

令和4(2022)年度
第1回みよし市スポーツ推進審議会
次第

日時 令和4(2022)年6月2日(木)
午後4時から午後5時30分まで
場所 三好公園総合体育館 会議室

1 委嘱状交付

2 あいさつ

3 報告事項

- (1) 令和3(2021)年度みよし市スポーツ事業実績について(P2)
参考資料：令和4(2022)年度みよし市スポーツ行政概要
- (2) 令和4(2022)年度みよし市スポーツ事業計画・予算について(P5)
参考資料：令和4(2022)年度みよし市スポーツ行政概要
- (3) 令和4(2022)年度スポーツ推進計画の実施について(P6)
参考資料：みよし市スポーツ推進計画
- (4) スポーツアンケート調査の実施について(P19)

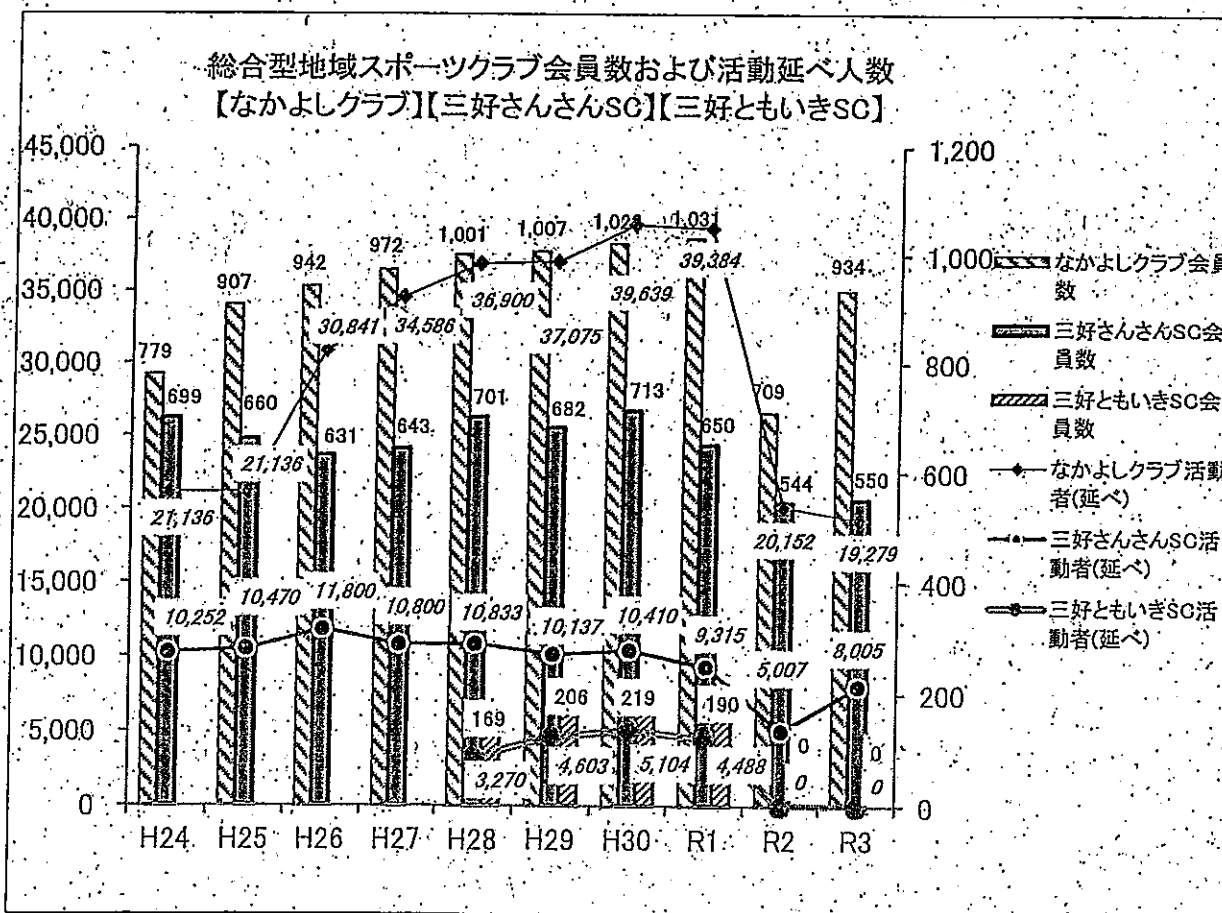
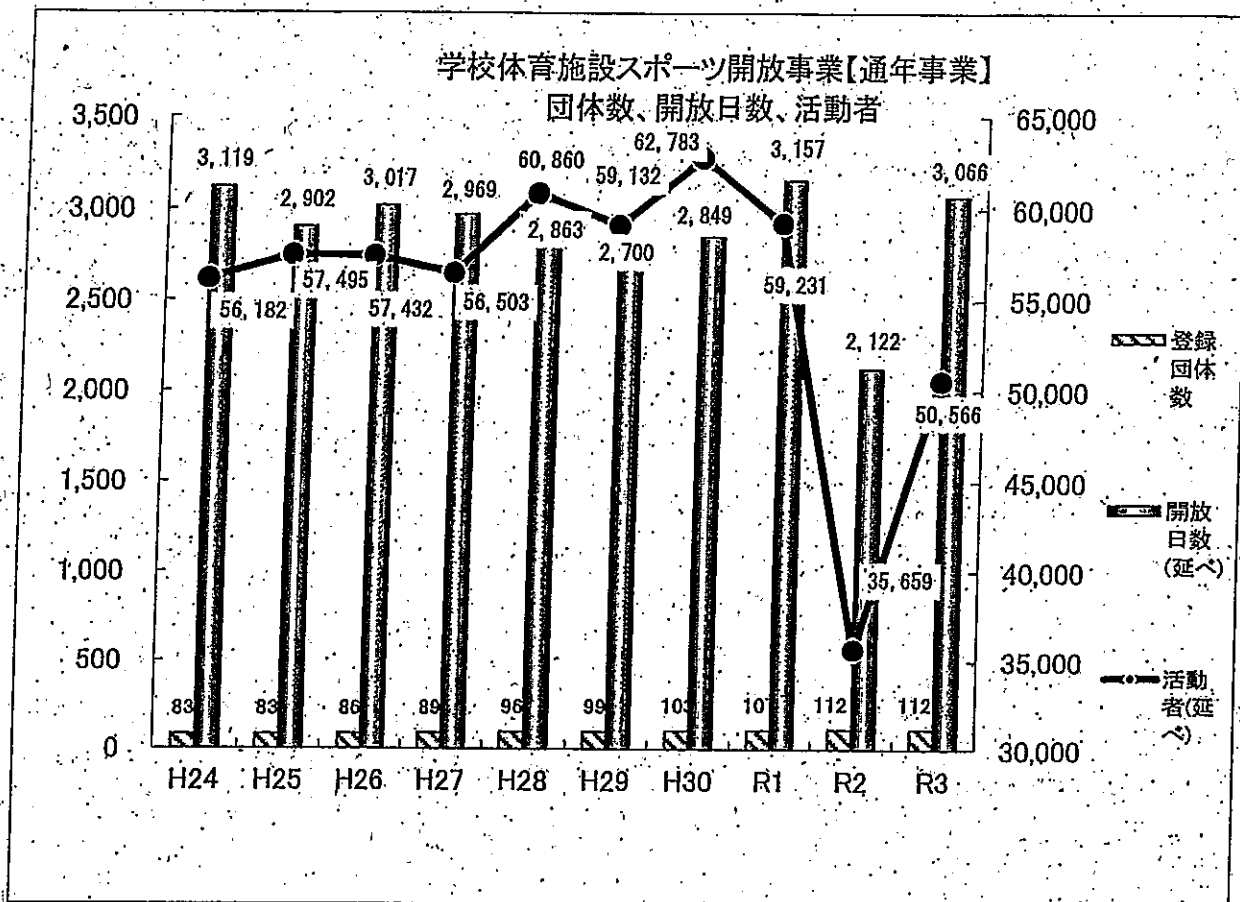
4 その他

