

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
1	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」の充実と周知啓発	「親子で取り組む実践目標」の設定と周知啓発パンフレットの作成・配布	学校教育課（学校担当）	改善	重点Plus	地域学校協働活動として	1
2	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」の充実と周知啓発	みよし市家庭教育指針への位置付け	学校教育課（庶務担当）	削除	重点Plus		1
3	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」の充実と周知啓発	「家庭教育だより」を通じての市民への広報	学校教育課（庶務担当）	削除	重点Plus	31へ統合	1
4	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」を共有し、全ての大人で子どもたちを育てる	「みんな育てるみよしっ子」の充実と周知啓発	「みんな育てるみよしっ子」を活用し、幼保小中それぞれの取組について情報交換	学校教育課（学校担当）	充実	重点Plus	84と統合	1
5	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	A 子育て総合支援センターでの交流・相談活動の推進	総合相談窓口の設置	保育課	削除	重点①	幼保小との連携でないため	2
6	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	A 子育て総合支援センターでの交流・相談活動の推進	子育てふれあい広場の設置	保育課	削除	重点①		2
7	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	A 子育て総合支援センターでの交流・相談活動の推進	ファミリーサポートセンターの設置	保育課	削除	重点①		2
8	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	I 子育て支援センターでの親子のふれあい、仲間づくり支援	親子ふれあいルームの開催	保育課	削除			3
9	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	I 子育て支援センターでの親子のふれあい、仲間づくり支援	育児講座の開催	保育課	削除			3
10	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	ウ 児童発達支援事業所「よつば」での発達支援の推進	「よつば」での発達支援	保育課	削除			4
11	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	ウ 児童発達支援事業所「よつば」での発達支援の推進	就学後の学校生活における支援	保育課	削除			4
12	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	E 児童虐待の防止	教育委員会との連携	こども相談課	継続			5
13	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	E 児童虐待の防止	子ども相談窓口での相談活動	こども相談課	継続			5
14	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	E 児童虐待の防止	こにちは赤ちゃん訪問事業	こども相談課	継続			5
15	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	E 児童虐待の防止	子ども家庭総合支援拠点の設置	こども相談課	継続			5
16	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	オ 奨学金や授業料軽減などの財政的支援の拡充	就学援助費の支給	学校教育課（学校担当）	継続			6
17	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	オ 奨学金や授業料軽減などの財政的支援の拡充	奨学金の支給	学校教育課（庶務担当）	充実			6
18	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	オ 奨学金や授業料軽減などの財政的支援の拡充	第3子保育料無料化（3歳未満児）	保育課	削除			6
19	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	オ 奨学金や授業料軽減などの財政的支援の拡充	幼児教育・保育無償化	保育課	削除			6
20	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	オ 奨学金や授業料軽減などの財政的支援の拡充	私立高等学校等在籍者を対象とした授業料補助	学校教育課（庶務担当）	継続			6
21	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	カ 保育環境の整備	なかよし保育園民間移管	保育課	削除			7
22	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	カ 保育環境の整備	小規模保育所開所	保育課	削除			7
23	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	キ 幼児教育を受けられる環境の整備	私立幼稚園の振興	保育課	削除			8
24	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(1) 安心して子育てのできる環境づくり	キ 幼児教育を受けられる環境の整備	私立幼稚園と保育園の交流事業の実施	保育課	削除			8

(改) 資料5「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
25	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(2) 仕事と子育ての両立の支援	ア 放課後児童クラブによる子育て支援の拡充	受入れ対象学年の拡大	学校教育課(庶務担当)	充実	重点②		9
26	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(2) 仕事と子育ての両立の支援	ア 放課後児童クラブによる子育て支援の拡充	開所時間の延長	学校教育課(庶務担当)	削除	重点②		9
27	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(2) 仕事と子育ての両立の支援	ア 放課後児童クラブによる子育て支援の拡充	祝日開所クラブの拡大	学校教育課(庶務担当)	削除	重点②		10
28	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(2) 仕事と子育ての両立の支援	イ ファミリーサポートセンターでの、市民の相互扶助の推進	病児・病後児預かり	保育課	削除			10
29	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(2) 仕事と子育ての両立の支援	イ ファミリーサポートセンターでの、市民の相互扶助の推進	ファミリーサポートセンター事業	保育課	削除			11
30	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(2) 仕事と子育ての両立の支援	ウ 小学校自主登校教室による子育て家庭の支援	緊急事態等による臨時休業時に小学校で自主登校教室を開催	学校教育課(学校担当)	削除			12
31	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	ア 家庭の教育力向上のための啓発活動の推進	「家庭教育だより はぐくみ」の発行	学校教育課(庶務担当)	継続	重点③	3と重複	12
32	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	ア 家庭の教育力向上のための啓発活動の推進	親子ガイドブックの作成・配布	学校教育課(庶務担当)	削除	重点③		13
33	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	イ 困難を抱える家庭に対する個別支援の充実	みよし市教育センターに相談窓口を一元化	学校教育課(学校担当)	充実	重点④	一元化は済	13
34	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	イ 困難を抱える家庭に対する個別支援の充実	家庭教育支援に関する職員の配置	学校教育課(学校担当)	継続	重点④		13
35	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	ウ 家庭教育に関する学習機会の充実	家庭教育学級の拡充	学校教育課(庶務担当)	継続			14
36	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	ウ 家庭教育に関する学習機会の充実	思春期子育て講座の拡充	学校教育課(庶務担当)	継続			14
37	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	エ ふれあいトライアングル事業の推進	ふれあいトライアングル事業補助金の交付	学校教育課(庶務担当)	継続		教育委員会「家庭教育力の向上」に示して	15
38	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	1 子育て世帯を支援する	(3) 家庭教育に対する支援	エ ふれあいトライアングル事業の推進	小学校区家庭教育推進協議会の常設設置	学校教育課(庶務担当)	削除			15

