございました。なお、市長は、公務のためここで退席されますので、よろしくをお願いします。
	教 育 長	教育委員会会議の開会及び閉会につきましては、みよし市教育委員会会議規則第8条の規定により、教育長が宣言することとなっております。 また、会議録の作成につきまして、みよし市教育委員会会議規則第16条第1項の規定に基づき、学校教育課山口副主幹と溝口主査にお願いします。 本日の定例会への傍聴の申出はありませんでした。
日 程 1	教 育 長	日程1、令和6年みよし市教育委員会第4回定例会を開会します。 【開会宣言】
日 程 2	教 育 長	日程2、教育長報告 お配りしました一覧表のとおりでございます。 年度初めの各種行事等はすべて滞りなく終了しております。御協力に感謝いたします。また、4月5日から市内小中学校の登校の様子を見て回っていますが、こども達も地域の方も元気に登校しておりましたので御報告いたします。以上です。

<p>日 程 3 【前回会議 録の承認】</p>	教 育 長	<p>日程3、前回会議録の承認 前回会議録について、要点説明をお願いします。</p>
	学 校 教 育 課 主 幹	<p>【前回（第3回定例会及び第1回臨時会）会議録の要点説明】</p>
	教 育 長	<p>会議録につきまして、質疑のある委員は挙手をお願いします。</p>
	各 委 員	<p>【質疑なし】</p>
	教 育 長	<p>質疑ありませんので、ただいまの会議録につきまして、みよし市教育委員会会議規則第16条第1項の規定に基づき、承認することに賛成の委員は、挙手をお願いします。</p>
	各 委 員	<p>【挙手全員】</p>
<p>日 程 4 【議事】 議案第12号(みよし市 スポーツ推進審議会委員の選任について)</p>	教 育 長	<p>日程4、議事に入ります。</p>
	教 育 長	<p>議案第12号の説明をお願いします。</p>
	ス ポ ー ツ 課 長	<p>資料1ページをお願いします。令和6年議案第12号みよし市スポーツ推進審議会委員の選任について、この案を提出するのは、みよし市スポーツ推進審議会委員の任期満了に伴い、新たに選任する必要があるからであります。</p>
		<p>資料2ページをお願いします。選任する委員は、みよし市スポーツ推進審議会条例第4条に規定する学識経験を有する者、関係行政機関の職員のうち10人以内で、10人を選任しております。任期は令和6年4月1日から令和8年3月31日までの2年です。以上です。</p>
	教 育 長	<p>議案第12号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。</p>
	各 委 員	<p>【質疑なし】</p>
	教 育 長	<p>質疑ありませんので、議案第12号みよし市スポーツ推進審議会委員の選任について、原案を可決することに賛成の委員の挙手を求めます。</p>
	各 委 員	<p>【挙手全員】</p>
教 育 長	<p>挙手全員です。よって、議案第12号は原案のとおり可決されました。</p>	

<p>議案第13号（「県民の日学校ホリデー」の実施について）</p>	<p>教 育 長</p>	<p>続きまして、議案第13号の説明をお願いします。</p> <p>3ページをお願いします。議案第13号「県民の日学校ホリデー」の実施について、この案を提出するのは、愛知県によるあいち県民の日の制定に伴うあいちウィーク期間中に、県下一斉に実施する事業の一つである県民の日学校ホリデーとして、学校休業日を設定するからであります。</p> <p>4ページをお願いします。1趣旨、2内容として、県民の日学校ホリデーは、11月21日から27日までのあいちウィーク期間中の平日1日を、体験的学習活動等休業日として、子どもたちが家族等と一緒に、地域の自然、歴史、風土、文化、産業等についての理解と関心を深める体験的な学習活動等に参加することをとおして、愛知への愛着と県民の誇りをもつことができるよう、環境を醸成するとともに、保護者の有給休暇の取得を促すものとされています。</p> <p>本年度の実施日は、市内全小中学校を同一日として、令和6年11月22日金曜日としたいと思います。以上、よろしくお願いします。</p>
	<p>教 育 長</p>	<p>議案第13号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。</p>
	<p>岡 本 委 員</p>	<p>本年度実施日を固定された理由は何ですか。</p>
	<p>教 育 部 参 事</p>	<p>昨年度は、この制度は年度の途中で県から通知がきたため、既に学校行事が決まっています、統一することが難しかったためです。</p> <p>またあいちウィークの週の金曜日に設定するように設定しています。</p>
	<p>岡 本 委 員</p>	<p>保護者の有給休暇の取得をうながすとありますが、例えば産業振興課も含めて企業に協力依頼をすとか、何か実施していますか。</p>
	<p>教 育 部 参 事</p>	<p>県の教育委員会から産業界へ有給休暇の取得について周知をいただいています。また、教育委員会だけでなく全庁的に有給休暇の取得ができるよう周知をしています。</p>
	<p>教 育 長</p>	<p>知事、副知事ともに肝いりの事業であり、県より有給休暇の取得について、産業界の協力を依頼されています。</p> <p>市の教育委員会として、企業などにこうした有給休暇の取得についてお願いする立場ではありませんが、労働組合等が訪問されたときに口頭で御協力をお願いします。</p>
	<p>岡 本 委 員</p>	<p>名古屋市が参加していないのですが、この理由がなかなか有給休暇取得をしているところが少ないということですが、そうであるなら企業が協力しやすいように我々も動く必要があるのではないですか。</p>
	<p>教 育 長</p>	<p>学校ホリデーの日に各児童クラブに昨年度は少ないところで9人、多い</p>