みよし市スポーツ推進審議会委員名簿

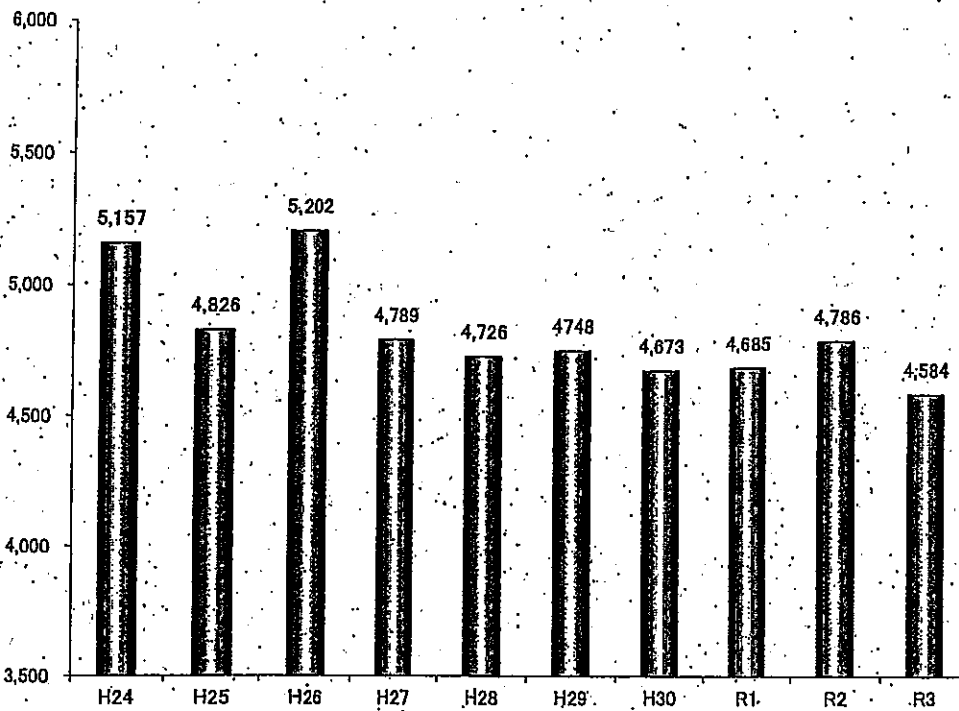
任期：令和4(2022)年4月1日～令和6(2024)年3月31日

| 氏名 | 区分 | 役職 |
|---------|--------|----|
| 井 澤 悠 樹 | 学識経験者 | |
| 縄 田 亮 太 | 学識経験者 | |
| 山 中 繁 | 学識経験者 | |
| 西 垣 美 貴 | 学識経験者 | |
| 清 田 由 雅 | 学識経験者 | |
| 太 田 律 子 | 学識経験者 | |
| 柴 田 雅 文 | 学識経験者 | |
| 竹 溪 葉 子 | 学識経験者 | |
| 水 野 伊津子 | 学識経験者 | |
| 都 築 克 章 | 関係行政機関 | |