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
39	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	教員研修事業	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑤		16
40	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	授業・教科アドバイザー配置事業	学校教育課(学校担当)	削除	重点⑤	今後不透明	16
41	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	教育研究論文募集・表彰事業	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑤	授業改善がねらい	16
42	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	研究委嘱校研究発表事業	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑤		16
43	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	教科領域等指導訪問・学校訪問事業	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑤		16
44	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	教科研究等委託事業	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑤	教育講演会として	16
45	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	他校の現職教育研修会へ参加できる研修システムの推進	学校教育課(学校担当)	削除	重点⑤	39へ統合	16
46	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ア 主体的・対話的で深い学びを実現するための、教員の資質向上△の取組	さまざまな教育情報の一元化	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑤		16
47	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	イ 学力向上に向けた取組の推進	学校教育検証サイクルの構築	学校教育課(学校担当)	継続		49と統合	17
48	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	イ 学力向上に向けた取組の推進	学習指導要領に基づく教材整備	学校教育課(学校担当)	削除			17
49	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	イ 学力向上に向けた取組の推進	市学力向上検討会議を柱とした学習指導改善	学校教育課(学校担当)	継続		47と統合、取組名を「学習指導改善」にしては	17
50	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ウ 確かな学力の育成を支える人材の再編成・拡充	確かな学力の育成を支える人材の適正配置	学校教育課(学校担当)	継続			18
51	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	ウ 確かな学力の育成を支える人材の再編成・拡充	緊急時における子どもたちの学びを保障するための学習指導員の配置	学校教育課(学校担当)	削除			18
52	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	エ 学力定着に課題のある児童生徒への支援	長期休業を利用した、学力定着に課題のある子どもへの支援	学校教育課(学校担当)	継続			19
53	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(1) 確かな学力の育成	エ 学力定着に課題のある児童生徒への支援	中学生・高校生への学習支援体制の充実	学校教育課(庶務担当)	継続			19

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
54	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ア 授業におけるICT活用の推進	情報教育対応研修	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-1		20
55	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ア 授業におけるICT活用の推進	ICTを活用した授業の実施	学校教育課 (学校担当)	充実	重点⑥-1		20
56	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ア 授業におけるICT活用の推進	教育研究員によるICT活用事例の作成	学校教育課 (学校担当)	削除	重点⑥-1		20
57	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ア 授業におけるICT活用の推進	情報モラル教育と情報リテラシー教育の推進	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-1	91と重複	20
58	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ア 授業におけるICT活用の推進	個別最適化された学びの実現	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-1		20
59	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	学校教育情報化推進計画の推進	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-2		21
60	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	一人一台タブレット使用環境の整備と充実	学校教育課 (庶務担当)	削除	重点⑥-2	整備済	21
61	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	指導者用タブレット使用環境の整備と充実	学校教育課 (庶務担当)	削除	重点⑥-2	整備済	21
62	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	デジタル教材の整備	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-2		21
63	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	情報教育アドバイザーの配置	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-2		21
64	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	ICT支援員の配置拡大	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-2		21
65	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	遠隔授業に必要な機器の整備	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑥-2		21
66	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	教育センターのICT環境整備	学校教育課 (学校担当)	削除	重点⑥-2		21
67	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	児童館及び児童館機能を有する集会所への無線LAN化による地域における学習地点の創設	学校教育課 (学校担当)	削除	重点⑥-2	やるなら児クラ	21
68	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	イ 新たな学びを支えるICT教育環境整備の推進	家庭でオンライン学習に取り組むためのインターネット環境支援体制整備	学校教育課 (学校担当)	削除	重点⑥-2		21
69	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ウ ALT・小学校外国語対応非常勤講師による外国語指導の充実	小学校中学年における外国語活動の研究・実践の支援	学校教育課 (学校担当)	削除	重点⑦		22
70	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ウ ALT・小学校外国語対応非常勤講師による外国語指導の充実	ALT・小学校外国語対応非常勤講師の配置	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑦		22
71	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ウ ALT・小学校外国語対応非常勤講師による外国語指導の充実	小中接続による英語教育の充実に向けた授業公開・協議会等、小・中学校合同の教員研修の実施	学校教育課 (学校担当)	削除	重点⑦		22
72	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ウ ALT・小学校外国語対応非常勤講師による外国語指導の充実	みよしイングリッシュキャンプの実施	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑦		22
73	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ウ ALT・小学校外国語対応非常勤講師による外国語指導の充実	イングリッシュルームの設置	学校教育課 (学校担当)	削除	重点⑦		22
74	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	ウ ALT・小学校外国語対応非常勤講師による外国語指導の充実	小学校英語専科教員の配置拡大	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑦		22
75	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	エ 企業・高等教育機関(愛知教育大学・東海学園大学)との連携による、未来につながる教育の推進	外部講師派遣事業	学校教育課 (学校担当)	継続			23
76	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	エ 企業・高等教育機関(愛知教育大学・東海学園大学)との連携による、未来につながる教育の推進	少年・少女発明クラブ等活動助成	学校教育課 (学校担当)	削除			23
77	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	オ 優れた才能や個性を伸ばす教育の推進	教育委員会褒賞・学校賞の継続	学校教育課 (庶務担当)	継続		皆勤賞は検討	24

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
78	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	2 仲間と進んで学ぶ子どもを育てる	(2) 新たな教育の推進	才 優れた才能や個性を伸ばす教育の推進	優れた才能を伸ばす各種取組への参加	学校教育課 (学校担当)	削除			24

