

## みよし市生涯学習推進状況確認シート

### 4 学習環境の整備

#### (3) 学習条件の整備

|               |                                                          |            |                |      |
|---------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------|------|
| 推進の方策         | スポーツ参加機会の充実                                              |            |                |      |
| 施策項目          | スポーツ教室の充実と仲間づくりへの支援                                      |            |                |      |
| 具体策           | ③スポーツ教室の開催                                               |            |                |      |
| 担当課           | スポーツ課                                                    |            |                |      |
| 事務事業<br>目的評価表 | No.220307                                                | スポーツ教室開催事業 |                |      |
|               | 今後の事業の方向性                                                |            | 成果の方向性         |      |
|               | 拡大                                                       |            | 維持 →           |      |
| 令和2年度<br>事業実績 | ＜再掲＞<br>スポーツ教室を通じて、スポーツの楽しさを体感してもらい、参加者同士の交流を図ることができました。 |            |                |      |
|               |                                                          |            |                |      |
|               | 期日                                                       | 回数         | 内容             | 参加者数 |
|               | 12月2日(水)～2月10日(水)                                        | 10回        | 幼児の親子体操教室(後期)  | 41組  |
|               | 12月2日(水)～2月17日(水)                                        | 10回        | 幼児体育教室 4歳児(後期) | 63人  |
|               | 12月2日(水)～2月17日(水)                                        | 10回        | 幼児体育教室 5歳児(後期) | 45人  |
|               | 12月12日(土)～2月27日(土)                                       | 10回        | スタンプ教室(後期)     | 44人  |
| 事業実施の課題       | ・1教室の人数の増加に伴い、教室の時間を検討する必要がある。                           |            |                |      |
| 今後の事業の進め方     | ・1 教室の時間、対象年齢の変更や開催教室の内容の変更などを検討していく。                    |            |                |      |