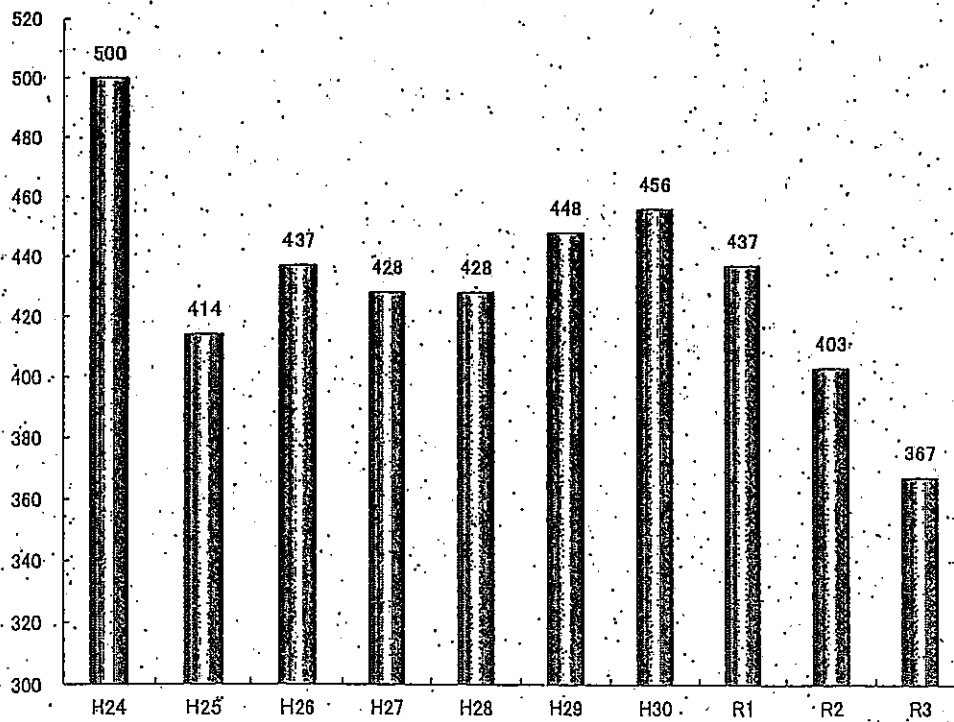
(1) 令和3(2021)年度みよし市スポーツ事業実績について

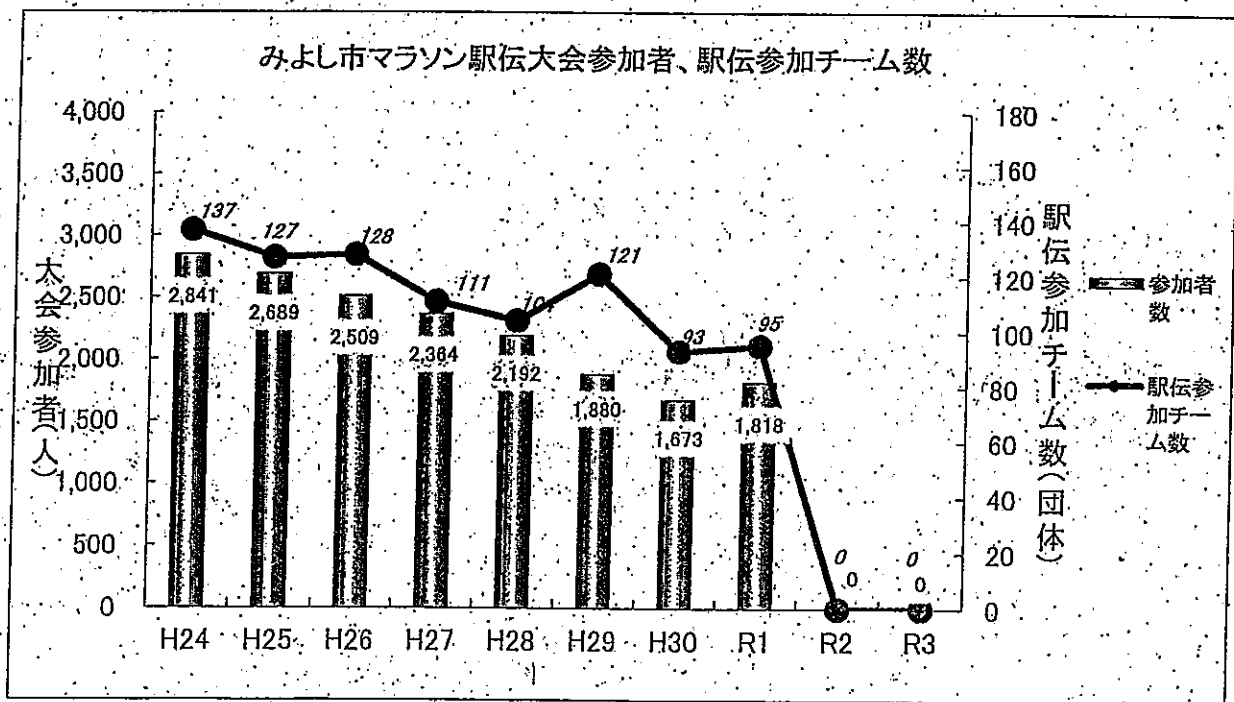
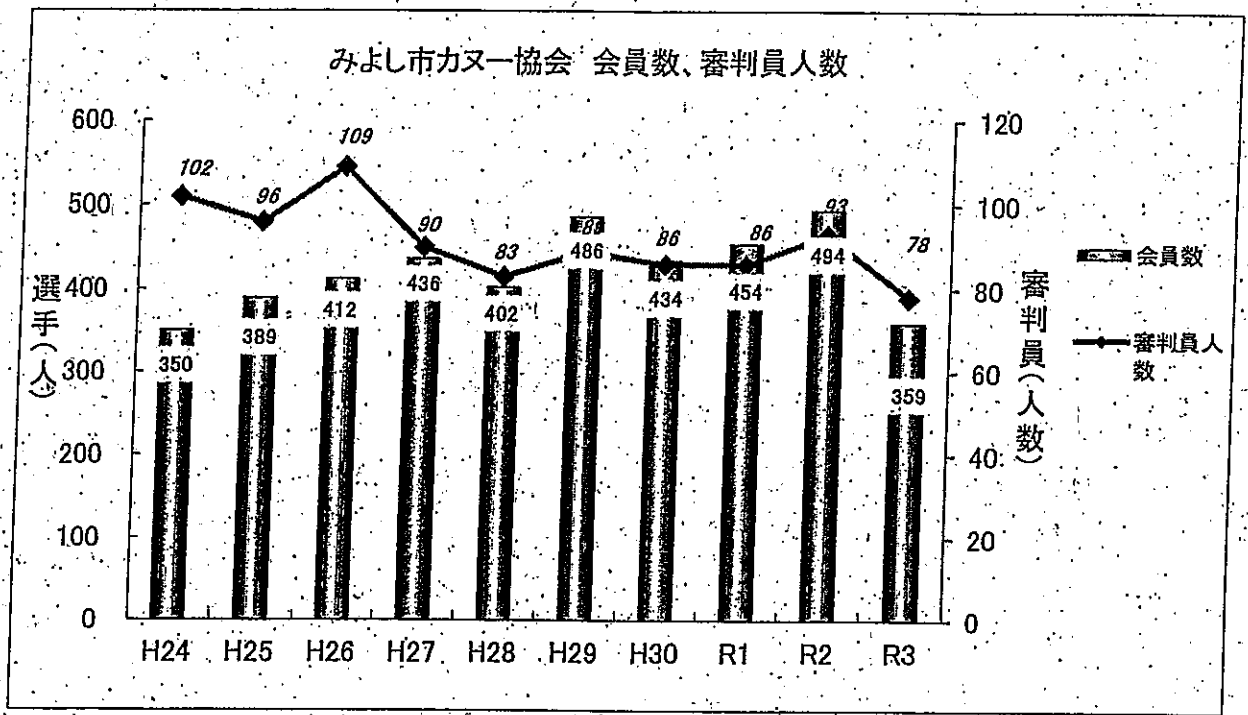


みよし市スポーツ協会団体登録数(人数)



みよし市スポーツ協会スポーツ少年団登録数(人数)





(2) 令和4(2022)年度みよし市スポーツ事業計画・予算について

(単位:千円)

| | R4当初 | 構成比(%) | R3当初 | 前年比(%) | 増減額 |
|--------------|------------|--------|------------|--------|-----------|
| みよし市一般会計予算総額 | 25,532,000 | | 24,917,000 | 102.47 | 615,000 |
| 教育費総額 | 4,122,411 | 16.15 | 5,108,460 | 80.70 | △ 986,049 |
| スポーツ関係予算総額 | 307,956 | 1.21 | 341,790 | 90.10 | △ 33,834 |

| No | 小 | 款 | 項 | 目 | R4当初 | 構成比(%) | R3当初 | 前年比(%) | 増減額 | |
|----|----|--------------------|----|---|------|---------|--------|---------|--------|----------|
| 1 | 18 | 人件費 | 10 | 6 | 1 | 102,668 | 33.34 | 100,894 | 101.76 | 1,774 |
| 2 | 05 | 友好都市小学生スポーツ交流事業 | 10 | 6 | 1 | 5,948 | 1.93 | 5,907 | 100.69 | 41 |
| 3 | 02 | スポーツ推進審議会運営事業 | 10 | 6 | 1 | 250 | 0.08 | 250 | 100.00 | 0 |
| 4 | 03 | スポーツ推進委員等運営事業 | 10 | 6 | 1 | 8,095 | 2.63 | 8,380 | 96.60 | △ 285 |
| 5 | 04 | スポーツ協会補助事業 | 10 | 6 | 1 | 10,700 | 3.47 | 10,400 | 102.88 | 300 |
| 6 | 05 | 体育施設管理運営事業 | 10 | 6 | 1 | 130,606 | 42.41 | 119,719 | 109.09 | 10,887 |
| 7 | 06 | みよし市スポーツ大会等開催事業 | 10 | 6 | 1 | 10,400 | 3.38 | 12,161 | 85.52 | △ 1,761 |
| 8 | 07 | スポーツ教室開催事業 | 10 | 6 | 1 | 4,421 | 1.44 | 4,368 | 101.21 | 53 |
| 9 | 08 | 学校体育施設スポーツ開放事業 | 10 | 6 | 2 | 695 | 0.23 | 695 | 100.00 | 0 |
| 10 | 09 | 国体、全国大会出場激励事業 | 10 | 6 | 3 | 1,250 | 0.41 | 1,107 | 112.92 | 143 |
| 11 | 10 | カヌー競技推進事業 | 10 | 6 | 3 | 26,923 | 8.74 | 71,909 | 37.44 | △ 44,986 |
| 12 | 11 | 総合型地域スポーツクラブ運営補助事業 | 10 | 6 | 3 | 6,000 | 1.95 | 6,000 | 100.00 | 0 |
| | | 計 | | | | 307,956 | 100.00 | 341,790 | 90.10 | △ 33,834 |

(3) 令和4(2022)年度スポーツ推進計画の実施について

1 行うスポーツの推進

【目標】

- (1) 成人の週1回以上の頻度で、スポーツを行う者の割合が6.5%以上となるよう目指します。
- (2) 未成年者の週1回以上の頻度で、スポーツを行う者の割合が7.5%以上となるよう目指します。

【施策】

(1) 学校と地域における子どもスポーツ機会の充実

ア 幼児期からの運動習慣の確立

イ 小中学生の運動習慣の確立

ウ 障がいのある子どもの運動習慣の確立

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|--|-----------|
| | <p>幼児の親子体操教室などのスポーツ教室を実施し、親子が一緒になって体を動かす遊びや運動に関する情報を提供するための啓発活動に努めます。</p> | <p>幼児の親子体操教室 前・後期定員各45組 (計90組) ・幼児体育教室(4歳児) 前・後期定員各65人 (計130人) ・幼児体育教室(5歳児) 前・後期定員各65人 (計130人) ・ダンス教室 前・後期定員各40人 (計80人)</p> | <p>継続</p> |
| ア | <p>総合型地域スポーツクラブなどでの幼児期スポーツ教室、講座との連携を図ります。</p> | <p>なかよしクラブ 新体操(年中から)、サッカー(年少から) ・(一社)三好さんさんスポーツクラブ キラポンダンス(年長から)、 親子かけっこ(年少から) ・市内保育園、幼稚園へ講座案内を配布</p> | <p>拡充</p> |