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
79	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	ア 0歳からの心や体を育む事業の推進	母子手帳交付時の木製玩具の配布	こども相談課	継続			25
80	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	ア 0歳からの心や体を育む事業の推進	すくすく教室 (離乳食等)	こども相談課	継続			25
81	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	ア 0歳からの心や体を育む事業の推進	わんぱく教室 (生活習慣等)	こども相談課	継続			25
82	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	ア 0歳からの心や体を育む事業の推進	小さい子のためのおはなし会	生涯学習推進課	継続			25
83	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	ア 0歳からの心や体を育む事業の推進	保育園の園庭開放	保育課	削除			25
84	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	イ 幼保小中の連携・交流の推進	教職員による幼保小中交流会の実施	学校教育課(学校担当)	充実		4と統合	26
85	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	イ 幼保小中の連携・交流の推進	園児と小・中学生が直接ふれあう機会の充実	学校教育課(学校担当)	継続			26
86	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	イ 幼保小中の連携・交流の推進	各校種で作成した教育プログラムの他校種への共有や活動への取組	学校教育課(学校担当)	継続			26
87	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	イ 幼保小中の連携・交流の推進	アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの周知と活用の推進	学校教育課(学校担当)	継続			26
88	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	ウ 中学校区での小中・小小連携の推進による校種間ギャップの解消	中学校区の小中学校間での授業参観や小学校での中学校体験授業の実施	学校教育課(学校担当)	継続			27
89	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(1) 0歳から15歳までの切れ目ない育ちと学びの接続の推進	ウ 中学校区での小中・小小連携の推進による校種間ギャップの解消	小中合同あいさつ運動の実施	学校教育課(学校担当)	見直し		合同では実施しない	27
90	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(2) 心を育てる活動の推進	ア 道徳教育の研究推進	「特別の教科 道徳」についての研究・実践の支援	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑧		28
91	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(2) 心を育てる活動の推進	ア 道徳教育の研究推進	情報モラル教育の推進	学校教育課(学校担当)	削除	重点⑧	57と重複	28
92	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(2) 心を育てる活動の推進	イ 地域の特性を生かした、持続可能な社会の担い手を育てる教育	全ての人にやさしくなる福祉教育に関する取組	学校教育課(学校担当)	継続			29
93	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(2) 心を育てる活動の推進	イ 地域の特性を生かした、持続可能な社会の担い手を育てる教育	認知症サポーター養成講座	長寿介護課	継続			29
94	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(2) 心を育てる活動の推進	イ 地域の特性を生かした、持続可能な社会の担い手を育てる教育	平和教育に関する取組	総務課	継続			29
95	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(2) 心を育てる活動の推進	イ 地域の特性を生かした、持続可能な社会の担い手を育てる教育	SDGsの視点からの環境教育に関する取組	学校教育課(学校担当)	継続			29
96	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	ア 文化的体験の推進(夢の作品展・思い出コンサート)	夢の作品展実施事業	学校教育課(学校担当)	検討			30
97	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	ア 文化的体験の推進(夢の作品展・思い出コンサート)	思い出コンサート	学校教育課(学校担当)	継続		音楽祭との関連	30
98	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	イ 異文化交流体験の推進(コロンバス市・土別市派遣事業)	友好都市中学生派遣事業	学校教育課(学校担当)	継続			31
99	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	イ 異文化交流体験の推進(コロンバス市・土別市派遣事業)	友好都市教育親善大使受入れ事業	学校教育課(学校担当)	継続			31
100	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	イ 異文化交流体験の推進(コロンバス市・土別市派遣事業)	小中学校国際交流研究委託事業	学校教育課(学校担当)	継続			31
101	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	イ 異文化交流体験の推進(コロンバス市・土別市派遣事業)	土別市小学生交流事業	学校教育課(学校担当)	見直し		学校教育課、スポーツ課?	31
102	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	ウ 体験に根ざしたキャリア教育の推進	小中学校キャリア教育推進事業	学校教育課(学校担当)	継続			32

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
103	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	ウ 体験に根ざしたキャリア教育の推進	キャリアパスポートを活用した系統的なキャリア教育の推進	学校教育課 (学校担当)	継続			32
104	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	3 心豊かな子どもを育てる	(3) 豊かな体験活動の推進	ウ 体験に根ざしたキャリア教育の推進	小学校野外学習・中学校自然教室等実施事業	学校教育課 (学校担当)	削除			32

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
105	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(1) たくましい体づくり	ア みよし市体力向上計画の推進	運動遊び集やウォーミングアップドリル集の作成	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑨		33
106	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(1) たくましい体づくり	ア みよし市体力向上計画の推進	通信制競技会「いいじゃんスポーツチャレンジin みよし」の実施	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑨		33
107	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(1) たくましい体づくり	ウ 学校体育施設・設備の充実	体育館照明器具のLED化	学校教育課 (庶務担当)	削除			35
108	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(1) たくましい体づくり	ウ 学校体育施設・設備の充実	体育館照明器具の落下防止対策	学校教育課 (庶務担当)	削除			35
109	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	ア 望ましい生活習慣を身に付ける保健教育の推進	児童生徒の生活習慣の改善	学校教育課 (学校担当)	継続			36
110	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	ア 望ましい生活習慣を身に付ける保健教育の推進	みよし市保健事業実行委員会の開催	学校教育課 (学校担当)	改善			36
111	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	ア 望ましい生活習慣を身に付ける保健教育の推進	歯のパスポート配布	学校教育課 (学校担当)	見直し			36
112	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	ア 望ましい生活習慣を身に付ける保健教育の推進	幼保と連携したノーメディアDAYの実施	学校教育課 (学校担当)	継続			36
113	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	イ 家庭と連携した望ましい食習慣形成の推進	学校給食献立表の活用	給食センター	継続			37
114	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	イ 家庭と連携した望ましい食習慣形成の推進	PTA給食試食会での啓発	給食センター	継続			37
115	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	イ 家庭と連携した望ましい食習慣形成の推進	学校給食での地場産物の活用や郷土料理、行事食の実施	給食センター	継続			37
116	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	4 たくましい子どもを育てる	(2) 健やかな体づくり	イ 家庭と連携した望ましい食習慣形成の推進	栄養教諭による食育の推進	学校教育課 (学校担当) 給食	削除		114へ統合	37