		<p>ところでは20人弱のこどもの利用がありました。実施によりいやな思いをしたこどもがいないように配慮する必要性について、本年度も議論してきました。今後は、名古屋市さんや県の教育委員会の動向もよく見極めながら実施する必要があります。</p>
岡 本 委 員		<p>学校側から保護者に対しての依頼はしていますか。</p>
教 育 部 参 事		<p>教育委員会から、保護者へ通知しています。</p>
岡 本 委 員		<p>全員賛成は難しいと思いますので、教育長がおっしゃったようにこどものためにやってください。</p>
教 育 長		<p>この件に関して他の委員さんいかがでしょうか。</p>
清 水 委 員		<p>私の子は中3でしたので、家族とどこかへ行くというより友達と遊んでいたように思います。こどもが小さいと学童などへいく子もいると思うのでどうかと思います。</p>
加 藤 委 員		<p>年齢が上になるにつれ、親と一緒にどこかへ行くのはなかなか難しいかなと思います。親と一緒に休みを取るというのもそれぞれの御家庭の事情によりますし、どちらが良いというのは難しいと思います。</p>
教 育 長 職 務 代 理 者		<p>我が家はその日が孫のお世話をする日になっており、こどもたちは喜びますが、両親が名古屋のため休みはとれないので、祖父母からみれば一日二人の孫の面倒をみることになります。</p>
清 水 委 員		<p>サービス業だと休みほど忙しいので、よけいに休みづらくなってしまいます。</p>
教 育 長		<p>そうしたサービス業はなかなか土日にもこどもと過ごせないで、平日にこどもと一緒に過ごせないかということがきっかけで学校ホリデーに加えてラーケーションの日が出てきています。全ての家庭にいい形というのはなかなかできないと思います。本日の議論については、県に意見として上げていきたいと思っています。</p>
教 育 長		<p>他にありませんか。</p>
各 委 員		<p><b>【質疑なし】</b></p>
教 育 長		<p>質疑ありませんので、議案第13号「県民の日学校ホリデー」の実施について、原案を可決することに賛成の委員の挙手を求めます。</p>

承認第2号 (臨時代理の承認について みよし市教育委員会事務局組織規則の一部改正について)	各 委 員	【挙手全員】
	教 育 長	挙手全員です。よって、議案第13号は原案のとおり可決されました。
	教 育 長	続きまして、承認第2号の説明をお願いします。
	スポーツ課長	資料5ページをお願いします。令和6年承認第2号臨時代理の承認について みよし市教育委員会事務局組織規則の一部改正について、教育長に対する事務委任規則第3条により別紙のとおり臨時代理したので、事務委任規則第4条により報告し、承認を求めます。 資料6ページです。臨時代理書、スポーツ課が所管するみよし市カヌー協会が令和6年3月28日に法人格を取得したことにより、当協会の事務を執行する必要がなくなったため事務分掌の見直しを行います。 また、新たに担当する事務が発生したことに伴い、規則の改正を必要とするが、緊急を要し、かつ、教育委員会の会議を招集する時間的余裕がないため、事務委任規則第3条の規定により、臨時に代理するものです。 資料7ページです。改正の概要です。趣旨は、1所管するみよし市カヌー協会が令和6年3月28日の臨時総会において協会解散の議案が承認されたことにより、協会の事務を執行する必要がなくなったため事務分掌の見直しを行うものです。 2新たに担当する事務が発生したことに伴う必要な改正を行う。内容のところで一部訂正があります。2のアジア・アジアパラという部分でアジアパラのアジとパラの間にアが抜けておりましたので追加をお願いします。 内容の1は所管する団体からカヌー協会を削除します。2新たに担当する事務として、2026年アジア競技大会のカヌー・カヤック競技の仮決定会場が長良川国際レガッタコースから三好池に変更されたことに伴い新たに事務が発生するため愛知・名古屋アジア・アジアパラ競技大会に関することを追加します。 3また新たに担当する事務として部活動の地域移行において所管するスポーツ協会の各競技団体と連携をとる必要があるため中学校部活動の地域移行に関することを追加します。 8ページが改正文、9ページが新旧対照表になります。
	教 育 長	承認第2号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。
	各 委 員	【質疑なし】
	教 育 長	質疑ありませんので、承認第2号 臨時代理の承認について みよし市教育委員会事務局組織規則の一部改正について、原案を可決することに賛成の委員の挙手を求めます。
	各 委 員	【挙手全員】