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|--|------|
| | スポーツ協会の加盟団体による各種スポーツ教室を実施します。 | スポーツ協会加盟団体による各種スポーツ教室を実施 | 継続 |
| | みよし市スポーツ少年団の加盟を促進し、少年団同士の連携を深め、スポーツをする機会を増やします。 | 主に小学生の会員が多い種目の団体に加盟を促す | 継続 |
| イ | 「カヌーのまち、みよし」を推進し、三好池カヌーセンターと保田ヶ池公園カヌーポイント競技場事務所をカヌーを競う機会をつくり、小中学生がカヌーをする機会を増やします。 | カヌー教室①：5/7・14・21 カヌー教室②：6/4・11・18 カヌー教室③：7/9・23 カヌー教室④：7/30・31 カヌー教室⑤：8/20～21・27～28 出前教室 市内小中学校プール | 継続 |
| | 夏休み期間に市内8小学校のプールの一般開放を行います。 | 夏休み期間における小学校プールの一般開放 | 継続 |
| | 三好高校との連携開放講座の受入れや、小中学校の包摂的な授業や部活動など、関わりも相互に協力しながら運動、スポーツを習慣づけたいです。 | 部活動の地域移行に向け、 <u>学校教育課に部活動検討委員会を設置し、今後のあり方、移行時期等について関係機関と協議を実施</u> | 新規 |

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|---|------|
| ウ | 学校などが参加できない子どもがイベントに参加できない。連絡調整し、障がいのある子どもがイベントを開催します。 | ・カローリング交流会、レクリエーションスポーツイベントの開催案内を県立三好特別支援学校の児童生徒に配布 | 継続 |
| | 学校などの依頼に応じ、レクリエーション委員を派遣します。 | ・障がいのある人たちのスポーツ指導にスポーツ推進委員を派遣 | 継続 |
| | 障がいのある子どもも健康と体力の維持増進を目的として行われる療育体操などの任意事業を支援します。 | ・療育体操の実施場所確保のため優先して施設を提供 | 継続 |

(2) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

ア 若者をはじめとした成人のスポーツ参加機会の拡充

イ 障がいのある人も気軽に参加できるスポーツイベントの開催

ウ スポーツ実施率の低い働き盛りの年齢層のスポーツ機会の拡充

エ 高齢者の体力づくり支援

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|---|------|
| ア | 学校体育施設スポーツ開放の効率的・効果的な利用を図ります。 | ・中学校体育館の半面利用の規定を設け、1箇所ですべて2団体が利用できるようにして、より多くの団体を受け入れ | 継続 |
| | 新規加入者の受け入れ可能な学校体育施設スポーツ開放利用団体を実施者に紹介する機会をつくらせます。 | ・連絡先など公表可能な団体をホームページに掲載 | 継続 |
| | 総合体育館トレーニング室内に専門的な知識を持つトレーナーを配置し、日常的なトレーニング指導、アトランティック運動を促す機会を作ります。 | ・専門的な知識を持つトレーナーによる月別トレーニングプログラムの実施 | 継続 |

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|--|------|
| | <p>誰でもできるレクリエーションスポーツ推進委員会が実技指導を行います。</p> <p>親子や家族、障がいのある人なども気軽に参加できるカローリング交流会やレクリエーションポータブルフェスタを開催します。</p> | <p>スポーツ指導やイベント企画の依頼に対応できるよう、スポーツ推進委員の指導技術を向上</p> <p>障がい者が参加できるイベントを増加 カローリング交流会 8/20 みよし市体育祭 10/9 レクリエーションスポーツフェスタ 12/10</p> | 継続 |
| イ | <p>体力的な大会などを継続して実施していきます。</p> <p>駅伝大会などを実施していき</p> <p>総合型地域スポーツクラブでのスポーツを通して交流や仲間づくりを支援します。</p> | <p>市民が参加しやすいイベントとずらすため、実施種目を見直し みよし市体育祭 10/9 新春マラソン駅伝大会 1/29</p> | 拡充 |
| | <p>身近な施設である小中学校の体育館や学校の武道場を開放し、スポーツができる環境づくりを推進します。</p> | <p>総合型地域スポーツクラブが実施するスポーツフェスタをホームページ、市広報誌で啓発</p> <p>学校体育施設スポーツ開放事業をホームページ、市広報誌で啓発</p> | 継続 |
| | <p>親子で一緒に運動するスポーツ教室を実施します。</p> | <p>幼児の親子体操教室を開催 前・後期定員各 45 組 (計 90 組)</p> | 継続 |
| ウ | <p>運動、スポーツによる健康づくりの重要性や職場における「ノー残業デー」の設置の呼びかけを広報やホームページで発信します。</p> <p>「チャレンジデー」を実施し、職場などへの参加を啓発します。</p> | <p>「ノー残業デー」の設置の啓発と実施をホームページ、市広報に掲載</p> | 継続 |
| | <p>「チャレンジデー」を実施し、職場などへの参加を啓発します。</p> | <p>企業、団体、学校などへチャレンジデーの参加を啓発</p> | 継続 |

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|--|------|
| | <p>保健師や健康運動指導士を総合体育館トレーニング室に配置し、運動による生活習慣病及び介護予防対策を図ります。</p> | <p>健康度評価事業に必要な備品を購入し、健康推進課と連携の上、生活習慣病や介護予防対策を実施（エアロバイク、組成計、血圧計など）</p> | 継続 |
| | <p>みよし市健康ウオーキングマップを啓発し、ウォーキングの普及に努めます。</p> | <p>ホームページ等での紹介やチャレンジデー等でのイベントに合わせて周知する</p> | 継続 |
| | <p>高齢者向けの世交代交流サッカークー健康教室等の開催を支援します。</p> | <p>スポーツ課が名古屋グランパスと連携し、ウォーキングサッカークーイベントを開催 長寿介護課が名古屋グランパスと連携し、世交代交流サッカークー健康増進教室を開催</p> | 拡充 |
| エ | <p>市やスポーツ推進委員、スポーツ団体等と連携し、コミュニティやウォーキング等のイベントを開催します。</p> | <p>カローリング交流会 8/20 レクリエーションフェスタ 12/10</p> | 継続 |
| | <p>地元大学と地域が連携し、高齢者向けスポーツイベント等を開催します。</p> | <p>地元大学または総合型地域スポーツクラブが主催する高齢者向けのスーツ講座、イベントを啓発 なかよしクラブ 健康塾（功、ヒラリス、ソフトエアビクス） カローリング （一社）三好さんさんスポーツクラブ 健康太極拳 三好ともいきスポーツクラブ グートボール教室 三好健康カレッジ</p> | 拡充 |

(3) 市民が主体的に参画する地域スポーツ環境の整備

- ア 地域が連携するスポーツ環境づくり
- イ 総合型地域スポーツクラブの周知
- ウ 総合型地域スポーツクラブの支援
- エ 総合型地域スポーツクラブの育成

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|--|------|
| | <p>地域と企業・高校・大学などが連携し、総合型地域スポーツクラブの活動の中で、トップアスリートや指導者、スポーツ医・科学研究者等の外部資源を地域に還元します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ホームタウンパートナーチーム (サッカー、バレーボール、ソフトテニス及びラグビー) による教室の開催や指導者の派遣 | 継続 |
| ア | <p>地域スポーツの基盤である総合型地域スポーツクラブの安定した事業展開を確保するため、クラブの法人化を支援します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・法人への移行支援 令和4.(2022)年1月6日に三好さんがスポーツクラブが一般社団法人設立 | 継続 |
| | <p>スポーツ推進委員や総合型地域スポーツクラブの活動、取り組みから生まれる様々なスポーツ団体が継続して活動できるように支援します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・学校体育施設のスポーツ開放の曜日拡充 (日曜日の開放) を継続 | 継続 |
| | <p>市内小中学校の児童生徒にクラブの事業を紹介するリーフレットやチラシなどを配布します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・市内小中学校に加え、市内保育園、幼稚園へチラシ等を配布 | 拡充 |
| イ | <p>広報、ケーブルテレビで活動を紹介します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・総合型地域スポーツクラブが実施する講座、イベントをホームページ、市広報誌で啓発 ・市広報情報課へ総合型地域クラブのイベント情報を提供 | 継続 |

