平成23年みよし市教育委員会第8回定例会 会議録

日 時	平成23年8月17日(水) 午前10時00分開議
場 所	市役所西館4階402会議室
出席委員	委員長：岡本洋子 委員長職務代理者：富樫佐智子 委員：佐堀守秀 委員：加藤志津香 教育長：廣瀬正己
説明のため出席した職員	教育部長：赤川鈴治、教育部参事：加藤了介、教育部次長：鈴木 淳、 教育行政課長：近藤政彦、教育行政課主幹：久野宗秀、図書館館長：加納公明 歴史民俗資料館長：野々山照夫、学校教育課長：花井 伸、 学校給食センター所長：椎葉員己、スポーツ課長：野々山茂樹
書記	教育行政課課長補佐：久野俊人
傍聴者	1人 委員長 教育委員会会議の開会及び閉会につきましては、みよし市教育委員会会議規則第8条の規定により、委員長が宣言することとなっております。 また、会議録の作成につきまして、みよし市教育委員会会議規則第16条第1項の規定に基づき、教育行政課課長補佐 にお願ひします。
日 程 1 【開会宣言】	委員長 日程1平成23年みよし市教育委員会第8回定例会を開会します。 (午前10時00分)
日 程 2 【委員長報告】	委員長 日程2委員長報告 前回の教育委員会後、本日までに出席しました行事等はお配りしました一覧表のとおりです。
日 程 3 【教育長報告】	委員長 日程3教育長報告 教育長からの報告をお願いします。 教育長 前回の定例会以降、出席又は参加した会議、行事等は、お配りしました一覧表のとおりです。
日 程 4 【前回会議録の承認】	委員長 日程4前回会議録の承認。会議録の朗読をお願いします。 教育部次長 前回(第7回定例会)の会議録を朗読 委員長 ただいまの会議録につきまして、みよし市教育委員会会議規則第16条第1項の規定に基づき、承認してよろしいか。挙手をお願いします。 【挙手全員】

	<p>委員長 挙手全員です。会議録は、承認されました。</p>
<p>日 程 5 【議 事】 議案第26号 (教育予算その他議会の議決を経るべき議案に関する意見の申出について)</p>	<p>委員長 日程5議事に入ります。</p> <p>委員長 議案第26号の説明をお願いします。</p> <p>教育行政課長 議案第26号(全般)について説明</p> <p>スポーツ課長 同(条例分)について説明</p> <p>教育行政課長 同(教育行政課補正予算)について説明</p> <p>資料館長 同(資料館補正予算)について説明</p> <p>学校教育課長 同(学校教育課補正予算)について説明</p> <p>委員長 議案第26号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。 (「特になし」の声起こる)</p> <p>委員 補正予算の中で南中学校の教室が足りなくて会議室が普通教室に代わるということなのですが、来年度だけ足りないのですか。それともずっとでしょうか。</p> <p>学校教育課長 年度により生徒数が変わります。詳細なデータを今ここに所持しておりませんが予定としましては25年度、26年度までは学級数に変更がない見通しですので、26年度くらいまではいいだろうとの見通しではあります。</p> <p>委員 止むを得ないとは思いますが、中学校では会議がよく行われますので会議室が無くなると随分不便な思いをされるのではないかとそんな心配をしております。</p> <p>委員長 議案第26号 教育予算その他議会の議決を経るべき議案に関する意見の申出について、採決してよろしいか。</p> <p>委員長 原案に賛成の委員の挙手を求めます。 挙手全員</p>
<p>議案第27号 (みよし市体育指導委員に関する規則等の一部を改正する規則について)</p>	<p>委員長 挙手全員です。よって、議案第26号は可決されました。</p> <p>委員長 議案第27号の説明をお願いします。</p> <p>スポーツ課長 議案第27号について説明</p> <p>委員長 議案第27号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。 (「ありません」の声起こる)</p> <p>委員長 議案第27号 みよし市体育指導委員に関する規則等の一部を改正する規則について、採決してよろしいか。</p> <p>委員長 原案に賛成の委員の挙手を求めます。 挙手全員</p> <p>委員長 挙手全員です。よって、議案第27号は可決されました。</p> <p>委員長 議案第28号の説明をお願いします。</p> <p>スポーツ課長 議案第28号について説明</p> <p>委員長 議案第28号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。 (「なし」の声起こる)</p>
<p>議案第28号 (みよし市教育委員会教育長の権限に属する事</p>	