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
117	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	ア 個別支援を要する子どもへのサポート体制の充実	個別の指導計画の作成・活用の支援	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑩		38
118	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	ア 個別支援を要する子どもへのサポート体制の充実	特別支援教育対応教員補助者派遣事業	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑩		38
119	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	ア 個別支援を要する子どもへのサポート体制の充実	学校支援ボランティア(学生・一般)の配置支援	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑩		38
120	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	ア 個別支援を要する子どもへのサポート体制の充実	多様性理解に関する研修及び関係機関との連携	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑩		38
121	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	イ 小中学校における学級指導体制の充実	30人学級を視野に入れた少人数指導の実施	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑪		39
122	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	イ 小中学校における学級指導体制の充実	小学校教科担任制の導入	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑪		39
123	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	ウ 教育相談の充実	専門相談員による相談の充実	学校教育課 (学校担当)	継続			40
124	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	ウ 教育相談の充実	市スクールカウンセラーの適正配置	学校教育課 (学校担当)	継続			40
125	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	ウ 教育相談の充実	子どもの相談員、心の教室相談員配置	学校教育課 (学校担当)	継続			40
126	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	エ 不登校対策の推進	ハートケア教育サポーター(SSW)の配置	学校教育課 (学校担当)	充実		「スクールソーシャルワーカーの配置」に修正しては	41
127	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	エ 不登校対策の推進	適応指導教室指導員の配置	学校教育課 (学校担当)	削除		126と統合	41
128	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	エ 不登校対策の推進	適応指導教室運営事業	学校教育課 (学校担当)	継続			41
129	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	エ 不登校対策の推進	フリースクールとの連携	学校教育課 (学校担当)	継続		「民間フリースクール」に修正	41
130	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	オ 外国人児童生徒への支援	初期日本語指導教室の運営	学校教育課 (学校担当)	継続			42
131	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	オ 外国人児童生徒への支援	外国人の子どもへの支援者(日本語指導員・通訳等)の配置	学校教育課 (学校担当)	継続			42
132	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	オ 外国人児童生徒への支援	日本語指導加配教員を核とした校内指導体制の確立	学校教育課 (学校担当)	継続			42
133	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	オ 外国人児童生徒への支援	外国人の家庭への各種案内文書の翻訳版の充実	学校教育課 (学校担当)	継続			42
134	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	オ 外国人児童生徒への支援	多言語による緊急メール配信	学校教育課 (学校担当)	削除			42
135	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	オ 外国人児童生徒への支援	外国人の子どもとその保護者のための進路学習会の実施	学校教育課 (学校担当)	継続			42
136	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(1) 個別支援の拡充	オ 外国人児童生徒への支援	プレスクール実施	学校教育課 (学校担当・保育)	継続			42

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
137	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	A 全ての子どもたちが健やかに学び続けるためのインクルーシブ教育の事現に向けた特別支援教育	居住地・居住地校交流の推進	学校教育課 (学校担当)	継続			43
138	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	A 全ての子どもたちが健やかに学び続けるためのインクルーシブ教育の事現に向けた特別支援教育	特別支援学校との学校間交流の推奨	学校教育課 (学校担当)	継続		推奨はカット	43
139	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	A 全ての子どもたちが健やかに学び続けるためのインクルーシブ教育の事現に向けた特別支援教育	教育支援委員会等を活用した継続的な支援の実現	学校教育課 (学校担当)	継続			43
140	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	A 全ての子どもたちが健やかに学び続けるためのインクルーシブ教育の事現に向けた特別支援教育	特別支援学級児童生徒交流会事業	学校教育課 (学校担当)	継続		推奨に留めたい	43
141	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	A 全ての子どもたちが健やかに学び続けるためのインクルーシブ教育の事現に向けた特別支援教育	医療的ケアの必要な子どもへの支援の検討	学校教育課 (学校担当)	継続			43
142	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	A 全ての子どもたちが健やかに学び続けるためのインクルーシブ教育の事現に向けた特別支援教育	医療的ケア費給付事業の実施	福祉課	継続			43
143	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	I 特別支援教育に関する教員の資質向上	特別支援教育に関する研修会の開催	学校教育課 (学校担当)	継続			44
144	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	I 特別支援教育に関する教員の資質向上	特別支援教育コーディネーター連絡会議での研修の実施	学校教育課 (学校担当)	継続			44
145	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	I 特別支援教育に関する教員の資質向上	特別支援教育コーディネーター等と相談支援専門員の意見交換の実施	学校教育課 (学校担当) 福祉	継続		?	44
146	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	ウ 障がい者への幼少期からの一貫した支援と関係機関の連携強化	幼・保・小・中合同事例検討会の開催	保育課	継続			45
147	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	ウ 障がい者への幼少期からの一貫した支援と関係機関の連携強化	児童発達支援事業所「よつば」、親子通園ルーム「ふたば」との連携	学校教育課 (学校担当) 保育	継続			45
148	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	ウ 障がい者への幼少期からの一貫した支援と関係機関の連携強化	「みよし・つながりシート」の作成と活用の推進	学校教育課 (学校担当) 福祉	継続			45
149	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	ウ 障がい者への幼少期からの一貫した支援と関係機関の連携強化	就学相談の実施	学校教育課 (学校担当)	継続			45
150	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	ウ 障がい者への幼少期からの一貫した支援と関係機関の連携強化	特別支援教育連携協議会の開催	学校教育課 (学校担当)	継続			45
151	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	5 個に応じた支援を充実させる	(2) 特別支援教育の充実	ウ 障がい者への幼少期からの一貫した支援と関係機関の連携強化	みよし市障がい者自立支援協議会との連携	学校教育課 (学校担当) 福祉	継続			45