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|---|------|
| ウ | 総合型地域スポーツクラブの運営を継続支援します。 | 総合型地域スポーツクラブの拠点施設を確保するため関係機関と協議しながら連携して施設整備を進めます。 | 継続 |
| | 日本スポーツ協会公認のクラブマネージャやアシスタントマネージャの受講を推進します。 | 日本スポーツ協会公認のクラブマネージャやアシスタントマネージャの受講を推進します。 | 継続 |
| エ | スポーツ施設アンケート調査で得られる情報を提供します。 | スポーツ施設アンケート調査で得られる情報を提供します。 | 継続 |
| | | スポーツ活動に関するアンケート調査結果を各クラブと共有し、実施種目・対象者選定の参考とする | 継続 |

(4) 学校と総合型地域スポーツクラブが連携した子どものスポーツ環境の整備

ア 学校のスポーツ環境整備

イ 学校と総合型地域スポーツクラブの連携

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|---------------------------------|------|
| ア | 総合型地域スポーツクラブへ不足している活動場所の聞き取りを行い、充実したスポーツクラブ運営を支援します。 | 総合型地域スポーツクラブの運営・活動場所が確保できるように調整 | 拡充 |

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|---|------|
| イ | 総合型地域スポーツクラブ指導者の小中学校の部活動との関わり方を深めます。 | 部活動の地域移行に向け、 <u>学校教育課に部活動検討委員会を設置し、今後のあり方、移行時期等について関係機関と協議を実施</u> | 新規 |
| | 総合型地域スポーツクラブに外部指導者を導入し、部活動に幅広い種目を導入します。 | 同上 | 新規 |

(5) 競技力の向上を目指す取り組みの推進

- ア ジュニア選手の発掘・育成・強化
 イ スポーツ指導者及び審判員などの養成

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|---|------|
| ア | スポーツ協会加盟の各連盟・協会及びカヌー協会が、将来有望な選手を対象に強化練習会を開催し、アスリートの育成に努めます。 | <ul style="list-style-type: none"> 夏季強化練習会 (中学生) カヌースプリント 夏季強化練習 (小中学生) カヌーポロ | 継続 |
| | 地元大学と連携してスポーツ指導者講習会を開催します。 | <ul style="list-style-type: none"> スポーツ指導者講習会の講師を地元大学へ依頼 | 継続 |
| イ | カヌー競技の審判員を養成するために講習会を開催します。 | <ul style="list-style-type: none"> カヌー審判講習会を開催 | 継続 |

2. 観るスポーツの推進

【目標】

- (1) 年1回の頻度で、競技場などに行きスポーツ観戦を行う者の割合が40%以上となるよう目指します。

【施策】

- (1) 全国大会などの開催

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|----------------------------------|--|------|
| — | カヌー・スプリント、カヌー・ポロ競技などの全国大会を開催します。 | <ul style="list-style-type: none"> 日本カヌー・ポロ選手権大会 9/16～18 日本カヌー・ポロジュニア選手権大会兼日本高等学校カヌー・ポロ選手権大会 9/16～18 | 新規 |

- (2) トップスポーツの試合観戦の推進

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|---|------|
| — | 近隣や市内で行われるホームタウンパートナーの公式戦、大会などを広く周知していきます。 | 近隣や市内で行われるホームタウンパートナーの公式戦、大会などを広く周知し、市民に観戦の機会を提供 | 継続 |
| — | Jリーグ親子サッカー観戦事業を継続実施します。 | 名古屋グランパス、トヨタヴェルブリッツとの連携により、親子観戦事業を実施 みよし公園総合体育館でトヨタ自動車サッカークスのホームゲームを開催し、市民にトップチームの試合を観戦する機会を提供 | 拡充 |
| — | スポーツ協会加盟団体が実施するトップ選手との交流活動を支援します。 | スポーツ協会加盟団体が実施するトップ選手との交流活動を支援 | 継続 |

3. 支えるスポーツの推進

【目標】

(1) 年1回の頻度で、スポーツの指導やスポーツイベントなどでのボランティアを行う者の割合が10%以上となるよう目指します。

【施策】

- (1) 指導者の養成
ア 団体などの指導者の養成
イ 指導者の資質向上

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|--|------|
| ア | 指導者としての知識と技術を養うため、大規模な講習会や関係者に加え地元高校生、大学生、コーチ、監督並びに支援者などを対象にコース指導者講習会を実施します。 | <ul style="list-style-type: none"> スポーツ協会が実施するスポーツ指導者講習会の開催をスポーツ協会、総合型地域スポーツクラブ、三好高校、大学及びカヌー協会に案内 広報、ホームページにて広く募集を実施 | 継続 |
| イ | 日本スポーツ協会の公認のスポーツリッダー資格などを得られ、セミナリの受講を推進します。 | <ul style="list-style-type: none"> スポーツ協会、総合型地域スポーツクラブの指導者などにセミナー情報を提供 | 継続 |

(2) ボランティアの育成

ア スポーツイベントボランティアの活動支援

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|--|------|
| ア | スポーツイベントボランティアの情報をホームページなどで発信します。 体育祭、マラソン駅伝大会、レクリエーション大会などで活動の場を提供します。 | <ul style="list-style-type: none"> ボランティアの募集内容や活動内容などホームページで啓発 イベント実施時にボランティア登録者へ情報提供を行い、活動の場を提供 | 継続 |
| | | | 継続 |

(3) スポーツ情報の提供
 ア さまざまなスポーツ情報を市民に提供
 イ 施設利用の促進

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|---|------|
| | <p>スポーツイベントの開催内容を広報やホームページに掲載し多くの市民に周知してまいります。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・1年間のスポーツイベントをスポーツイベントカレンダーとしてホームページに掲載 | 継続 |
| ア | <p>みよし市出身のスポーツ選手の成績などをホームページで紹介します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの選手紹介 ・ホームページ等で紹介 ・公共施設に選手のバネル展示等を実施 | 継続 |
| | <p>スポーツ医学の知識やケガをしたときの応急手当の方法をホームページに掲載します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ内に情報を掲載 | 新規 |
| | <p>最新のトレーニング法やストレッチ法、テーピングによるケガ予防法など、有効な情報をホームページで提供します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ内に情報を掲載 | 新規 |
| イ | <p>施設予約システムを改修し、利用者の利便性を高めます。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・施設予約の改修を愛知県へ要望し、利用者の利便性を高めます。 | 継続 |

4 スポーツ環境の整備
 ア スポーツ施設大規模改修計画の推進
 イ スポーツ施設・設備・備品の安全点検と更新
 ウ 有料体育施設の再配置計画の策定

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|---|---|------|
| ア | 総合体育館のトレーニング室に、指導員が常駐します。また、トレーニング指導及びスポーツ教室を開催し、ハード面とソフト面の両方の充実を図ります。 | ・月別トレーニングプログラムの実施 | 継続 |
| | 三好公園野球場、陸上競技場、きたよしグラウンドなど屋外施設について、利用方法や配置を含めた全体的な大規模改修計画を作成し、計画的な施設の改修、更新を進めます。 | ・スポーツ施設再配置計画を策定し、計画的な改修を実施 | 継続 |
| | 旭グラウンドを天然芝から人工芝へ改修します。 | ・旭グラウンドの再整備において、官民連携による施設整備の可能性を検討するため、PPP手法の可能性調査を実施 | 新規 |
| イ | 三好池カヌー競技場のコースを再整備します。 | ・三好池カヌー競技場コースを再整備済み ・障害を持つ選手が活動しやすい環境整備の検討 | 拡充 |
| | きたよし地区有料施設の貸出方法について、利便性が向上するよう検討します。 | ・券売機の導入やコンビニ納付ができるか検討 ・職員を配置し、窓口での現金納付を実施 | 新規 |
| | トレーニングルームの器具を更新し、高齢者や障がいのある人の利用に対応した器具を導入します。 | ・高齢者・障がいのある人も利用しやすい機器を購入済み | 継続 |
| | バスケットボールゴール設備等を更新します。 | ・計画的に購入できるように予算要求 | 継続 |

| | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|----|
| ウ | みよし市スポーツ施設再配置計画を策定します。 | スポーツ施設再配置計画の策定済み 計画に沿って施設整備を実施 | 継続 |
|---|------------------------|-----------------------------------|----|