日 程 5 【協議及び 報告事項】	教 育 長	挙手全員です。よって、承認第2号は原案のとおり可決されました。
	教 育 長	日程5 協議及び報告事項に入ります。 次第に従って、協議及び報告をお願いします。 最初に5月教育委員会行事予定及び令和6年度区長名簿について説明をお願いします。
	教 育 部 長	令和6年5月の行事予定は、資料10ページから13ページのとおりです。 教育委員の皆さまにご案内させていただく行事といたしましては、5月16日木曜日の中学校を皮切りに体育祭、運動会が開催されます。各学校から案内させていただきますので、よろしくをお願いします。なお、北部と天王小学校は11月9日に開催する予定です。 16日木曜日職務代理のみ市町村教育委員会連合会理事会及び幹事会、21日火曜日、教育委員協議会及び第5回教育委員会定例会であります。よろしくをお願いします。 続きまして、令和6年度区長名簿について、資料14ページをご覧ください。 網掛けしてある行政区は、2期以上継続されている区長であります。 区長会長は、なかよし地域西一色行政区の加藤区長、副会長は、おかよし地域黒笹行政区の鈴木区長、みなよし地域打越行政区の磯貝区長、きたよし地域あみだ堂行政区の由井区長です。以上です。
	教 育 長	ただいまの説明について、質疑のある委員は挙手をお願いします。
	各 委 員	【質疑なし】
	教 育 長	続きまして、学校教育課からの報告事項について、説明をお願いします
	学 校 教 育 課 主 幹	15ページを御覧ください。学校教育課事業概要です。新型コロナウイルスの5類移行を受け、多くの部分で制限をされてきた学校生活が、ようやくコロナ禍前の状況に戻りつつあります。仲間と関わる機会が増え、授業においても互いに学び合える喜びを改めて実感しています。学び合いの形として、GIGAスクール構想により整備が進んだ一人1台のタブレット端末の活用がさらに進みました。タブレットの操作に慣れ、タブレットの良さを生かして学び合う児童生徒の姿からは、これからの社会を生き抜く大きな可能性を感じます。本市では、みよし市教育振興基本計画みよし教育プランにおける共育・協育をキーワードに、各小中学校の特色を生かしながら、学校・家庭及び地域が一体となってめざす児童生徒像の達成に向け、教育を充実させていきます。 また、学校教育課ではみよし教育プランの三本の柱のうち、次代を担うこどもをみんなで大切に育てるために、楽しい学校づくり、多様性を認め、

	<p>だれもが活躍できる学校づくりを進めてまいります。</p> <p>その中で、16ページ(5)学習環境の整備としまして、南中学校の大規模改修2期工事、3期工事の設計のほか、小学校の屋内運動場への空調機設置工事や、2中学校校内フリースクールを設置する教室に空調機設置工事を進めてまいります。</p> <p>(7)放課後こども教室は「わくわくたいけんルーム」と称し、本年度からすべての小学校に設置し、児童に学習・運動・交流・体験の場を提供します。(8)令和8年度から施行する「次期みよし市教育振興基本計画」の策定を、本年度から2年間かけて進めてまいります。</p> <p>続いて17ページをご覧ください。本年度の主要事業です。特にアンダーラインを引いた、新規・拡充内容を中心に御説明します。(1)アの二つ目、よりきめ細やかな指導支援を行うために、小学校1、2年生は1学級30人を超える学年に一人ずつ学年担任を加配します。四つ目、小学校外国語活動・外国語科においては、県の専科教員配置を活用し、中学校外国語教員免許状を取得している教員の配置を進めるとともに、授業をチーム・ティーチングで行うことができるよう、ALTを配置します。この五つ目、おめくりいただき18ページ、若手教員が中堅教員としてふさわしい資質・指導力を身に付け、これからのみよし市の教育に有意な人材育成を図るための教育研究員制度を進めます。ウの一つ目、地域の良さを学ぶふるさと学習の推進のため、現行の副読本「みよし」のデジタル化に向け、令和7年度発行に向け、準備を進めます。続いて(2)イの三つ目、中学2年生16名を友好都市であるアメリカのコロンバス市へ派遣し、国際交流を進めます。続いて19ページをご覧ください。(3)アの6つ目ですが、令和8年度から中学校の休日部活動地域移行を目指し、外部指導者の確保をはじめとした体制整備を進めます。(4)アの七つ目、おめくりいただき20ページ。不登校児童生徒支援として、民間フリースクールを利用する児童生徒の保護者の負担を軽減するために、通学に係る交通費を補助します。イの一つ目、専門相談員の相談時間数を増やし、平日において毎日相談できる機会を設け、不適応や発達、就学、療育等の相談活動を推進し、こども・保護者・学校を支援します。イの六つ目、幼稚園・保育園から小学校、小学校から中学校などのスムーズな指導・支援を行うための異校種間の移行期カリキュラム作成を進めます。ウの一つ目、市内小中学校に学校運営協議会を設置し、各校の特徴・実情に合わせた活動を支援していきます。オの七つ目、21ページをご覧ください。教育の質を維持・向上しつつ、勤務時間内に教材研究や校務を進める時間を確保するために、みよし独自のカリキュラムモデルの作成を進めます。最後にそのほかの事業として22ページをご覧ください。(10)校務系ネットワークと学習系ネットワークを一元化し、教職員の働き方改革に資することを目的に、校務用学校ネットワークの再構築を実施します。</p> <p>次のページに、事務分掌がございます。23から27ページに載せてありますので、ご参照ください。</p> <p>審査承諾をした後援等申請の報告について、最初に過去に後援等の実績</p>
--	---

のある事業を御説明します。

93 中学生キャリア教育のための副読本わたしたちの地域の「お仕事ブック」、申請者は株式会社中広、開催日は令和6年4月1日から令和7年3月31日、愛知県内中学校にて、中学2年生に配布、内容は中学2年生を対象としたキャリア教育をサポートする副読本の発行、活用の推進です。

続いて、96 三井アーツ20周年記念みんなで楽しく第九をうたおう！、申請者は三井アーツ、開催日は令和6年9月1日、会場はカネヨシプレイス小ホール、内容は公募で集まった合唱団員がピアノ伴奏でベートーベン作曲交響曲第九番合唱付きを歌います。

続いて、97 第15回「はたらく人にありがとう」メッセージ募集、申請者は東海労働金庫、開催日は令和6年7月1日から12月30日まで、会場は東海労働金庫本支店、内容は働いている人・働いてきた人への感謝の気持ちを込めたメッセージの募集及び表彰・作品集の作成です。