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
152	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	ア いじめの防止等の徹底	ハートケア教育サポーター（SSW）を中心とした学校支援	学校教育課（学校担当）	検討		126と合わせる？	46
153	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	ア いじめの防止等の徹底	みよし市いじめ・不登校対策推進協議会、みよし市いじめ問題対策委員会の開催	学校教育課（学校担当）	継続			46
154	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	ア いじめの防止等の徹底	スクールロイヤーの配置	学校教育課（学校担当）	継続			46
155	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	イ 防犯対策・防災教育の充実	小中学校防災教育の推進	学校教育課（学校担当）	削除		293へ統合	47
156	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	イ 防犯対策・防災教育の充実	学校安全体制整備（スクールガード活動等）の強化	学校教育課（学校担当）	継続			47
157	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	イ 防犯対策・防災教育の充実	学校安全講習会の実施	学校教育課（学校担当）	検討		PTAの参加	47
158	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	イ 防犯対策・防災教育の充実	緊急メール配信システムの活用	学校教育課（学校担当）	継続			47
159	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	イ 防犯対策・防災教育の充実	防犯ワークショップの実施	防災安全課	継続			47
160	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	イ 防犯対策・防災教育の充実	体験型防犯教室の実施及び学習教材の配布	防災安全課	継続			47
161	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	ウ 緊急時における危機管理体制の整備	学校安全に関するマニュアルの見直しについての指導・助言	学校教育課（学校担当）	継続			48
162	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	ウ 緊急時における危機管理体制の整備	市内小中学校全体の危機管理体制の整備	学校教育課（学校担当）	継続			48
163	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(1) 安心して送り出せる学校づくり	ウ 緊急時における危機管理体制の整備	感染症や自然災害に対するマニュアルの作成	学校教育課（学校担当）	継続			48
164	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	ア 大規模改修による学校施設の整備	小学校大規模改修工事を計画的実施	学校教育課（庶務担当）	継続	重点⑫		49
165	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	ア 大規模改修による学校施設の整備	中学校大規模改修工事を計画的実施	学校教育課（庶務担当）	削除	重点⑫	？	49
166	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	イ 快適な学びの環境づくり	エレベーターの設置	学校教育課（庶務担当）	継続			50
167	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	イ 快適な学びの環境づくり	学校施設のバリアフリー化の推進	学校教育課（庶務担当）	継続			50
168	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	イ 快適な学びの環境づくり	トイレのドライ化	学校教育課（庶務担当）	継続			50
169	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	ウ 安全な通学路の整備	通学路標識、安全のみどり線の設置	学校教育課（庶務担当）	継続			51
170	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	ウ 安全な通学路の整備	合同点検及び対策案会議の開催	学校教育課（庶務担当）	継続			51
171	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	ウ 安全な通学路の整備	交通安全教室の実施	防災安全課	継続			51
172	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	エ 学校予算の有効利用の推進	需用費等教育予算の配当方法の検討	学校教育課（学校担当）	削除			52
173	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	エ 学校予算の有効利用の推進	各校での予算編成委員会の開催推進	学校教育課（学校担当）	削除			52
174	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(2) 安全・快適な学習環境の整備	エ 学校予算の有効利用の推進	共同学校事務室での予算の有効利用の推進	学校教育課（学校担当）	継続			52

(改) 資料5「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
175	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	ア 「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置	「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置	学校教育課(学校担当)	充実	重点⑬	地域学校協働活動として	53
176	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	ア 「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置	校区委員会による学校支援体制の充実	学校教育課(学校担当)	削除	重点⑬	175へ統合	53
177	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	ア 「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置	学校評価を活用した学校運営の改善	学校教育課(学校担当)	削除	重点⑬	175へ統合	53
178	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	ア 「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置	学校評議員会の実施	学校教育課(学校担当)	削除	重点⑬	175へ統合	53
179	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	ア 「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置	みよし市小中学校PTA連絡協議会の活動推進	学校教育課(庶務担当)	見直し	重点⑬	PTAの在り方	53
180	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	ア 「みよし市版コミュニティ・スクール」の設置	ホームページを活用した情報発信	学校教育課(学校担当)	継続	重点⑬		53
181	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	イ 業務の効率化と精選	業務効率化につながる校内及び学校間ネットワークシステムの導入推進	学校教育課(学校担当)	継続			54
182	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	イ 業務の効率化と精選	共同学校事務室による業務改善の推進	学校教育課(学校担当)	継続			54
183	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	イ 業務の効率化と精選	校務支援システム改善による業務の効率化	学校教育課(学校担当)	継続			54
184	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	イ 業務の効率化と精選	会議・研修をオンラインで実施	学校教育課(学校担当)	継続			54
185	I 次代を担う子どもをみんなで大切に育てる	6 安心・安全・快適で信頼される学習環境をつくる	(3) 信頼される学校づくりの推進	イ 業務の効率化と精選	I Cカードによる出退勤管理	学校教育課(学校担当)	削除		ICカード廃止	54