5

スポーツ交流と連携
 スポーツを通じた交流・連携
 団体交流事業の支援
 外国人のスポーツ推進

| 施策 | 具体的施策 | 実施内容 (R4) | 取組状況 |
|----|--|---|------------------------|
| ア | みよし市スポーツ交流団(野球・サッカー・バスケットボール)を派遣します。 士別市野球交流団・士別市サッカー交流団・士別市バスケットボール交流団を受入れます。 長野県木曾町で開催されるマテソン大会への参加及びボランティアとして協力します。 | <ul style="list-style-type: none"> スポーツ交流団(サッカー、野球)を士別市へ派遣(中止) 士別市スポーツ交流団(野球・サッカー、バスケットボール)のみよし市への受入れ | 継続 拡充 継続 |
| イ | 協会及び加盟団体が実施する交流事業を助成します。 | 女性が参加できる種目での交流を検討 | 継続 |
| ウ | 外国語表記を含む施設の案内看板の設置やパンフレットなどを作成します。 レクリエーションスポーツイベントの募集や参加に対して外国人に対応できるように環境づくりを推進します。 | <ul style="list-style-type: none"> 体育館大規模改修にあわせ外国語表記、ピクトグラム表記看板を設置 外国語表記を含めた募集要項の作成を検討 | 拡充 継続 |

スポーツ活動に関するアンケート調査

日頃より、市政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

みよし市では、スポーツ活動を通じた健康増進の期待と需要が高まるなか、各年代に応じたスポーツライフの充実とスポーツ活動を通じたコミュニティづくりを進めています。

そこで、市民のみなさんのスポーツ活動の現況とご意見をお伺いし、一層充実した生涯スポーツ推進のための基礎資料にしたいと考えております。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

令和4(2022)年7月

ご記入にあたってのお願い

- この調査は、みよし市内に在住する7歳（小学生）以上の方から、無作為に選んだ方を対象に行っています。
- 記入、入力については、宛名のご本人か、ご本人が難しい場合はご本人の状況のわかる家族の方等が代わりに行っていただいても結構です。
- 調査結果は、統計的な目的でのみ使用し、個人を特定するような分析は行いません。
- このアンケートは、インターネット又は郵送によるいずれかにより回答をお願いします。
- 郵送による回答の場合は、同封の「返信用封筒」に入れ、切手を貼らずに郵便ポストに投函してください。（返信用封筒のバーコードは個人を特定するものではありません。）

インターネット回答について



左のスマートフォン用2次元バーコードを読み取っていただくと回答画面に移りますので、そちらで回答いただけます。

URL

https://www.shinsei.e-aichi.jp/city-miyoshi-aichi-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=36123

※作成後、差し替え予定

回答期限

令和4(2022)年8月12日(金曜日)

【問い合わせ先】

みよし市教育委員会スポーツ課 電話：3-2-8027（直通）

スポーツ活動に関するアンケート調査《小学生用》

令和4(2022)年7月

☆あてはまるものに「○」を付けてください。

問1 あなたはこの1年間に運動やスポーツをしましたか。(ウォーキング、ジョギング、水泳、サッカー、野球、体そう、スキー、空手など)

(ア) はい

(イ) いいえ

【問1で「(ア) はい」と答えた人に】

問2 その運動やスポーツは1週間に1回以上していますか。

(ア) はい

(イ) いいえ

【問2で「(イ) いいえ」と答えた人に】

問3 運動やスポーツを1週間に1回以上しないのはなぜですか。

理由 ()

- 例
- ・運動やスポーツが好きではないから
 - ・いっしょにする友だちがいないから
 - ・運動をする場所や機会がないから
 - ・新型コロナウイルス感染症が心配なため

問4 やってみたいと思う^{おも}運動^{うんどう}やスポーツはありますか。いくつでもあげてください。

回答 ()

例 キャッチボール、ドッジボール、体^{たい}そう、ダンス、スキー、スノーボード、ハイキング、オリエンテーリング、ゴルフ、つり、陸上^{りくじょう}競技^{きぎょうぎ}、柔道^{じゅうどう}、剣道^{けんどう}、空手^{からて}、弓道^{きゅうどう}、野球^{やきゅう}、サッカー、バレーボール、バスケットボール、テニス、卓球^{たっきゅう}、バドミントン、タグラグビーなど

問5 あなたは、この1^{ねんかん}年間にスポーツの試合^{しあい}や大会^{たいかい}をみにいきましたか。

(ア) はい

(イ) いいえ

問6 あなたは、この1^{ねんかん}年間にテレビでスポーツの試合^{しあい}や大会^{たいかい}をみましたか。

(ア) はい

(イ) いいえ

問7 あなたは、この1^{ねんかん}年間にスポーツ大会^{たいかい}のお手伝い^{てつだ}など、ボランティア活動^{かつどう}をしましたか。

(ア) はい

(イ) いいえ

問8 ^{しない}市内に、ながよしクラブ、(一社) ^{みよし}三好さんさんスポーツクラブ、^{みよし}三好と
もいきスポーツクラブという3つの「^{そうごうがたちいき}総合型地域スポーツクラブ」があり
ますが知っていますか。

「^{そうごうがたちいき}総合型地域スポーツクラブ」とは、だれでも^{かにゆう}加入できて、サッカーなどいろ
いろなスポーツ^{きょうしつ}教室や^{ぶんかきょうしつ}文化教室などを楽しめるスポーツクラブです。

(ア) はい

(イ) いいえ

問9 あなたは「^{そうごうがたちいき}総合型地域スポーツクラブ」に入りスポーツをしてみたいと
思いますか。

(ア) はい

(イ) いいえ

^{さいご}最後に、あなたことについて^{おし}教えてください。

問10 【性別】あなたの^{せいべつ}性別は。

(ア) ^{だんせい}男性

(イ) ^{じょせい}女性

問11 【学年】^{がくねん} あなたはどの学年ですか。

(ア) ^{ていがくねん} 低学年 (1・2・3年生)

(イ) ^{こうがくねん} 高学年 (4・5・6年生)

問12 【地域】^す あなたの^{ちいき} お住まいの地域はどこですか。

(ア) ^{ちいき} おかよし地域 (イ) ^{ちいき} きたよし地域 (ウ) ^{ちいき} なかよし地域 (エ) ^{ちいき} みなよし地域

^{うきがい} ^{いちぶ}
福谷 (一部)
^{くろぎき} ^{おか}
黒笹、ひばりヶ丘、
^{みよしがおか} ^{みよしがおかみどり}
三好丘、三好丘 緑、
^{みよしがおかあきひ}
三好丘 旭、
^{みよしがおかきくら}
三好丘 桜
^{みよしがおか}
三好丘 あおば

^{あざが} ^{うきがい}
助生、福谷
^{たかね} ^{どう}
高嶺、あみだ堂

^{あらや} ^{みよしかみ}
新屋、三好上
^{みよししも} ^{にいっしき}
三好下、西一色
^{ふくだ} ^{ひがしやま}
福田、東山
^{よしずみ} ^{なかしま}
好住、中島
^{ひらいげ} ^{かみがいげ}
平池、上ヶ池

^{みょうちかみ} ^{みょうちしも}
明知上、明知下
^{うちこし} ^{やまふし}
打越、山伏

^{きょうりよく}
ご協力いただき、ありがとうございました。

このアンケートは、^{どうふう} ^{へんしんようふうとう} 同封の返送用封筒に入れ、^{きって} 切手をはらずにそのままポストに入れてください。

スポーツ活動に関するアンケート調査（中学生以上用）

令和4（2022）年7月

各設問への回答は、調査票の選択肢に直接「○」をつけてください。

問1 この中にあなたがこの1年間に行った運動やスポーツがあれば全部あげてください。ただし、学校の体育の授業として行ったものは除きます。

- (ア) 運動やスポーツは全くしなかった、わからない →問4へ
- (イ) テニス、ソフトテニス
- (ウ) 野球、ソフトボール
- (エ) サッカー、フットサル
- (オ) バレーボール、バスケットボール
- (カ) ランニング、ジョギング
- (キ) ウォーキング
- (ク) ニュースポーツ（ゲートボール、グラウンドゴルフ、カローリングなど）
- (ケ) ダンス（フォークダンス、ジャズダンス、社交ダンス、民謡踊りなど）
- (コ) 水泳
- (サ) スケート、スキー、スノーボード
- (シ) その他（具体的にご記入ください）