続いて、98 愛知キッズアスリートアカデミー、申請者は特定非営利活動法人スクスクスクール、開催日は令和6年4月17日より通年開催、会場は三好公園総合体育館アリーナ、天王地区コミュニティ広場、内容は現役オリンピック選手中田有紀選手と陸上専門コーチが「体の扱い方・動きづくり」をテーマに、正しい走り方・跳び方・投げ方を子どもたちにわかりやすく丁寧に指導します。

続いて、99 まるごと体験ワールド、申請者は愛知工業大学、開催日は令和6年8月8日、会場は愛知工業大学八草キャンパス及びその周辺、内容は小中学生を対象として、大学教員が講座を開講。実験・ものづくり・観察など小中学生にも分かりやすく興味を持っていただける内容の講座を15講座ほど開講します。

続いて、1 第57回中部日本書道会西三河支部学生書道展、申請者は公益社団法人中部日本書道会西三河支部、開催日は令和6年7月5日から7日、会場は岡崎市美術館、内容は西三河全域の幼少から小中学生及び高校生の書道展です。みよし市教育委員会賞として賞状3枚、賞品3点授与します。

次に、新たに後援等の申請があった事業を御説明します。

94 令和6年度愛知県中学校技術・家庭科研究大会、令和6年度三河教育研究会技術・家庭部会研究集会みよし大会、申請者は愛知県中学校産業教育研究協議会、開催日は令和6年11月6日、会場はみよし市立南中学校、内容は技術・家庭科教育に関わる教員の資質向上に寄与します。教科教育課程の共通理解と検証を図ります。

続いて、95 キッズマネースクール、申請者はキッズマネースクール、開催日は令和6年4月21日、27日、5月19日、25日、6月8日、16日、会場はカネヨシプレイス及びカリヨンハウス、内容は子どもたちが店長になり、キッズマネースクールを通してお仕事を学ぶ。ただ楽しむだけでなく、仕入れや開店準備、お金の計算、販売をしながら、おうちの人たちが毎日一生懸命仕事をしていることを学ぶ。同時に保護者向け「大人のためのマネースクール」を開催します。

	<p>教 育 部 副 参 事</p>	<p>続いて2金巫軍&amp;小原孝ジョイントコンサート with 三好女声コーラス、申請者はゴールド音スタジオ、開催日は令和6年8月12日、会場はカネヨシプレイス小ホール、内容は中国揚琴奏者の第一人者である金巫軍さんと、ピアニスト小原孝さんのステージ。友情出演として「三好女声コーラス」を迎えて交流コンサートを開催します。</p> <p>30ページをご覧ください。令和6年度児童生徒数についてお願いします。4月5日現在、小学校児童数3,652名、3,645名から7名の増です。中学校生徒数1,812名、昨年度と比べて42名の減です。合わせて、5,464名で今年度はスタートしています。</p> <p>31ページをご覧ください。令和6年度小中学校行事予定表についてお願いします。市内小中学校の行事については、この一覧のように予定されています。教育委員出席の欄において、近いところで行きますと、運動会、体育祭に○がついています。本年度は先日皆様にご確認しましたが、お住いの中学校区に参加していただきます。</p> <p>32ページをご覧ください。令和5年度学校評価についてお願いします。前年度と比べ数値が高くなっている項目に下線を引いています。32ページの(1)学校生活への満足度に関する項目は小中学校ともに増加しています。コロナ5類移行を受け、学校行事等がコロナ前に近い形で実施できるようになった影響ではないかと考えます。一方、こども理解や居場所づくりに関する教職員の質問は、小中学校ともに低くなっています。不登校数の増加で、努力はしているものの、改善に苦労している状況があると思われれます。</p> <p>35ページの中学校の先生方の「授業力・指導力向上のために研鑽を積んでいる」の肯定群がここ2年続けて下がっています。昨年度から研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励が進められています。校内研修に加え研修履歴に基づき先生方一人一人がキャリアや経験を振り返るとともに、先生方の成果を価値づけて評価したりすることで、先生方が力量向上を実感し、より主体的に研修を行うことができるよう、管理職の先生方に指導・助言していただくよう、先日の校長会でお願いをしています。以上、よろしくをお願いします。</p>
	<p>教 育 長 教 育 長 職 務 代 理 者</p>	<p>ただいまの説明に関しまして、質疑のある委員は挙手をお願いします。</p> <p>学校教育事業概要の20ページのイ教育的支援の充実のところですが、不登校の子たちは学校で性教育とスマホやタブレットの使い方を学んでいません。家で何をやっているかと言えば、小学校高学年や中学生になると、一日中家で過ごしている子たちが結構います。学びの森や学校へ行ける子たちなら良いのですが、その子たちの家でのトラブルの一つに、インターネット上の変なサイトにはまる事例です。普通なら学校で学んでいるはずの正しい利用方法を学んでいないために、問題が起きています。そういう子たちが正しい理解・正しい利用方法を学ぶ機会をつくらないと悪循環に</p>