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
186	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	ア サンライズの生涯学習拠点化の推進	生涯学習講座の開催	生涯学習推進課	継続	重点④		55
187	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	ア サンライズの生涯学習拠点化の推進	人材バンクを活用した指導者の確保	生涯学習推進課	削除	重点④		55
188	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	ア サンライズの生涯学習拠点化の推進	生涯学習の情報提供と情報交換の推進	生涯学習推進課	継続	重点④		55
189	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	イ 地域や自主的サークルによる生涯学習の推進	地域文化活動等推進事業補助金の交付	生涯学習推進課	継続	重点⑤		56
190	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	ウ ライフステージに応じた生涯学習環境の充実	小学生の親子で受講する講座の開催	生涯学習推進課	継続			57
191	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	ウ ライフステージに応じた生涯学習環境の充実	高齢者優先講座の開催	生涯学習推進課	継続			57
192	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	エ 高等教育機関（愛知教育大学・東海学園大学）との連携	愛知教育大学、東海学園大学による連携公開講座の開催	生涯学習推進課	継続			58
193	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	オ サンアート、サンライズ等、生涯学習関連施設の環境整備の推進	サンアート大規模改修工事	生涯学習推進課	削除			59
194	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	1 生涯学習環境を整える	(1) 生涯学習環境の整備	オ サンアート、サンライズ等、生涯学習関連施設の環境整備の推進	図書館学習交流プラザ管理運営事業	生涯学習推進課	継続			59
195	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	ア スポーツ人材の育成・活用	指導者、審判の養成・資質向上	スポーツ課				
196	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	ア スポーツ人材の育成・活用	ボランティアの育成・活動支援	スポーツ課				
197	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	イ 総合型地域スポーツクラブの支援	総合型地域スポーツクラブの加入促進	スポーツ課				
198	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	イ 総合型地域スポーツクラブの支援	スポーツ教室の開催、健康づくりプログラムの創出支援・連携	スポーツ課				
199	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	ウ スポーツ関係者の連携・協働体制の構築	中学校運動部活動などの地域スポーツ課題解決に向けたスポーツ関係者の連携・協働促進	学校教育課、スポーツ課				
200	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	エ スポーツ環境の整備・充実	スポーツ施設の計画的な整備	スポーツ課、公園緑地課				
201	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	エ スポーツ環境の整備・充実	学校体育施設のスポーツ開放の充実	スポーツ課、学校教育課				
202	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	エ スポーツ環境の整備・充実	スポーツ施設・設備の維持管理と利便性の向上	スポーツ課、公園緑地課、協働推進課				
203	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	オ スポーツ情報の収集・発信	スポーツ活動に関するアンケート調査の実施・結果の活用	スポーツ課				
204	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(1) 地域スポーツ推進の基盤強化	オ スポーツ情報の収集・発信	スポーツ情報の発信	スポーツ課				

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
205	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	ア 誰もが参加しやすいスポーツイベントの開催	気軽にスポーツに親しむことができるスポーツイベントの開催	スポーツ課				
206	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	イ こどものスポーツ機会の充実	わくわくたいけんルームにおけるスポーツ機会の創出	スポーツ課				
207	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	イ こどものスポーツ機会の充実	スポーツ教室の開催支援・連携	スポーツ課				
208	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	イ こどものスポーツ機会の充実	スポーツ少年団の活動支援	スポーツ課				
209	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	ウ 成人・高齢者のスポーツ機会の充実	スポーツ教室の開催、健康づくりプログラムの創出支援・連携	スポーツ課、長寿介護課、福祉課				
210	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	ウ 成人・高齢者のスポーツ機会の充実	健康増進に関連した活動の支援・連携	スポーツ課、長寿介護課、福祉課				
211	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	エ 障がい者のスポーツ機会の充実	特別支援学校との連携	スポーツ課、福祉課				
212	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	エ 障がい者のスポーツ機会の充実	福祉教育プログラムの実践連携	スポーツ課、社会福祉協議会				
213	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	オ 競技力向上を目指す取組の推進	選手の発掘・育成・強化	スポーツ課				
214	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	オ 競技力向上を目指す取組の推進	指導者、審判の養成・資質向上	スポーツ課				
215	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(2) 多様な主体におけるスポーツ機会の創出	オ 競技力向上を目指す取組の推進	激励事業の実施	スポーツ課				
216	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	ア 地域がつながるスポーツ活動の支援	地域交流を図るスポーツ活動の支援	スポーツ課				
217	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	ア 地域がつながるスポーツ活動の支援	地域におけるスポーツ活動の支援	スポーツ課				
218	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	イ 友好都市とのスポーツ交流	北海道士別市とのスポーツ交流	スポーツ課				
219	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	イ 友好都市とのスポーツ交流	長野県木曽町とのスポーツ事業の連携	スポーツ課				
220	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	ウ ホームタウンパートナーチームの応援・試合観戦、連携事業の実施	ホームタウンパートナーチームの応援・試合観戦、交流機会の創出	スポーツ課				
221	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	ウ ホームタウンパートナーチームの応援・試合観戦、連携事業の実施	スポーツ教室の開催支援・連携	スポーツ課				
222	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	エ 大規模大会の開催支援	第20回アジア競技大会カヌー・カヤック スプリント競技の開催支援	スポーツ課				
223	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	2 生涯スポーツを推進する	(3) スポーツを通じた地域の活性化	エ 大規模大会の開催支援	令和10(2028)年度全国高等学校総合体育大会カヌースプリント競技の開催支援	スポーツ課				