その他の例

キャッチボール、ドッジボール、体操（ラジオ体操、職場体操、美容体操、ピラティス、縄跳びなど）、登山、キャンプ、オートキャンプ、ハイキング、ワンダーフォーゲル、オリエンテーリング、ボート、ヨット、スキndaイビング、スクーバダイビング、カヌー、水上バイク、サーフィン、釣り、ゴルフ、サイクリング、モーター（サイクル）スポーツ、柔道、剣道、空手、すもう、ボクシング、レスリング、弓道、アーチェリー、ボウリング、バドミントン、卓球、ラグビーなど

【問1で（イ）～（シ）と答えた方に】

問2 その運動やスポーツを行った日数を全部合わせると、この1年間に何日くらいになりますか。この中から1つだけお答えください。

- (ア) 週に3日以上（年151日以上）
- (イ) 週に1～2日（年51日～150日）
- (ウ) 月に1～3日（年12日～50日）
- (エ) 3か月に1～2日（年4日～11日）
- (オ) 年に1～3日

【問1で(イ)～(シ)と答えた方に】

問3 あなたがこの1年間に運動やスポーツをしたのはどのような理由からですか。
この中からいくつでもあげてください。

- | | |
|----------------------|------------------|
| (ア) 健康・体力づくりのため | (カ) 家族のふれあいとして |
| (イ) 楽しみ、気晴らしとして | (キ) 友人・仲間との交流として |
| (ウ) 運動不足を感じるから | (ク) 美容や肥満解消のため |
| (エ) 精神の修養や訓練のため | (ケ) その他 () |
| (オ) 自己の記録や能力を向上させるため | |

【問1で「(ア)」と答えた方に】

問4 この1年間に運動やスポーツをしなかったのはどのような理由からですか。こ
の中からいくつでもあげてください。

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (ア) 仕事(家事・育児)が 忙しくて時間がないから | (キ) 金がかかるから |
| (イ) 体が弱いから | (ク) 運動・スポーツは好きではないから |
| (ウ) 年をとったから | (ケ) 機会がなかった |
| (エ) 場所や施設がないから | (コ) 新型コロナウイルス感染症が心配なため |
| (オ) 仲間がいないから | (サ) 特に理由はない |
| (カ) 指導者がいないから | (シ) その他 () |

【全員に】

問5 現在行っているものを含めて、今後行ってみたいと思う運動やスポーツがあり
ますか。この中からいくつでもあげてください。

- (ア) テニス、ソフトテニス
- (イ) 野球、ソフトボール
- (ウ) サッカー、フットサル
- (エ) バレーボール、バスケットボール
- (オ) ランニング、ジョギング
- (カ) ウォーキング
- (キ) ニュースポーツ(ゲートボール、グラウンドゴルフ、カローリングなど)
- (ク) ダンス(フォークダンス、ジャズダンス、社交ダンス、民謡踊りなど)
- (ケ) 水泳
- (コ) スケート、スキー、スノーボード
- (サ) その他(具体的に記入ください)

(シ) 今後行いたいものは特になし

【全員に】

問6 あなたは市立体育館、陸上競技場、テニスコートなどの公共スポーツ施設について何か望むことがありますか。この中からいくつでもあげてください。

- (ア) 身近で利用できるよう、施設数の増加
- (イ) 指導者の配置
- (ウ) 初心者向けのスポーツ教室やスポーツ行事の充実
- (エ) 利用手続き、料金の支払い方法などの簡略化
- (オ) 利用時間帯の拡大（早朝、夜間など）
- (カ) 利用案内など広報の充実
- (キ) アフタースポーツのための施設（レストラン、シャワールームなど）の充実
- (ク) 高齢者や障がいのある人に配慮した施設・設備の整備
- (ケ) 健康やスポーツに関する情報の充実
- (コ) 託児施設の充実
- (サ) 特にない
- (シ) その他〔具体的に記入ください〕

【全員に】

問7 あなたは、この1年間に、競技場等に行きスポーツ観戦を行いましたか。この中から1つだけお答えください。

- (ア) 日常的・定期的に行った
 - (イ) イベント・大会で不定期に行った
 - (ウ) 行っていない
- 問8へ

【問7で(ア)、(イ)と答えた方に】

問8 そのスポーツ観戦を行った日数を全部合わせると、この1年間に何日くらいになりますか。この中から1つだけお答えください。

- (ア) 週に3日以上（年151日以上）
- (イ) 週に1～2日（年51日～150日）
- (ウ) 月に1～3日（年12日～50日）
- (エ) 3か月に1～2日（年4日～11日）
- (オ) 年に1～3日

【全員に】

問9 あなたは、この1年間に、テレビ等のメディアで、スポーツ観戦を行いましたか。この中から1つだけお答えください。

- (ア) 日常的・定期的に観戦した
 - (イ) 公式戦・大会で不定期に観戦した
 - (ウ) 行っていない
- 問10へ

【問9で(ア)、(イ)と答えた方に】

問10 そのスポーツ観戦を行った日数を全部合わせると、この1年間に何日くらいになりますか。この中から1つだけお答えください。

- (ア) 週に3日以上(年151日以上) (エ) 3か月に1~2日(年4日~11日)
(イ) 週に1~2日(年51日~150日) (オ) 年に1~3日
(ウ) 月に1~3日(年12日~50日)

【全員に】

問11 あなたは、この1年間に、スポーツの指導やスポーツ大会の運営などスポーツに関するボランティア活動を行いましたか。この中から1つだけお答えください。
※ボランティア活動は、報酬・手当の有無は関係ありません。

- (ア) 日常的・定期的に行った
(イ) イベント・大会で不定期に行った } →問12へ
(ウ) 行っていない

【問11で(ア)、(イ)と答えた方に】

問12 そのボランティア活動を行った日数を全部合わせると、この1年間に何日くらいになりますか。この中から1つだけお答えください。

※ボランティア活動は、報酬・手当の有無は関係ありません。

- (ア) 週に3日以上(年151日以上) (エ) 3か月に1~2日(年4日~11日)
(イ) 週に1~2日(年51日~150日) (オ) 年に1~3日
(ウ) 月に1~3日(年12日~50日)

【全員に】

問13 市内に、なかよしクラブ、(一社)三好さんさんスポーツクラブ、三好ともいきスポーツクラブという3つの「総合型地域スポーツクラブ」がありますがご存知ですか。この中から1つだけお答えください。

- (ア) 活動内容について知っている (イ) 聞いたことがある (ウ) 知らない

【全員に】

問14 あなたは「総合型地域スポーツクラブ」に加入して活動することについてどう思いますか。この中から1つだけお答えください。

「総合型地域スポーツクラブ」とは、誰でも加入できて、サッカーなどいろいろなスポーツ教室や文化教室などを楽しめるスポーツクラブです。

- (ア) すでに加入している
(イ) 機会があればぜひ加入したい
(ウ) 活動に興味はあるが加入にふみきれない
(エ) 加入したいとは思わない } →問15へ

【問14で(イ)、(ウ)、(エ)と答えた方に】

問15 今後どのような条件が整えば総合型地域スポーツクラブに入りたいと思いますか。この中からいくつでもお選びください。

- (ア) スポーツ以外のプログラムも楽しめれば
- (イ) 時間的に余裕があれば
- (ウ) 家や職場の近くにあれば
- (エ) スポーツの専門的な指導を受けることができれば
- (オ) 健康に関する専門的な指導を受けることができれば
- (カ) 一緒に加入する仲間がいれば
- (キ) 会費(年会費、保険料、参加費)が安ければ
- (ク) 複数の種目が実施できれば
- (ケ) 託児施設が利用できれば
- (コ) アフタースポーツのための施設(レストラン、シャワーなど)が充実すれば
- (サ) その他()
- (シ) 特にない