<p>務の決定権限に関する規程の一部改正について)</p> <p>議案第29号 (みよし市指定文化財の指定について)</p>	委員長	議案第28号 みよし市教育委員会教育長の権限に属する事務の決定権限に関する規程の一部改正について、採決してよろしいか。
	委員長	原案に賛成の委員の挙手を求めます。 挙手全員
	委員長	挙手全員です。よって、議案第28号は可決されました。
	委員長	議案第29号の説明をお願いします。
	資料館長	議案第29号について説明
	委員長	議案第29号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。
	委員	過去に有形文化財のみよし市が指定した事例は何件かあるのでしょうか。
	資料館長	有形文化財として、「三好上、三好下の山車」、「酒井家の金比羅宮」、「黒笹第27号窯、黒笹第90号窯」があります。
	委員	これは寄附いただけるので文化財に指定するということですが、市内に同等以上の物件はもうないのでしょうか。他にも同じくらい文化的価値がある建物はありますか。
	資料館長	文化財指定につきましては、所有者の方からの申請が必要であり、一方的に指定することは出来ません。
	委員	もう一つ質問したのですが、市内に同等以上の民家が存在していますか。
	資料館長	古さだけならあります。
	委員	そうなんですか。では、その民家も寄附いただける話になれば指定文化財に指定することになるのでしょうか。
	資料館長	寄附云々ではなく、所有者の方から申請があれば検討してまいります。
	委員	もう一点よろしいでしょうか。
	委員長	はい、どうぞ。
	委員	見せていただいて、中身がかなり手を入れられてあるように見えたのですが、屋根を見上げると新しい瓦に葺き替えてあるのが素人にも分かるのですが、中身と外観を分けて指定しているのですか。
	資料館長	今回の指定については、建造物として、主屋・長屋門・西の蔵と土地を対象としています。
	委員	私には文化的価値を見る目があるかどうか分かりませんが、よその観光地などを訪れますとあのような古民家を使って中を少し改造しレストランとして使っていたりとか、活用の方法を皆さん苦労してやってみえるのですが、今後、ただ持っているだけではもったいないので、何か展示するなり開放するなりする計画で文化財に指定するわけですか。
資料館長	今後、調度品・美術品等収蔵品の調査をし、また平成24年度に耐震診断を予定しています、その結果を踏まえて今後の管理方法及び一般公開等について、検討してまいります。	

委員	<p>今の回答でちょっと分からないのですが、中にある物を含めて、例えば書画、調度品など、文化財として指定するのですか。</p>
資料館長	<p>文化財としては、建物と土地のみです。中の物は、寄附いただけるとのことなのでその調査などを併せてするという事です。</p>
教育部長	<p>文化財の指定は建造物ですので、中身は違いますということで区別しております。指定はあくまで建物の建造物です。中身についての調査と建物の耐震性だとか含めて一般公開に向けての調査をしてみたいです。先般見ていただいたとおり調度品、美術品などを含めてまだどういものが何点あるのか分からない、価値も分かっていないものが数多くありますので、今から調査しながら一般公開に向け、加藤委員がおっしゃられるようにどのような一般公開ができるのかも併せて検討してみたいです。</p>
委員	<p>今回の指定文化財の指定については、建造物で検討いただければと思います。</p>
委員	<p>今後の検討要素というのは、みよし市文化財保護委員会と資料館の方の間で取り決めをしていくということでしょうか。</p>
部長	<p>指定文化財の指定につきましては、文化財保護委員会からは指定に値するとのことをご意見をいただいております。今日、ご審議いただくのは、教育委員会に指定文化財として建造物を決定していただき、今後については資料館で調査をさせていただくということです。あくまで今日のところは指定の決定をしていただくということで整理をしていただけたらと思います。</p>
委員	<p>教育委員会の中で決定ですが、文化財保護委員会の会議録を読ませていただきますと、市長と教育委員会と協議の上決定とあります。市長と私たち教育委員とはまだそういったことに関してお話し合いはしてないですが。</p>
教育部次長	<p>手続きといたしましては、協議ということは話し合うということではなくて、指定文化財とした場合に市としても保護するに値するものかどうかを市側で検討した意見を市長からいただくということで、それで協議が整うということです。今からそれについての話し合いをすることはありません。P 24に市長からのこれについての意見をいただいておりますので、これにより協議は整っていることとなります。</p>
委員	<p>最終的に教育委員会で指定をすれば指定の手続きは全て終了ということになり、最終の協議を今いただいております。</p>
委員	<p>先日いただいた資料では建物の名称が居宅、物置などであり、今回の指定物件では主屋、長屋門、西蔵と名称が違いますがこれが正しい名称となるのでしょうか。</p>
資料館長	<p>学芸員に確認しましたところ、居宅、物置などとしておりましたのは</p>