		<p>入ってしまいます。学校教育事業概要に一行でも良いから、こうした子への対策を入れるべきだと思います。来年度に向けて検討課題にさせていただきたいと思います。</p> <p>2点目ですが、学校評価のところで、「良くなった」というところに目が行くのですが、教育委員会としては、楽しくないとか、どちらかといえば楽しくないといった子たちについて、もっと丁寧に分析することが必要だと思います。たぶん担任の先生であれば、クラスに何人いるかの把握はできると思います。どの学校も、年2回は個別面談をしていると思います。その場で拾い出す必要があると思います。むしろ問題にしななければいけないのは、グラフで示された支援が必要に属する子たちです。すべての子たちが楽しい学校と言うのであれば、こうした部分に属する生徒たちの分析が必要だと思います。評価に、こうした子たちの評価を付け加え、どう施策に生かしていくかの観点が重要だと思います。</p> <p>37ページの4の各校の報告書に見られる今後の課題で示させていただいたのですが、そもそもアンケートに答えていない子もいる訳で、その子たちがどう思っているかはこのアンケートに出てこないため、担任が中心となって相談をして、その結果により支援をしていくことも考えております。</p> <p>各校の学校運営協議会や学校評議員会にも細かなデータで振り返るのですが、校長先生や教頭先生が提案するときに必ず言われるのが職務代理がおっしゃった部分で、90パーセントを超えているから良いのではなくて、その5パーセントなり10パーセントの子たちに向けた指導を詳細な分析と指導支援を充実させていくことが重要であり、1回目が夏休み前であるので、実施した後の個別の相談に使って子どもたちから聞き取っていくのでこのあたりで効果が上がるように学校にも指導していきたいと思います。</p> <p>完璧主義のこどもたちは目標設定が高いので自己評価が低く、こうした子たちには、目標設定が高すぎることを伝える必要があると思います。日本のこどもたちの自己肯定感が低いのは、外国のこどもたちよりも目標設定が高すぎるのが原因だと思います。いつも教師や親が望むレベルに達していないと感じているから、国際評価では日本のこどもたちの評価が低くなってしまいます。世界では、もっと単純なことでこどもたちを褒めています。その辺が文化の違いとして現れるのですが、個別に本人の評価と担任の違うところを見つけて、もう少し自分の評価をあげてもいいよといった話をしてあげると、こどもが楽になると思います。</p> <p>教育行政方針を作られたと思いますが、1番楽しい学校行きたくなる学校づくりが記述されています。これが学校教育課事業概要のどこに入っているのか教えてほしい。</p>
	教育部副参事	
	教 育 長	
	教 育 長 職務代理者	
	岡 本 委 員	

		<p>こども達が楽しい学校行きたくなる学校というのが明確になっているのでしょうか。</p>
	教育部副参事	<p>この中には示されていないのですが、こどもたちが授業や行事などそういったところで楽しさを実感していただく、その楽しさとはどこにあるのかというたとえばできたとかわかったというところで努力してできた喜びで実感するのではないかと先生や友達にそうしたところで認められることでうれしい、楽しいを実感でき、そうした機会をたくさん作ることが楽しい学校であると考えております。その中で17ページの主要事業にあります個に応じた教育の推進のところが該当してくると思います。こどもたちに楽しく感じていただくには環境面の整備と教師の資質向上が大きな要因だと考えています。</p>
	教 育 長	<p>言ってみれば、全部が該当すると思います。授業づくりも先生たちの働き方改革も何のためかと言うと、先生とこどもたちが顔を合わせる時間をつくるということです。</p>
	岡 本 委 員	<p>目標が推進しますとなっていますが、具体的には何かを作り出すということだと思います。例えば新たなカリキュラムを推進しますとなっているのですが、今年中にこのカリキュラムを作るという意味ですか。</p>
	教育部副参事	<p>20ページのイ教育的支援の充実の一番最後に移行期カリキュラム作成を進めますとあるのですが、今年度については教務主任会議と連携しながら進めていくことを計画しています。</p>
	岡 本 委 員	<p>作成するための事務は、事務分掌には入っていませんが。無ければプロジェクト的なことを起こして進めていくのでしょうか。</p>
	教育部副参事	<p>26ページの49番に教育課程とありますが、この教育課程がカリキュラムになります。</p>
	岡 本 委 員	<p>この部分は、去年もありましたよね。だから変わったところが見えないですね。もう少し明確になることを入れていただいた方が良いと思います。</p>
	教 育 長	<p>他にありますか。</p>
	各 委 員	<p>【質疑なし】</p>
	教 育 長	<p>続きまして、学校給食センターからの報告事項について、説明をお願いします。</p>

	<p>学校給食センター 所 長</p>	<p>資料38、39ページ、学校給食センターの事業概要をご覧ください。</p> <p>1 現状と課題、学校給食センターでは、給食センターの運営、施設や厨房機器等の維持管理と衛生管理を所管し、調理については、給食協会に委託し、安全安心な学校給食の提供に努めています。また、学校教育課、栄養教諭及び各課と連携し、食育が円滑に進むよう努めています。</p> <p>課題としては、食材の物価高騰があります。限られた食材費で栄養価の基準を満たした、おいしい給食を提供できるよう検討が必要となります。</p> <p>また、給食センターは、竣工から20年以上経過しており、空調 GHP 設備の部品が既に廃番となっています。故障時に修繕することができませんので、機器更新等の予防修繕が必要となります。なお、厨房機器等については、給食の提供に支障がでないよう、計画的に更新を進めていく予定です。</p> <p>2 重点事業、(1) 学校給食運営事業は、衛生検査、給食管理システムの運用等を行います。(2) 給食センター維持管理事業は、施設・厨房機器等の維持管理を行います。(3) 給食配送事業は、給食の配送業務を民間業者に委託します。(4) 給食調理等委託事業は、給食の調理業務をみよし市給食協会に委託します。(5) 給食協会運営補助事業は、みよし市給食協会に対して補助金を交付し、安定した事業運営を支援します。</p> <p>3 令和6年度の主要事業、(1) 地元食材、郷土料理活用メニューの提供として、今年度も引き続き、給食の材料として、地元食材を使用した給食の提供や郷土料理を活用したメニューを提供していきます。(2) 調理場内手洗い設備の更新は、平成15年の給食センター竣工時に設置された調理場内の手洗い設備の耐用年数が経過しており、故障時に修理不可となるため、30台のうち22台を夏休み中に更新します。また、衛生管理上、温水による手洗いが必要なので、あわせて、温水設備工事を施工します。(3) 蒸気回転釜の更新及び展示用蒸気回転釜の設置は、蒸気回転釜の耐用年数が経過しており故障時に修理不可となるため、11台中旧給食センターから移設した2台を夏休み中に更新します。また、更新により撤去する2台のうち1台を、夏休み中に見学通路に設置します。(4) イベント給食は、今年度も公益財団法人オイスカ中部日本研修センターの外国人実習生が収穫した作物を使用した献立の提供を予定しています。また、災害等により給食センターが使用できない場合に備え、学校で保管してもらっているレトルトカレーを9月に防災の日の給食として提供し、ローリングストック方式により継続していきます。</p> <p>事務分掌については、資料40ページのとおりです。給食センターからは以上です。</p>
	<p>教 育 長</p>	<p>ただいまの説明に関しまして、質疑のある委員は挙手をお願いします。</p>
	<p>教 育 長 職 務 代 理 者</p>	<p>1 番の現状と課題のところですが、円安の関係で食材もかなり値上がりしています。原材料は基本的には保護者負担となっていて、それから市が負担するとなっていると思うのですが、値上がりしてくるとその枠の中で</p>