【全員に】

問16 スポーツをもっと振興させるために、国や県または市町村に今後どのようなことに力を入れてもらいたいと思いますか。この中からいくつでもあげてください。

- (ア) 各種スポーツ行事・大会・教室の開催
- (イ) 地域のクラブやサークルの育成
- (ウ) スポーツによる出会いや交流の促進
- (エ) スポーツ指導者の養成
- (オ) スポーツに関する広報活動
- (サ) スポーツボランティアの支援
- (シ) 年齢層にあったスポーツ・レクリエーションプログラムの開発普及
- (ス) 障がいのある人のスポーツ・レクリエーション活動の推進
- (セ) 運動量の目安となる指針・基準の策定や健康・体力相談体制の整備
- (ソ) スポーツに係る事故・ケガの防止
- (タ) 特にない
- (チ) その他()
- (カ) 学校体育施設の開放・整備
- (キ) 屋外スポーツ施設の整備
- (ク) 屋内スポーツ施設の整備
- (ケ) スポーツに関する国際交流の振興
- (コ) スポーツに関する科学的研究の促進

最後に、この回答を統計的に分析するために、あなたご自身のことについて伺います。

【全員に】

問17 【性別】

- (ア) 男性
- (イ) 女性

【全員に】

問18 【年代】あなたは次のどの年代ですか。

- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| (ア) 中学生 | (カ) 30～34歳 | (サ) 55～59歳 |
| (イ) 高校生 | (キ) 35～39歳 | (シ) 60～64歳 |
| (ウ) 19歳以下 (ア、イを除く) | (ク) 40～44歳 | (ス) 65～69歳 |
| (エ) 20～24歳 | (ケ) 45～49歳 | (セ) 70歳以上 |
| (オ) 25～29歳 | (コ) 50～54歳 | |

【全員に】

問19 【従業上の地位】あなたのお仕事についてお伺いします。あなたは、この中のどれにあたりますか。

- (ア) 就業者 (役員、従業者、休業者、自営業主、農業者、家族従業者、臨時雇い、日雇いなど)
- (イ) 専業主婦・主夫 (休業者を除く)
- (ウ) 学生
- (エ) その他無職

【全員に】

問20 【障がいの有無】あなたは何らかの障がいがありますか。

- (ア) はい
- (イ) いいえ

【全員に】

問21 【地 区】あなたのお住まいの地区はどこですか。

- (ア) おかよし地域 (イ) きたよし地域 (ウ) なかよし地域 (エ) みなよし地域

| | | | |
|--|------------------|---|------------------|
| 福谷 (一部) 黒笹、ひばりヶ丘、 三好丘、三好丘緑、 三好丘旭、三好丘桜 三好丘あおば | 筋生、福谷 高嶺、あみだ堂 | 新屋、三好上 三好下、西一色 福田、東山 好住、中島 平池、上ヶ池 | 明知上、明知下 打越、山伏 |
|--|------------------|---|------------------|

ご協力いただき、ありがとうございました。

このアンケートは、今後のみよし市のスポーツ推進の方向性を決める貴重な資料となります。
同封の返送用封筒に入れ、切手を貼らずにご投函ください。

スポーツ活動に関するアンケート調査

ひこる しせい りかい きょうりょく
日頃より、市政にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

みよし市では、スポーツ活動を通じた健康増進の期待と需要が高まるなか、障がいの
ある方が日常のなかでスポーツに親しみ、充実した生活を送ることができるようスポー
ツ活動を通じたコミュニティづくりを進めて行きたいと考えます。

そこで、みなさんのスポーツ活動の現況とご意見をお伺いし、一層充実した生涯ス
ポーツ推進のための基礎資料にしたいと考えております。

いそが まこと きょうしゅく ちょうさ しゅし りかい きょうりょく ねが
お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願い
いたします。

れいわ が
令和4(2022)年7月

【ご記入にあたって】

- この調査は、愛知県立三好特別支援学校の生徒の方を対象に行っています。
- 記入については、ご本人か、ご本人の記入が難しい場合はご本人の状況のわかる家族の方などが記入してください。
- ご記入後、調査票を同封の「返送用封筒」に入れ、7月20日までに学校に提出してください。
- 調査結果は、統計的な目的でのみ使用し、個人を特定するような分析は行いません。

【調査に関するお問合せ】

しきょういくいんかい か せんわ ちょうつう
みよし市教育委員会スポーツ課 電話：32-8027（直通）

かつどう ちょうさ
スポーツ活動に関するアンケート調査《特別支援学校》

令和4(2022)年7月

☆あてはまるものに「○」を付けてください。

問1 あなたはこの1年間に運動やスポーツをしましたか。(ウォーキング、
ジョギング、水泳、サッカー、野球、体そう、スキー、空手など)

(ア) はい

(イ) いいえ

【問1で「(ア) はい」と答えた人に】

問2 その運動やスポーツは1週間に1回以上していますか。

(ア) はい

(イ) いいえ

【問2で「(イ) いいえ」と答えた人に】

問3 運動やスポーツを1週間に1回以上しないのはなぜですか。

理由 ()

- 例
- ・運動やスポーツが好きではないから
 - ・いっしょにする友だちがいないから
 - ・運動をする場所や機会がないから
 - ・新型コロナウイルス感染症が心配なため

問4 やってみたいと思う運動やスポーツはありますか。いくつでもあげてください。

回答 ()

例 キャッチボール、ドッジボール、体そう、ダンス、スキー、スノーボード、ハイキング、オリエンテーリング、ゴルフ、つり、陸上競技、柔道、剣道、空手、弓道、野球、サッカー、バレーボール、バスケットボール、テニス、卓球、バドミントン、タグラグビーなど

問5 あなたは、この1年間にスポーツの試合や大会をみにいきましたか。

(ア) はい

(イ) いいえ

問6 あなたは、この1年間にテレビでスポーツの試合や大会をみましたか。

(ア) はい

(イ) いいえ

問7 あなたは、この1年間にスポーツ大会のお手伝いなど、ボランティア活動をしましたか。

(ア) はい

(イ) いいえ

問8 市内しないに、なかよしクラブ、(一社)三好みよしさんさんスポーツクラブ、三好みよしともいきスポーツクラブという3つの「総合型地域そうごうがたちいきスポーツクラブ」がありますが知っていますか。

「総合型地域そうごうがたちいきスポーツクラブ」とは、だれでも加入かにゆうできて、サッカーなどいろいろなスポーツ教室きょうしつや文化教室ぶんかきょうしつなどを楽しめるスポーツクラブです。

(ア) はい

(イ) いいえ

問9 あなたは「総合型地域そうごうがたちいきスポーツクラブ」に入りスポーツをしてみたいと思いますか。

(ア) はい

(イ) いいえ

最後に、あなたことについて教おしえてください。

問10 【性別せいべつ】あなたの性別せいべつは。

(ア) 男性

(イ) 女性

問11 【住所】あなたはどこに住んでいますか。

(ア) みよし市内しな

(イ) みよし市外しが

【問11で「(ア) みよし市内」と答えた人に】

問12 【地域】あなたのお住まいの地域はどこですか。

(ア) おかよし地域ちい (イ) きたよし地域ちい (ウ) なかよし地域ちい (エ) みなよし地域ちい

福谷うきがい (一部)
黒笹くろざさ、ひばりヶ丘ひばりヶ
三好丘みよしがおか、三好丘縁みよしがおかみどり
三好丘旭みよしがおかあさひ
三好丘桜みよしがおかさくら
三好丘あおばみよしがおか

助生あさぶ、福谷うきがい
高嶺たかね、あみだ堂あみだ

新屋あらや、三好上みよしかみ
三好下みよししも、西一色にしいつしき
福田ふくだ、東山ひがしやま
好住よしずみ、中島なかしま
平池ひらいけ、上ヶ池かみがいけ

明知上みようちかみ、明知下みようちしも
打越うちこし、山伏やまぶし

ご協力いただき、ありがとうございました。

このアンケートは、同封の返送用封筒に入れてください。