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
224	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	ア 歴史民俗資料館展示の充実	資料館と石川家住宅の特徴をいか し、連携した事業の実施	資料館	継続	重点⑦	資料館関係 歴史民俗資料館(72号) 224と225	70
225	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	ア 歴史民俗資料館展示の充実	資料館の将来構想の策定	資料館	継続	重点⑦		70
226	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	ア 歴史民俗資料館展示の充実	企画展・特別展の開催	資料館	継続	重点⑦		70
227	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	イ 文化財の保護と活用	小学校などへの貸出資料の拡充及び 出前授業との連携	資料館	改善			71
228	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	イ 文化財の保護と活用	指定文化財の保護・保存(三好上・ 三好下山車及び保存庫、資料館本 館・本造庵・収蔵庫・酒井家金比羅	資料館	継続			71
229	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	イ 文化財の保護と活用	歴史・民俗資料の収集・整理、収蔵 資料目録や文化財目録などの発行	資料館	継続			71
230	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	ウ 郷土芸能の保存と伝承、発展 向上のための支援	市指定有形民俗文化財山車保存維持 活動への支援	資料館	継続			72
231	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	ウ 郷土芸能の保存と伝承、発展 向上のための支援	無形民俗文化財郷土芸能(お囃子・ 棒の手)伝承活動への支援	資料館	継続			72
232	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	ウ 郷土芸能の保存と伝承、発展 向上のための支援	郷土芸能伝承活動発表会の開催	資料館	継続		5年間は継続	72
233	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	エ 埋蔵文化財の整理と保存	学校授業での埋蔵文化財の活用	資料館	削除		229と統合	73
234	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	エ 埋蔵文化財の整理と保存	市内の開発で失われる遺跡の緊急的 な発掘調査	資料館	継続			73
235	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	エ 埋蔵文化財の整理と保存	発掘調査で得た遺物・記録類の整理 と報告書の作成	資料館	削除		229と統合	73
236	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	エ 埋蔵文化財の整理と保存	黒笹27・90号窯跡・福谷城跡の 保全管理	資料館	削除		228と統合	73
237	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	エ 埋蔵文化財の整理と保存	埋蔵文化財の活用	資料館	削除		229と統合	73
238	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	オ 石川家住宅の活用	建物・庭園などの雰囲気を活かし た、時代が感じられる展示の実施	資料館	継続			74
239	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	オ 石川家住宅の活用	小学校の社会科授業で活用できる冊 子の作成	資料館	検討			74
240	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(1) みよしの伝統文化の 保存と継承	オ 石川家住宅の活用	交流の場を創設するイベント事業の 実施	資料館	継続			74

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
241	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	ア サンライプでの充実した図書 館サービスの推進	ティーンズコーナーの整備	生涯学習推 進課	継続	重点⑩		75
242	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	ア サンライプでの充実した図書 館サービスの推進	おはなし会の開催	生涯学習推 進課	継続	重点⑩		75
243	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	ア サンライプでの充実した図書 館サービスの推進	一般図書の整備、児童書、絵本の整 備、視聴覚資料の整備	生涯学習推 進課	継続	重点⑩		75
244	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	ア サンライプでの充実した図書 館サービスの推進	SDGs コーナーの設置	生涯学習推 進課	継続	重点⑩		75
245	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	イ 読書啓発事業の推進	図書館だよりの発行	生涯学習推 進課	継続			76
246	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	イ 読書啓発事業の推進	読書講演会の開催	生涯学習推 進課	継続			76
247	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	イ 読書啓発事業の推進	定期講座、特別講座の開催	生涯学習推 進課	継続			76
248	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	イ 読書啓発事業の推進	読書手帳の配布・活用	生涯学習推 進課	継続			76
249	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	ウ 図書館支援団体の育成	ボランティア養成講座の開催	生涯学習推 進課	継続			77
250	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(2) 市民の読書活動の推 進	ウ 図書館支援団体の育成	ボランティア団体の設立及び支援	生涯学習推 進課	削除		249と統合、「及び 団体の支援」を文 書追記	77
251	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	ア 学校図書館教育の推進	学校図書館を活用した授業の研究推 進	学校教育課 (学校担 当)	継続			78
252	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	ア 学校図書館教育の推進	学校図書館の蔵書充実	学校教育課 (学校担 当)	継続			78
253	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	ア 学校図書館教育の推進	学校図書館司書補助員の配置促進	学校教育課 (学校担 当)	継続			78
254	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	イ 児童館での読書活動の推進	児童館の蔵書の整備	こども政策 課	継続			79
255	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	イ 児童館での読書活動の推進	児童館の団体貸出しの推進	生涯学習推 進課	削除		実績なし	79
256	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	ウ 学校図書館と市図書館の連携 推進	一日司書受入れの拡充、職場体験の 実施	生涯学習推 進課	継続			80
257	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	ウ 学校図書館と市図書館の連携 推進	図書館資料の団体貸出し、学校支援	生涯学習推 進課	継続			80
258	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(3) 本の好きな子の育成	エ ブックスタート事業の推進	ブックスタート事業の推進	こども相談 課	継続			81
259	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(4) 文化団体の育成	ア 文化団体への支援	文化事業（文化展・文化祭）	生涯学習推 進課	継続		262と統合	82
260	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(4) 文化団体の育成	ア 文化団体への支援	文化事業委託（公募美術展）	生涯学習推 進課	継続			82
261	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(4) 文化団体の育成	ア 文化団体への支援	みよし市文化協会事業補助金の交付	生涯学習推 進課	継続			82
262	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(4) 文化団体の育成	ア 文化団体への支援	生涯学習発表会の開催	生涯学習推 進課	削除		259と統合	82
263	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(4) 文化団体の育成	ア 文化団体への支援	みよし少年少女合唱団運営補助	生涯学習推 進課	継続			82
264	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(4) 文化団体の育成	ア 文化団体への支援	みよし音楽祭	生涯学習推 進課	継続			82

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
265	Ⅱ 生涯にわたって学び続ける市民を応援する	3 文化活動を活性化 する	(4) 文化団体の育成	イ サンアートでの文化事業の推 進	指定管理業務における文化事業（自 主事業）の拡充を図る	教育行政課	継続			83