<p>議案第30号 (みよし市教育委員会後援等名義使用の承認について)</p> <p>日程6 【協議及び報告事項】</p>	<p>登記されていたままの名称を使用したもので、文化財として一体的指定する場合には主屋、長屋門、西蔵として指定することがより実態に合っているということのためです。</p>
	<p>委員 今回、全部の建物を指定文化財に指定するとの提案ですが、先ほどから有効利用という言葉が出てくるのですが、指定をされてしまうと有効利用に差しつかえるとか改修ができなくなるなどといったことは無いのでしょうか。</p>
	<p>資料館長 なるべく現状を維持し、外観などをさわらないで利用するよう考えてまいります。</p>
	<p>委員 全部を指定ということですか。 (「一部」との声起こる)</p>
	<p>委員 失礼しました。一部を指定ということですか。</p>
	<p>資料館長 手前の白抜きの建物3棟は指定外です。見ていただいたとおり、米蔵を改造し書庫にしたりなど著しく改造されている建物は指定除外しております。</p>
	<p>委員 先日、私ども視察させていただき、貴重なすばらしい建物があって驚いたのですが、是非、市民に公開しみよしの歴史についてよい機会になればと思います。寄附をいただいた石川家に心から感謝したいと思います。</p>
	<p>委員長 他に意見はありませんか。 (「はい」との声起こる)</p>
	<p>委員長 議案第29号 みよし市指定文化財の指定について、採決してよろしいか。</p>
	<p>委員長 原案に賛成の委員の挙手を求めます。 挙手全員</p>
	<p>委員長 挙手全員です。よって、議案第29号は可決されました。</p>
	<p>委員長 議案第30号の説明をお願いします。</p>
	<p>教育行政課長 議案第30号について説明</p> <p>委員長 議案第30号について、質疑のある委員は挙手をお願いします。 (「特になし」との声起こる)</p>
	<p>委員長 議案第30号 みよし市教育委員会後援等名義使用の承認について、採決してよろしいか。</p>
	<p>委員長 原案に賛成の委員の挙手を求めます。 挙手全員</p>
<p>委員長 挙手全員です。よって、議案第30号は可決されました。</p>	
<p>委員長 次に、日程6協議及び報告事項に入ります。</p>	
<p>委員長 次第に従って順次、協議及び報告をお願いします。</p>	
<p>教育部長 9月教育委員会行事予定の説明</p>	

教育行政課長	教育行政課からの協議及び報告事項について説明
資料館長	資料館からの協議及び報告事項について説明
学校教育課長	学校教育課からの協議及び報告事項について説明
スポーツ課長	スポーツ課からの協議及び報告事項について説明
委員長	これまでの協議及び報告事項について、質疑のある委員は挙手をお願いします。
委員	質疑ではないですが、感想と希望を述べさせていただきたいと思えます。P52からのみよし市小学生土別市派遣事業報告です。子どもさん達が生き生きと良い経験をしてきたところを読ませていただいて分かりました。限られたほんの一握りのお子さん達ですがこの経験を何らかの方法で他の児童にも伝わるようなことができればよいのではないかという気がしました。それと来年度は逆にみよしの方に来ていただくこととなりますので、土別の方が来てよかったとの思いをして帰っていただく企画をお願いしたいと思います。
学校教育課長	土別市派遣は7月28日で終り、解団式も無事終わりましたが今後につきましては、派遣団員がそれぞれの学校で報告会を行います。また、それぞれのテーマで調べてきたことの研究のまとめもごさいますのでそれに対応していきたいと思えます。各学校におきましては、各学校にお任せしておりますが、学校ごとに土別市との個々の交流を持っていただくような形で進めていきたいと思っています。
委員長	他によろしいでしょうか。 (「はい」との声起こる)
委員長	他に報告事項はありますか。なければ、本日の日程の案件は、すべて終了しました。

<p>日 程 7 【 閉 会 】</p>	<p>委員長 日程7平成23年みよし市教育委員会第8回定例会を閉会します。 (午前11時02分)</p>
	<p>次回開催予定 平成23年9月21日(水)午前10時から</p>
	<p>平成23年9月22日</p>
	<p>委 員 長</p>
	<p>委員長職務代理者</p>
	<p>委 員</p>
	<p>委 員</p>
	<p>教 育 長</p>
	<p>作 成 者</p>