

第3回生涯学習推進基本計画策定委員会会議議事録

1 開催日

平成23年2月15日（火）午前10時～午前11時45分

2 会場

学習交流センター 2階多目的研修室

3 出席者

委員：久野弘幸、三宅章介、富樫佐智子、小出敬剛、近藤鋼巳、柴本靖子、山内勝利、新谷千晶、小澤能子、東洋子 10名

市役所：事務局（赤川部長、小島次長、近藤課長、深津）4名

連絡調整会議委員（塚本専門監、鈴木専門監、野々山専門監、伊藤課長、宇佐美課長、太田課長）6名 計20名

4 内容

(1) 久野委員長あいさつ

(2) 議題

- ・序章 生涯学習推進基本計画にあたって（説明 深津）
- ・第2章「みよし市の生涯学習の課題」について（説明 深津）

(3) その他

- ・次回開催日 平成23年5月25日（水）午前10時～午前11時30分

5 議題

(1) 序章 生涯学習推進基本計画にあたって

《質疑応答》

新谷委員

- ・1 ページの「学習者を主体とする観点から・・・変わってきました。」という文書の前後のつながりが良く分からない。
- ・表-1【社会環境の変化と生涯学習】の一番下の四角の中「何をどれだけ学んだか評価する生涯学習社会へ移行する。」という表現を変更したほうが良い。
- ・字句の修正（2 ページ）
成熟化⇒多様化、男女共同参画社会の形成⇒要求、職業能力を高め⇒サポート的に
経済社会⇒経済を取り巻く社会
学習意欲の低下や、子どもたちに⇒子どもたちの学習意欲の低下や

久野委員長

- ・事務局で言葉を精査してください。四角で囲った部分も脚注（注意書き）として残すと良い。
- ・成熟化の意味を注意書き。
- ・中央教育審議会からの引用とすると変更できないので、参考として文章を変更すると良い。

三宅副委員長

- ・文書を市民感覚で書いたほうが良い。例えば、1 ページの「提案者のポールラングランは・・・」⇒「提案者のポールラングランという人は」など。

富樫委員

- ・もっと市民感覚でわかりやすくしたほうが良い。現行の生涯学習推進基本計画と比べて、かえって分かりにくくなっている。一般市民が見たら、何が書いてあるのかさっぱり分からない。教育的な立場から言うと、地域の希薄化、体力の低下、コミュニケーション能力の低下、読書活動の不足、基本的な生活習慣が身につけていないなど、みよし市はそういう現状なんだと判断されてしまう。

東委員

- ・全国的に生涯学習を重視し必要だと言っている。なぜ必要かは社会的問題が関係すると思いますが、みよし市は推進しているのでよい状況だと思う。それがはっきり分かれば、このままでも良いのでは。

柴本委員

- ・横文字の説明が必要なのと、どの年代（高齢者）にも分かりやすい文章にして欲しい。

新谷委員

- ・全体的に分かりやすい表現になっているかどうかを見て欲しい。
- ・「全国的には…傾向」「みよし市では」などを加えると良い。

山内委員

- ・「全国的にみると…」「みよし市では…」を付け加え、みよし市の特徴を一行くらい加えて欲しい。

近藤委員

- ・相対的に分かりやすい文章をお願いします。

事務局（深津）

- ・「序章」の構成ですが、1と2については、全国的なことが書いてあり、3は国、4は県、5はみよし市のことについて分けて書いてあります。

久野委員長

- ・2 ページの八行目、「今日のわが国の社会において」の前に、「全国的な視点から見ると」と追加し、下から四行目、「国民一人ひとりが」の前に「一方みよし市では…」を追加し、四行程度前向きな文書を追加する。
- ・2 ページの「2 生涯学習の今日的意義（必要性）」を「2 生涯学習の今日的意義（必要性）を踏まえて」に変更しては。
- ・表－1【社会環境の変化と生涯学習】 国際化の視点
- ・スーパーのライフ・キャリア・レインボーの図を参考として四角く囲って掲載すると良い。
- ・読みやすさとみよし市としての文書として、市民目線で作成したほうが良い。
- ・最終的に8 ページ位のリーフレット（カラー）で作成し市民に配布できると良いと思う。