		しかできないのか、何パーセント上がると市の方にプラスされるのか、アップ率だけを補正予算に計上することができるのか教えてください。
学校給食センター 所長		物価高騰により原材料費が上がった場合ですが、現状の予算の範囲でやっていくのですが、それでも対応できない場合は、補正等も考えて対応します。増えた部分を保護者に負担させることはありません。
教 育 部 長		林所長が申し上げるとおり物価高が続いておりまして、予算計上をある程度見越して上乗せして予算計上をしていますが、既に栄養士等に確認すると増加分も執行している状況であるため、物価については年3回ほど公表されますので、確認をしつつこどもたちの栄養とおいしい給食を提供するという点で不足する予算は、補正予算をお願いしてまいります。
教 育 長 職 務 代 理 者		給食の内容を落とさずをお願いします。
教 育 長		他はよろしいですか。
各 委 員		【質疑なし】
教 育 長		続きまして、スポーツ課からの報告事項について、説明をお願いします。
スポーツ課長		<p>41ページをご覧ください。令和6年度スポーツ課事業概要について、スポーツ課の令和6年度事業は、2の重点事業を中心に実施していきます。3が令和6年度の主要事業です。昨年度と変わったところは(1)行うスポーツの推進のウわくわく体験ルームでのレクリエーションスポーツの導入、(2)見るスポーツ・支えるスポーツの推進のイの中学校部活動の地域移行に向けた市内団体との連携推進、(3)スポーツ環境の整備・交流連携の促進、イの川淵三郎杯とバスケットボール大会の開催、エの長野県木曾町のスキー場無料リフト券を小中学生配布に関する事業、オの2026年アジア競技大会に関することが新たな事業になります。以上が、事業概要となります。</p> <p>43ページは、令和6年度スポーツ課の事務分掌です</p> <p>44ページは、令和6年度地区スポーツ委員の名簿です。</p> <p>45ページになります。令和6年度友好都市小学生スポーツ交流派遣事業(野球)の実施についてです。</p> <p>令和6年3月に土別市の少年野球団の受け入れを行い、その交流を行った児童を今度は土別市へ派遣し交流を深めてまいります。</p> <p>7日程ですが、8月2日金曜日から5日月曜日の3泊4日で、ホームステイや交流試合、交流会を通して親睦を図ります。</p> <p>46ページは、参加する18人の選手名簿です。</p> <p>47ページになります。令和6年度友好都市小学生スポーツ交流派遣事</p>

		業（サッカー）の実施について、令和6年3月に士別市の児童を受け入れ交流を行った4人の選手と、新たに選考した12人を合わせて16人の選手と団長、コーチ、事務局計20人でサッカー交流団結成し士別市へ派遣します。 6日程は、8月2日金曜日から8月6日火曜日の4泊5日の行程で交流を図ります。 48ページが派遣する交流団の名簿です。以上です
教 育 長		ただいまの説明に関しまして、質疑のある委員は挙手をお願いします。
岡 本 委 員		41ページ重点事業（2）見るスポーツの見るですが、観るの間違いでありませんか。
スポーツ課長		教育行政基本方針で見るを使っております。
岡 本 委 員		そうすると誤記です。観るが正しいと思います。
スポーツ課長		観るに訂正をお願いします。
岡 本 委 員		アジアパラについて重点事業での記載は、
スポーツ課長		（3）スポーツ環境の整備・交流連携の促進の中の主要事業に記載しています。 アジア競技大会については、昨年度本市での開催となり、会場は三好池に変更となりました。仮決定ではありますが、開催市であるみよし市は本事業にあたって組織委員会へ職員を派遣し、その組織委員会はスポーツ課と連携して事務を行います。スポーツ課としては愛知県から依頼されているフレンドシップ事業や広報事業を行ってまいります。
岡 本 委 員		それがどこに入っているのですか。
教 育 長		43ページの（3）のオ、担当は43ページのカヌー競技推進にアジア競技大会（カヌースプリント）に関することと記載されています。
岡 本 委 員		観るスポーツだけではなく市として何か実施した方がいいと思いますが。
スポーツ課長		競技運営はカヌーの競技団体が行き、会場はアジア組織委員会が行うので、計画もその組織委員会が行うという形で動いています。我々はその間に協力する立場でありますので、主体的に動くことはこれから出てきますが、今は調整の段階です。