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
266	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ア ふるさと学習の推進	副読本「みよし」の改訂	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑨		84
267	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ア ふるさと学習の推進	体験的なふるさと学習の推進	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑨		84
268	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ア ふるさと学習の推進	学芸員による出前授業の実施	資料館	検討	重点⑨		84
269	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ア ふるさと学習の推進	教職員に対するふるさと研修の推進	学校教育課 (学校担当)	継続	重点⑨		84
270	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ア ふるさと学習の推進	みよしに関連した生涯学習講座の実施	生涯学習推進課	削除	重点⑨		84
271	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ア ふるさと学習の推進	みよし市の未来を考える授業の推進	学校教育課	継続	重点⑨		84
272	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	イ みよしの食文化の継承	食育推進計画	産業振興課	継続			85
273	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	イ みよしの食文化の継承	農業体験学習への支援	産業振興課	継続			85
274	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	イ みよしの食文化の継承	学校給食での地場産物の活用	給食センター	削除		137へ統合	85
275	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ウ みよしの環境を守る活動の推進	自然観察会の実施	生活環境課	継続			86
276	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	1 ふるさと学習を推進する	(1) 体験的ふるさと学習の推進	ウ みよしの環境を守る活動の推進	水生生物調査の実施	生活環境課	継続			86

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
277	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ア 学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集	学校ボランティア制度の拡充	学校教育課(庶務担当)	見直し	重点②		88
278	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ア 学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集	学校ボランティア人材バンクの整備	学校教育課(学校担当)	見直し	重点②		88
279	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ア 学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集	地域コーディネーターの配置	学校教育課(庶務担当)	削除	重点②	278と重複	88
280	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ア 学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集	地域チーフコーディネーターの配置	学校教育課(庶務担当)	継続	重点②		88
281	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ア 学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集	地域学校協働本部の設置	学校教育課(庶務担当)	削除	重点②	達成予定	88
282	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ア 学校ボランティアをきっかけとした地域教育力の結集	地域コーディネーター育成研修の実施	学校教育課(庶務担当)	継続	重点②		88
283	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	イ 地域や世代を超えた交流による、地域とともにある学校づくり	あいさつ運動の推進	学校教育課(学校担当)	継続			89
284	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	イ 地域や世代を超えた交流による、地域とともにある学校づくり	世代を超えた交流活動の推進	学校教育課(学校担当)	削除			89
285	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	イ 地域や世代を超えた交流による、地域とともにある学校づくり	地域会議の開催	学校教育課(学校担当)	継続		地域学校協働活動として	89
286	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ウ 放課後子ども総合プランの推進	放課後児童クラブの対象学年拡大	学校教育課(庶務担当)	削除		25と統合	90
287	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ウ 放課後子ども総合プランの推進	各校での部活動等の取組	学校教育課(学校担当)	検討			90
288	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	ウ 放課後子ども総合プランの推進	児童厚生員による子どもの見守り	こども政策課	継続			90
289	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	エ 地域人材による部活動の活性化	部活動指導員制度の創設	学校教育課(学校担当)	継続			91
290	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	エ 地域人材による部活動の活性化	部活動外部講師の積極的な活用	学校教育課(学校担当)	継続			91
291	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	エ 地域人材による部活動の活性化	部活動指導員の研修制度の充実	学校教育課(学校担当)	継続			91
292	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	エ 地域人材による部活動の活性化	休日の部活動を地域の活動として実施できる環境整備についての研究	学校教育課(学校担当)	検討			91
293	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	オ 家庭・地域・学校の連携による防災学習の推進	小中学校への防災出前講座の実施及び学習教材の配布	防災安全課	継続			92
294	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	オ 家庭・地域・学校の連携による防災学習の推進	市防災訓練の実施	防災安全課	継続			92
295	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	オ 家庭・地域・学校の連携による防災学習の推進	防災講演会の開催	防災安全課	継続			92
296	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(1) 家庭・地域・学校の連携	オ 家庭・地域・学校の連携による防災学習の推進	防災リーダー養成講座の開催	防災安全課	継続			92

(改) 資料5 「重点として位置付けるべき施策」

No	3つの柱	施策の方向	施策	実施施策	主な取組	担当課	次期計画での	重点番号	メモ	現行実施
297	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	ア 市民の参画と協働によるまちづくりの推進	みよし市がんばる地域応援補助金の活用	協働推進課	継続			93
298	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	ア 市民の参画と協働によるまちづくりの推進	市民活動サポートセンターでの市民活動の活性化	協働推進課	継続			93
299	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	イ 青少年の健全育成の推進	地区青少年健全育成推進協議会等活動費補助の実施	こども政策課	継続			94
300	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	イ 青少年の健全育成の推進	少年の主張みよし市大会	こども政策課	削除			94
301	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	イ 青少年の健全育成の推進	青少年補導員合同会議（補導員及び教員）での連携	こども政策課	継続			94
302	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	ウ 子ども会・ジュニアクラブの育成と組織づくりの推進	ジュニアリーダークラブ活動の支援	こども政策課	削除			95
303	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	ウ 子ども会・ジュニアクラブの育成と組織づくりの推進	みよし市子ども会育成連絡協議会活動への支援	こども政策課	継続			95
304	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	ウ 子ども会・ジュニアクラブの育成と組織づくりの推進	地区子ども会活動費補助の実施	こども政策課	継続			95
305	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	ウ 子ども会・ジュニアクラブの育成と組織づくりの推進	地区ジュニアクラブ活動の支援	こども政策課	削除			95
306	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	エ 障がい者の社会参加の促進	障がい者相談支援事業	福祉課	継続			96
307	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	エ 障がい者の社会参加の促進	障がい者就労支援事業	福祉課	継続			96
308	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	エ 障がい者の社会参加の促進	成年後見支援センター事業	福祉課	検討		学校教育との関連	96
309	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	オ 援 NPO活動活性化に対する支	相談窓口の開設	協働推進課	継続			97
310	Ⅲ 「ふるさとみよし」を創る市民を育てる	2 人と人との出会いを生み出す	(2) 地域活動の拡充	オ 援 NPO活動活性化に対する支	市民活動サポートセンターの運営	協働推進課	継続			97