新谷委員

- ・字句の修正
7 ページ「市民は昼夜を問わず」⇒「市民の生活時間に合わせ、様々な時間帯に」
8 ページ「歴史民族資料館」⇒「歴史民俗資料館」

久野委員長

- ・字句の修正
6 ページ「表－2【愛知県生涯学習推進構想体系図】」中の☆印を削除

- ・6 ページ「表-2【愛知県生涯学習推進構想体系図】」下の「※リカレント教育…行うこと。」を5 ページの一番下へ移動する。

近藤委員

- ・12 ページ六行目に急に「マスタープラン」という横文字が出ているので、「基本方針」などに変更しては。

小澤委員

- ・生涯学習推進基本計画と同じような言葉になるので、「マスタープラン」のような違う単語を使ったほうが分かりやすいのでは。

三宅副委員長

- ・国、県、みよし市それぞれの文章に関連性はありますか。

事務局（近藤課長）

- ・平成 18 年の国の教育基本法の改正を待って、平成 21 年度にみよし市総合計画とみよし市教育基本計画の改正をしています。この辺が関連性があります。

久野委員長

- ・7 ページの下段に、「以上の国、県の指針とみよし市の生涯学習推進基本計画改正の関係については、13 ページの『表-3 みよし市の生涯学習の体系図』として記載しています。」を追加。
- ・字句の修正
13 ページの☆印を削除。

三宅委員

- ・字句の修正
12 ページ「6 つ」⇒「六つ」
13 ページ『みんなで築く「ささえあい」と「活力」の都市（まち）』
⇒「みんなで築く『ささえあい』と『活力』の都市（まち）」

(2) 第2章 みよし市の生涯学習の課題について

《質疑応答》

三宅委員

- ・字句の修正
6 ページ「紹介してます」⇒「紹介しています」

山内委員

- ・生涯学習推進基本計画とスポーツ振興計画との関わりについて説明してください。
- ・4 ページの「健康づくり」の中で、プールなどの健康増進施設のハード面の建設も大事だが、トレーニングルームのような施設の中でのインストラクターがいてアドバイスするなどといったようなソフト面についてもっと入れたほうが良いのでは。
- ・スポーツ振興計画策定時でのアンケート調査と、今回の生涯学習の住民アンケート調査を比較すると、参加率が非常に低いと思う。生涯学習とは何かというようなPRが足りないと思う。

赤川部長

- ・生涯学習推進基本計画とスポーツ振興計画に位置づけですが、みよし市総合計画⇒みよし市教育基本計画⇒みよし市生涯学習推進基本計画⇒みよし市スポーツ振興計画という認識でいます。

新谷委員

- ・4 ページのスポーツの中で、「地域型スポーツ施設の整備を進めることによって、さらにスポーツ振興が広がると思う。また、健康づくりでは、高齢者や身体障がい者などの身体機能を維持するということが大事だと思いますので追加してほしい。

事務局（深津）

- ・3～4 ページについては、みよし市総合計画で載せているものですので、変更することは出来ません。内容を整理して、5～6 ページに反映させていただきます。

久野委員長

- ・字句修正
3 ページ一行目「(2) みよし市総合計画での生涯学習の現状と課題」
⇒「(2) みよし市総合計画（平成 22 年 1 月策定）での生涯学習の現状と課題」

近藤委員

- ・生涯学習に関する情報促進が必要です。

小澤委員

- ・5 ページ「②社会情勢の変化に伴う講座内容の充実」の中に「外国人を含む」を追加してはどうか。

三宅副委員長

- ・字句の修正
5 ページ下から八行目「さまざまな」⇒「様々な」

小澤委員

- ・外部の方に語句（文字）のチェックをしてもらうと良いのでは。

久野委員長

- ・7 ページの (5) のタイトルを変えた理由は何ですか。

事務局（深津）

- ・みよし市総合計画で「市民と協働」というキーワードがあるためです。

近藤委員

- ・6 ページの「(3) 生涯学習指導者の活用」の中の「人材の発掘と活用」とはどういうものですか。

事務局（深津）

- ・指導者登録制度という制度があります。指導者を登録していただき、住民の要望に応じて登録されている指導者を紹介する制度です。

近藤委員

- ・60 歳以上の人にアンケートなどを取って指導者を募集すると良い。そういった何らかの刺激が必要。

柴本委員

- ・若い人、中間、高齢者など、年代にあった指導者が必要。

久野委員長

- ・字句の修正追加

6 ページ「(3) 生涯学習指導者の活用」⇒「(3) 生涯学習指導者の発掘と活用」

6 ページ「(3) 生涯学習指導者の活用」の中の最後の行「システムを構築していくことが必要です。」⇒「システムを構築すると共に積極的に指導者発掘に対し働きかけることが求められます。」

(3) その他

- ・資料修正後、久野委員長へ報告し、各委員へ送付します。
- ・次回は、平成 23 年 5 月 25 日（水）10 時から開催いたします。