教 育 長	<p>実際にはアジアパラ組織委員会に1人職員を派遣しています。そこで計画をして、こちらの担当と連携していくこととなっています。そこで市として、できることを他の競技とのバランスを取りながら実施してまいります。</p> <p>また、カヌー協会が法人化されるので今まで通り支援して、カヌー協会が準備運営を担うこととなり、支えるスポーツを推進していきます。</p> <p>来年度になると実際の準備に入っていくので、さらに職員を派遣して市民にとっていい機会になるように計画をしていきます。</p>
岡 本 委 員	<p>支援だけでなく市民の方も良い機会なので、ボランティアなどの活動があったらと思います。</p>
教 育 長	<p>昨年の全中でもボランティアが200名以上集まり大会を支えてくださったので、盛大な大会になると思います。</p>
岡 本 委 員	<p>言いたかったのは、例えば小中学生にボランティアとして参加しやすいように進めるとか参加させるようなことを思っています。観るではなく競技に参加するようなことを想定しています。</p>
教 育 長 職 務 代 理 者	<p>ふるさとみよしの意識を高めること、例えば豊田市でいうと下山、小原、旭地区、足助、稲武地区などは、町のパンフレットが膨大にあります。ここに住んでいる住民が、誇りを持てるようにいろいろな手立てを考えているのですが、みよしはパンフレットが皆無に近い。稲武など7種類くらい出ています。みよし市ではこういう素晴らしいイベントをやっているんだというパンフレットが必要ではないでしょうか。よそへ行ったときに、みよしが自慢できるような、今回の世界大会は実に良い機会だと思います。このことは、こどもたちが誇りを持てる良い機会だと思うので、啓発活動をしていただくと良いと思います。</p>
ス ポ ー ツ 課 長	<p>県からもシティプロモーション、シティドレッシングなど啓発についての要望がありますので、市全体で実施してまいります。</p>
教 育 長	<p>他にありますか。</p>
各 委 員	<p>【質疑なし】</p>
教 育 長	<p>続きまして、生涯学習推進課からの報告事項について、説明をお願いします。</p>
生 涯 学 習 推 進 課 長	<p>生涯学習推進課は、図書館、生涯学習、文化振興及び社会教育に関する業務を主に行っております。今年度は新しい試みとして、合唱・楽器演奏の分野で活動する個人・団体の発表の場の提供と、合唱や音楽発表を通し</p>

		<p>て、市民が音楽を楽しみ交流することを目的とした、みよし音楽祭を12月1日に開催する予定です。</p> <p>主要事業について、資料に沿ってお話します。まずは、中央図書館です。50ページ(7)電子情報サービスの推進をご覧ください。利用者の利便性を高めるために、10月からスマートフォンを利用した図書の貸し出しが出来るようにしてまいります。</p> <p>51ページ(9)学校図書館との連携をご覧ください。5年度に実施した小中学校の読み聞かせボランティアへの研修が好評でしたので、6年度も引き続き実施し、読み聞かせを行うことによる生徒の読解力の向上、想像力の育成等につなげ、生徒の成長の支援をしてまいります。</p> <p>生涯学習です。(1)みよし悠学カレッジ講座運営事業につきましては、おかよし交流センターでの開催回数をさらに増やし、受講の機会を増やしてまいります。また、夏休み期間に子どもを対象とした講座も開催していく予定です。</p> <p>勤労文化会館維持管理運営事業です。消防設備の点検の際に、スプリンクラー設備の経年劣化が指摘されましたので、カネヨシプレイス内の配管等の修繕を行います。また、大ホールの音響反射板に不具合がありますので、改修いたします。</p> <p>資料52、53ページの生涯学習推進課の事務分掌、54、55ページの年間計画一覧表です。以上、説明とさせていただきます。</p> <p>教 育 長      ただいまの説明に関しまして、質疑のある委員は挙手をお願いします。</p> <p>各 委 員      【質疑なし】</p> <p>教 育 長      続きまして、歴史民俗資料館からの報告事項について、説明をお願いします。</p> <p>歴史民俗資料館 長      令和6年度歴史民俗資料館 事業概要について、ご説明いたします。資料の56ページをお願いします。</p> <p>はじめに、1の現状と課題についてですが、資料館では文化財及び伝統文化の保護、保存、活用を推進しております。また、市の指定文化財でもある石川家住宅においても、各種イベントを開催し、施設の周知と入館者の増加を図ってまいります。</p> <p>次に2の重点事業につきましては、開館から40年以上が経過する資料館本館再整備の方向性と合わせて、市内各所に点在する貴重な文化財の保存や活用についても検討を進めていきます。また、みよしの歴史や文化について、地域の大人が子どもたちに伝え、共に学び合える場づくりにも注力していきたいと考えています。</p> <p>次に3の令和6年度主要事業ですが、10項目ある中で、主なものとして、57ページの(3)郷土芸能伝承活動発表会開催事業をご覧ください。9月8日日曜日にカネヨシプレイスでお囃子や巫女舞、棒の手などの発表</p>
--	--	---

		<p>会を、昨年度の引き続き開催いたします。</p> <p>次に（８）の資料館展示事業ですが、資料館本館において季節ごとに企画展示会を開催しておりますが、本年度は空調機器の更新工事を夏の展示会終了後に実施するため、秋の展示会は中止とする予定しています。その他、小学校での猿投窯に関する出張授業の他、土器づくりや土器型のクッキー作りなどの体験講座を開催し、みよしの歴史や文化に触れる機会を提供していきます。</p> <p>次に５８ページの（１０）石川家住宅管理事業では、毎週末開催する歴史体感講座や季節ごとに各種イベントを開催いたします。</p> <p>資料５９ページは事務分掌、資料６０ページは資料館年間計画となっております。</p> <p>最後に６１ページが令和６年度第１回展示会の開催要項です。春季企画展として、近年行われた発掘調査で分かったことや集落跡から出土した土器などの遺物を展示紹介するものです。以上、説明とさせていただきます。</p> <p>ただいまの説明に関しまして、質疑のある委員は挙手をお願いします。</p> <p>資料館の改築か新築ですが、見通しはいつぐらいですか。</p> <p>あと、５７ページの（５）史跡整備管理事業です。この間のNHK「どうする家康」で福谷城が紹介されたのですが、他の所では、史跡には必ず「堀跡」といったようなプレートがあります。しかし福谷城に関しては、パネルが福谷の区民会館に１枚あるだけで、他の人から見ると、ここに堀があったのかどうか何もわからない状態です。この近辺で城跡と呼ばれる所でパネルが無いのは、多分福谷城だけではないかと思えます。以前からお願ひしているのですが、何も設置してくれないです。結構歩かれる方も多いのでぜひ設置をお願いしたい。</p> <p>市全体で公共施設の見直しが進められていますので、具体的な時期などを名言することは難しい状況です。今回の議会で空調設備の修繕についても御質問がありました。空調設備も耐用年数１５年程度と言われていまして、今の施設をどうするかという検討も含めて相当な日数がかかると見込んでいます。議会にもこの点について理解を得て空調設備の修繕を実施することになりましたし、市民や教育委員の皆さまにも御理解をいただく必要があることは認識しておりますが、現段階では具体的なことは決まっておられません。今年度は今の施設をどうしていくかどういう施設が必要なのかを検討していきたいと考えています。</p> <p>２つめの福谷城ですが、どうする家康が放映されてNHKから来ていただいたということで資料館としましては観光協会と連携してホームページに掲載するなど市としてのPRは進めているところでございます。場所等について分かりにくいという御意見にはホームページに地図を付けるなど周知を図っているところで。看板も地図などの展示はしてありますが解説までは設置していないので、今後については紹介、PRをしていきたい</p>
教 育 長		
教 育 長 職 務 代 理 者		
歴 史 民 俗 資 料 館 長		

		<p>と考えています。</p> <p>昨年度は協働推進課が主体となって、イベントを開催し、現地で解説をしていただいたのですが、単発的なものだったのでなかなか広がるまでにはいかないと思いますので、資料館としても企画展などでPRしていきたいと考えています。</p>
	教 育 長	<p>今説明されたことは職務代理も良く御存知なことで、市の公共施設の見直しの進捗状況を話せる範囲で説明してほしい。</p>
	歴史民俗資料館 長	<p>5, 6, 7年度で各公共施設の状況について企画政策課がまとめ、各担当課から意見を聴取することになっています。そして、今後改修するのか、廃止するのか、新たに建設するのかを決めるということ聞いていますが、具体的なことは説明がありません。資料館は市の意見が決まってからでは遅いので、今年度から資料館をどうするか検討することにしていきます。</p>
	教 育 長 職務代理者	<p>基本的には資料館が中心となって花火を上げていかないと、どこも予算を付けてくれないと思います。豊田市はふるさと豊田を前面に打ち出して動いているが、こうした「ふるさとみよし」をメインに打ち出してほしい。みよし市が住みよいまちというのは、建設会社がやった調査で1番なのですが、住みたい街ということになると、下から2番目なんですよ。これはみよしの良さを知らない、みよしは良いところだよ、という誇れるものがあるても、全然アピールが足りない。教育なんかよそから見ると非常に良いサービスを行っているのですが、知られていない。みよしのアイデンティティの問題は、みよし独自の施設だと思います。だからそこに一番お金をかけて、ここに住み続けたいという中核施設として考えていく。それが市の予算に発信力が弱いために付かない。強いところは予算がつくので、やはりふるさとの中核施設については、資料館や教育委員会が強く情報発信していかないと、後回しになってしまう。そうすると世間の認識とみよしのずれがはるかに乖離してしまう。これは私が文化財保護委員会をやったり、資料館の検討委員をやったこと感じたことです。資料館の人にははっきり旗を降って、花火をばんばん打ち上げて、会議をやって市長に「市民が早く作ってくれ」と言ってます位のアピールが無いと弱いと思うので、質問させていただきました。</p>
	岡 本 委 員	<p>ふるさとみよしのPRをしたい。それから企画政策課から出されているRE:MIYOSHIに資料館が入っていません。図書館もありません。</p>
	教 育 長	<p>貴重な御意見ありがとうございました。他に御意見はありますか。</p>
	各 委 員	<p>【質疑なし】</p>
	教 育 長	<p>他に報告事項はありますか。</p>

日 程 6 【閉会宣言】	教 育 長	なければ、本日の日程の案件は、すべて終了しました。
	教 育 長	日程6、令和6年みよし市教育委員会第4回定例会を閉会します。 (午前11時50分)
	事 務 局	次回の開催予定の調整をお願いします。  次回は、令和6年5月21日火曜日午前10時から、市役所6階601・602会議室にて、第5回定例会を開催いたします。